

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva  
o činnosti školy ve školním roce 2019/2020  
pedagogická část**

Předkládá: Mgr. Josef Hartoš – ředitel školy  
Telefon škola: 59 6238035  
Telefon SPC: 59 6238036  
e-mail: ps-jeseninova@volny.cz  
www.zs-tesinska.cz



## Obsah

### 1. Charakteristika školy

*Zařízení sdružuje tyto součásti:*

*Školská rada*

*Přehled učebních plánů, zřizovací listiny*

*Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání*

*Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami*

*Logopedická péče*

*Zdravotní péče, canisterapie, terapie loutkou*

### 2. Speciálně pedagogické centrum

### 3. Materiálně technické zajištění školy

*Ve školním roce 2019/2020 jsme obdrželi tyto dary:*

*Materiální dary*

*Dotace a granty*

*Opravy a údržba majetku*

*Nákup majetku*

### 4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

*Personální změny v průběhu školního roku*

*Údaje o školních a mimoškolních aktivitách*

*Akce školy:*

*Účast na soutěžích a přehlídkách*

*Školní družina*

*Internát*

### 5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 7. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

*Spolupráce s odborovou organizací*

*Oříšek z. s.*

*Spolupráce s Ostravskou univerzitou*

### 8. Mimořádné události v životě školy

### 9. Údaje o výsledcích kontrol

### 10. Výsledky hospodaření školy

*Výnosy v hlavní činnosti*

*C.2.2 Vyhodnocení čerpání dotací ze státního rozpočtu UZ 33353*

### 11. Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů

12. Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2019/2020
13. Kontrolní činnost vedení školy
14. Dlouhodobé záměry rozvoje školy
15. Evaluace školy za rok 2019/2020

*Ve Slezské Ostravě dne 3. 9. 2020*

*Výroční zpráva školy dle Sbírky zákonů ČR – školský zákon 561/2004 Sb. ze dne 10. 11. 2004, zákon 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví dlouhodobé záměry škol a vlastní hodnocení školy.*

*Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 8. 10. 2020*

*Mgr. Josef Hartoš  
ředitel školy*

## 1. Charakteristika školy

*Škola je řazena MŠMT ČR do rejstříku škol jako škola základní, která poskytuje základy vzdělání pod č. j. 35 340/05-21, rozhodnutím MŠMT č. j. 26 495/2006-21 o místě poskytovaného vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007, dále rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 14730/2007 o stanovení počtu žáků školy (s účinností od 1. 9. 2007), rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 55690/2006 – o nejvyšším povoleném počtu klientů ve školském zařízení (SPC). Zřizovací listina školy – ZL/036/2001 a dodatky ke zřizovací listině č. 1-12 (D1-7/ZL/036/2001).*

*Zařízení poskytuje vzdělání a výchovu obtížně vzdělavatelným žákům se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem. Žáci prostřednictvím speciálně pedagogického působení mají dosáhnout určitou míru základních školských vědomostí, dovedností a návyků, které jsou společensky užitečné a jež budou v praktickém životě upotřebitelné. Vzděláváme žáky od 5-ti do 20-ti let věku. Žáci plní desetiletou školní docházku, častý je výskyt žáků s kombinovanými vadami (somatická postižení, smyslová postižení, psychiatrické diagnózy), autistických žáků, žáků s Downovým syndromem apod.*

*Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou pedagogičtí pracovníci školy. Od 14. 9. 2005 byla ustanovena Školská rada při ZŠ Slezská Ostrava, Těšínská 98. Jejími členy jsou dva zástupci školy, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci za zřizovatele. Školská rada schvaluje pedagogickou výroční zprávu, školní řád, je seznámena s plánem práce školy, s dlouhodobými záměry školy a se vzdělávacími programy školy. Školská rada se schází minimálně třikrát ročně a členové školské rady se účastní také velkých školních akcí.*

*Ředitel školy vydává vnitřní řád školy, školní družiny, internátu školní jídelny, SPC, školní řád, klasifikační řád, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny, školní zahrady, projednává další směrnice k zajištění plynulého chodu školy. Tyto dokumenty jsou projednány s pracovníky školy na provozních poradách nebo v pedagogických radách.*



Učíme se pro život

Pracovníci školy organizují školní výlety, soutěže pro žáky i soutěže městského charakteru, ozdravné pobyty, zájmovou činnost žáků, sběr přírodnin a podílí se při vystupování žáků na veřejnosti. Pro činnost zájmových útvarů poskytuje škola prostory a vybavení k účelnému využití při zájmové činnosti. Žáci se účastní zájmové činnosti v klubu zábavné logiky, čtenářském kroužku a doučování. Tyto aktivity byly hrazeny z projektu Šablony do škol. Pravidelně probíhá terapie loutkou, canisterapie.

### Zařízení sdružuje tyto součásti:

- |                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| - základní škola speciální                       | kapacita: 72 žáků     |
| - přípravný stupeň                               | kapacita: 6 žáků      |
| - internát základní školy speciální              | kapacita: 30 žáků     |
| - školní družina základní školy speciální        | kapacita: 30 žáků     |
| - školní jídelna základní školy speciální        | kapacita: 70 žáků     |
| - speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální | kapacita: 800 klientů |

V přípravném stupni základní školy speciální se žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, autismem, s kombinací vad připravují na vstup do základní školy speciální. Děti se mohou připravovat od pěti let věku a celková délka přípravy pro vstup do školy může trvat až tři roky, nejdéle do věku osmi let dítěte, který dovrší v daném školním roce. Ve školním roce 2019/2020 v září byli v přípravném stupni 4 žáci.

V základní škole speciální se vzdělávají žáci, kteří mají středně těžké, těžké a hluboké mentální postižení, kombinaci vad, autismus, psychiatrické diagnózy, somatické poruchy, smyslové vady, Downův syndrom. Do školy děti nastupují nejpozději ve věku dovršení 8 let v daném školním roce a mohou plnit povinnou školní docházku do dvaceti let věku / deset let školní povinné docházky/. Pro děti nad 20 let je nutný souhlas zřizovatele zařízení, žák plní povinnou školní docházku max. do 26 let. V tomto školním roce jsme neměli žádné žáky, kteří by patřili do této kategorie.

V září 2019 měla škola 13 tříd, čtyři třídy byly s výukovým programem ZŠ speciální díl II., sedm tříd bylo s výukovým programem Základní školy speciální díl I. a jedna třída byl přípravný stupeň.

*Povinná školní docházka v základní škole speciální je devítiletá, ale podmínkou k získání základů vzdělání je dokončení desátého ročníku školní docházky. Výukový program základní školy speciální je členěn na I. stupeň (1. – 6. ročník) a II. stupeň (7. - 10. ročník). Podle školního vzdělávacího programu škola začala vyučovat od 1. 9. 2010 (ŠVP č.j. 30/8/10).*

*V jedné rehabilitační třídě působily tři pedagogické pracovnice, v další třídě působily dvě pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla vychovatelka. Ve třídách speciální školy pracovalo v září 2019 celkem 19 asistentů pedagoga. V přepočtu celkem 17,5 úvazku asistenta pedagoga. Ve školním roce 2019/2020 byla rozšířena kapacita na tři oddělení školní družiny. Na internátě v tomto školním roce bylo pět výchovných skupin. Noční dohled nad žáky internátu zajišťovaly dvě pracovnice.*



*Na začátku školního roku 2019/2020 navštěvovalo školu 72 žáků a 4 zapsaní žáci do přípravné stupeň. Pedagogové vždy respektují individuální vzdělávací a výchovné potřeby žáků, respektují jejich pracovní tempo. Každý žák má zpracované portfolio nebo v případě doporučení SPC jako podpůrné opatření individuální vzdělávací plán a výchovný plán, který vychází ze ŠVP a opírá se o dovednosti a vědomosti již nabyté a podle potřeby jednotlivých žáků rozvíjí další oblasti vzdělávání a výchovy.*

*Pedagog musí respektovat zvláštnosti každého jednotlivého žáka a přizpůsobit výukový program jeho potřebám. V loňském roce jsme měli 15 žáků vzdělávaných dle IVP na doporučení SPC. V rámci pedagogického působení spolupracujeme s SPC pro mentálně postižené, pro tělesně postižené a sluchově postižené a autismem. Vzhledem k dvouletému přechodnému období na konci tohoto roku již byli vyšetřeni všichni žáci a byla jim bezodkladně poskytnuta podpůrná opatření.*

*Vzhledem ke kombinovanému postižení žáků a častému výskytu epilepsie u žáků je nutný také zdravotní dohled, který prováděla pracovnice školy se zdravotním proškolením. V tomto školním roce jsme měli ve škole čtyři žáky s tracheostomií a nutností často odsávat hlenu. U jednoho žáka je ve výuce zdravotní sestra, která byla hrazena zdravotní pojišťovnou žáka. Tento žák má také i problémy se zástavami dechu a pro tyto účely matka každý den do školy dováží umělou plicní ventilaci. U menších dětí je častý výskyt inkontinence, což klade zvýšené nároky na udržování základních hygienických norem, přibývá také žáků s obtížemi v řečové oblasti, žáků částečně imobilních a také autistických dětí.*

*Smyslem práce pedagogů v našem zařízení je posunout schopnosti žáků na takovou hranici, která je pro jednotlivé dítě možná. Toho můžeme dosáhnout netradičními metodami práce a použitím specializovaných učebních pomůcek. Nutné je rovněž neustálé sebevzdělávání pedagogických pracovníků a účast na odborných seminářích.*

*Škola je internátního typu a ve školním roce 2019/2020 byl počáteční stav 30 a na konci roku odešli 3 žáci z důvodu ukončení školní docházky. I v tomto roce pokračovat trend dalších žádosti o internát, které nemohly být uspokojeny, během školního roku se vytvořila čekací listina na internát školy. Škola zajišťuje těmto dětem celodenní stravu, včetně pitného režimu, děti jsou přijímány na internát v pondělí od 6,30 hodin a provoz internátu končí v pátek v 16,30 hodin.*

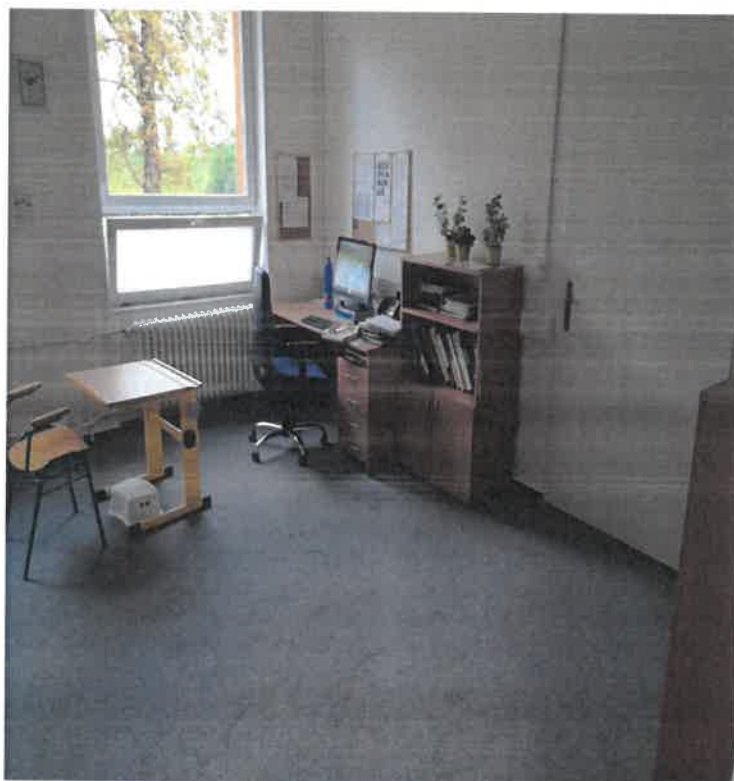
*O děti svěřené do internátní péče se staralo celkem 6 vychovatelů a jeden vedoucí vychovatel, kterým vypomáhali asistenti pedagoga. Bylo vytvořeno pět výchovných skupin. Dvě pomocné síly v nočním provozu zajišťovaly bezpečnost dětí. Činnost internátu je velmi pestrá, internát má stanoven svůj plán práce, kdy si vychovatelé připravují zábavný a výchovný program pro své svěřence, navštěvují výstavy, kulturní vystoupení a vycházky do přírody, sportovní aktivity, soutěže hledání pokladů, grilování na školní zahradě, plavání, turistika, prvky environmentální výchovy apod. S dětmi se také připravují na vyučování a dělají domácí úkoly. Za chod internátu odpovídal vedoucí vychovatel Bc. Libor Lapka.*



*Školní družina měla ve školním roce 2019/2020 kapacitu 30 dětí v pěti výchovných skupinách, které byly naplněny. O děti se staralo pět vychovatelek a asistenti pedagoga. Plán práce školní družiny byl vypracován vždy na jednotlivé měsíce a byl rovněž velmi pestrý. Pracovníci také zajišťují domácí přípravu na vyučování u některých dětí. Úsek školní družiny řídila vedoucí vychovatelka.*

*Školní jídelna poskytuje stravu 5 x denně pro žáky docházející i internátní a také zajišťuje pitný režim. Ve školní jídelně pracuje vedoucí školní jídelny, jeden kuchař a jedna pomocná kuchařka, jídelniček je pestrý, sestavován ve spolupráci se zdravotníkem školy. Stravováno bylo 65 žáků.*

*Speciálně pedagogické centrum provádí vyšetření klientů ambulantní nebo v terénu (školská zařízení, ústavy, rodiny, stacionáře, zdravotnická zařízení). Jedná se o komplexní vyšetření speciálně pedagogická, psychologická, sociálně právní poradnu, přípravu dětí do školy – individuální výuku, posudky k zařazení dětí do režimu speciálního školství, vhodnost integrace žáků, doporučení k jinému způsobu vzdělávání, poskytuje přednáškovou činnost a metodické vedení pro širší veřejnost. V uplynulém školním roce pracovalo v SPC celkem 15 pracovníků, sedm speciálních pedagožek, pět psychologek, jedna sociální pracovníce a jedna administrativní pracovníce a jedna paní uklízečka na částečný úvazek. SPC využívá k výjezdům za klienty referenčních vozidel. Vedoucí SPC řídí pracovní činnost SPC a o vzniklých problémech informuje a radí se se zástupkyní ředitele a ředitelem školy.*



Nové prostory SPC

## Školská rada

*Od 14. 9. 2005 pracuje na naší škole školská rada, projednává s ředitelem školy výroční zprávy, školní řád, hodnocení žáků, výhledové koncepce školy, plán práce školy, evaluace školy apod. Členy školské rady jsou na základě jmenovacích dekretů dva zástupci za zřizovatele, dva za pedagogy školy a dva zástupci žáků. Školská rada se schází minimálně dvakrát a více ročně. Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce začala pracovat školská rada v novém složení.*

## Přehled učebních plánů, zřizovací listiny

- 1. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č. j. 24 035/1997-2.*
- 2. Školní vzdělávací program pro žáky vzdělávané v základní škole speciální č. j. 30/8/10 s platností od 1. 9. 2010.*
- 3. dodatek ke školnímu ŠVP – Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální.*
- 4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č. j. 15988/2003-24.*
- 5. Zřizovací listina evidenční číslo ZL/036/2001 ze dne 29. června 2004 vydaná radou kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 29/4 ze dne 21. června 2001.*
- 6. Dodatek č. 1 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D1/ZL/036/2001 vydaný radou kraje dne 27. 9. 2001.*
- 7. Dodatek č. 2 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D2/ZL/036/2001.*
- 8. Dodatek č. 3 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D3/ZL/036/2001.*
- 9. Dodatek č. 4 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D4/ZL/036/2001.*
- 10. Dodatek č. 5 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D5/ZL/036/2001.*
- 11. Dodatek č. 6 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D6/ZL/036/2001.*
- 12. Dodatek č. 7 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D7/ZL/036/2001.*
- 13. Dodatek č. 8 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D8/ZL/036/2001.*
- 14. Dodatek č. 9 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D9/ZL/036/2001*
- 15. Dodatek č. 10 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D10/ZL/036/2001*

16. Dodatek č. 11 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D11/ZL/036/2001
17. Dodatek č. 12 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D12/ZL/036/2001

### Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání

Žáci jsou vřazováni do školy na žádost rodičů a doporučení Speciálně pedagogického centra Na začátku školního roku 2019/2020 byly vytvořeny třídní kolektivy a v průběhu školního roku již nedocházelo k výraznějším změnám. Počet žáků byl na začátku školního roku 72 a 4 děti v přípravném stupni a byli rozděleni do třinácti tříd. V průběhu školního roku jeden žák zemřel. Poté byl přijat jiný žák. Jeden žák přešel na jinou školu z důvodu stěhování. Na konci školního roku byl stav žáků 71, který nebyl z důvodu uzavření škol a nouzového stavu doplněn.

Zápis do školy se uskutečnil 17. 4. 2020. K zápisu se dostavilo celkem 8 dětí. Z toho pět dětí již v tomto školním roce chodí k nám do přípravného stupně a dvě děti, které navštěvovaly běžnou mateřskou školku. O odklad školní docházky požádalo 1 dítě a bude plnit poslední rok v běžné mateřské škole. Ve školním roce 2019/2020 odešli ze školy celkem 3 žáci se získanými základy vzdělání a jeden žák po splnění povinné školní docházky. Z toho tři žáci po ukončení docházky pokračovali na střední školu a jeden žák zůstává v domácí péči.

Ve školním roce 2019/2020 byli všichni žáci hodnoceni. Zákonní zástupci jednoho žáka požádali o opakování desátého ročníku ze zdravotních důvodů.

### Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami

Na našem zařízení probíhají náslechové a metodické hodiny, výzkumné a diplomové práce studentů OU - PF (speciální pedagogika). Umožňujeme souvislou praxi pro studenty středních odborných škol pedagogického nebo sociálního zaměření. Ve školním roce 2019/2020 se na naší škole vystřídalo celkem 15 studentů v souvislé praxi a v náslechových dnech navštívilo naše zařízení 60 studentů OU. Souvislé praxe, které se měly uskutečnit v druhém pololetí se neuskutečnily z důvodu Covid 19 a s tím související situace.

## Logopedická péče

*Logopedická péče probíhá v rámci hodin řečové výchovy. Pro vzdělání pedagogů v přístupu k dětem se sluchovým postižením speciální pedagožka naší školy vyučovala znakový jazyk vychovatele a asistenty pedagoga.*

## Zdravotní péče, canisterapie, terapie loutkou

*Zdravotní péči nad žáky zajišťovala zdravotnice školy, řešila problémy při příchodu žáků do školy a v průběhu celého týdne, podílela se na sestavování jídelníčku, prováděla kontrolu čistoty školního prostředí, prováděla školení pracovníků školy.*

*Z hlediska zdravotní péče jsou děti dobře zajištěny, podávání léků se děje podle přesně stanovených pravidel na základě žádosti rodičů a schválení ředitelem školy. Rodiče mají povinnost informovat školu o jakýchkoliv zdravotních změnách dítěte.*

*V uplynulém školním roce došlo jen k drobnějším poraněním žáků, tato byla ošetřena ve škole. Často musela zdravotnice školy řešit s rodiči problém vší u žáků. Tento problém se vyřešil důslednou kontrolou při příchodu dítěte na internát a v přítomnosti rodiče byly dětem prohlédnuty hlavy a v případě výskytu vší nebylo dítě přebráno na internát školy.*

## 2. Speciálně pedagogické centrum

*Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, s pracovištěm U Studia 2654/3 v Ostravě - Zábřehu, poskytuje odborné služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením - mentálním. V péči našeho SPC jsou klienti Ostravska, Frýdeckomístecka, ale také z Havířova, Orlové, Karviné, Hlučína, Českého Těšína či Bohumína, a to na žádost zákonných zástupců.*

*Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, s pracovištěm U Studia 2654/3 v Ostravě-Zábřehu, poskytuje odborné služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením - mentálním. V péči našeho SPC jsou klienti Ostravska, Frýdeckomístecka, ale také z Havířova, Orlové, Karviné, Hlučína, Českého Těšína či Bohumína, a to na žádost zákonných zástupců.*

*V evidenci SPC je aktuálně zařazeno cca 3000 dětí a žáků ve věku od 2 do 28 let s opožděným psychomotorickým vývojem a se zdravotním postižením - mentálním (lehké, středně těžké, těžké, hluboké mentální postižení). SPC ve školním roce 2019/2020 pracovalo v personálním složení: 7 speciálních pedagogů s celkovým úvazkem 6,8; 5 psychologů s celkovým úvazkem 5,0; sociální pracovníce s úvazkem 1,0 a administrativní pracovníce s úvazkem 1,0.*

***Speciálně pedagogické centrum poskytuje ambulantně i v terénu následující služby:***

- *komplexní diagnostika (speciálně pedagogická a psychologická) a poradenské služby (doporučení odkladu povinné školní docházky, doporučení vhodného vzdělávacího programu);*
- *pomoc při řešení výukových a výchovných problémů;*
- *poskytování odborných konzultací pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky;*
- *kariérové poradenství;*
- *přímá práce s dětmi a žáky (rozvoj jednotlivých vývojových oblastí);*
- *odborné sociálně právní poradenství;*
- *osvětovou a informační činnost.*

***Od 1.9.2019 do 31.8.2020 byla poskytnuta péče 1247 klientům.***

*V průběhu školního roku 2019/2020 bylo provedeno 389 komplexních vyšetření, 101 speciálně pedagogických vyšetření a 107 psychologických vyšetření, ambulantně i v terénu (nejčastěji v základní škole žáka). Proběhlo 1580 konzultací se zákonnými zástupci klientů SPC a 1262 konzultací s pedagogickými pracovníky (konzultace speciálních vzdělávacích potřeb, nastavení podpůrných opatření).*

*Během sledovaného školního roku bylo realizováno, převážně speciálními pedagogy SPC, 296 vyhodnocení podpůrných opatření a 77 kontrol IVP na půdě školy. Vyhodnocení podpůrných opatření probíhalo jak v běžných mateřských, základních a středních školách, tak v mateřských, základních a středních školách zřízených dle § 16 odst. 9 vzdělávací záky s mentálním postižením. Vyhodnocení probíhala přímo ve školách formou pozorování ve výuce, konzultacemi s vedením školy, třídními učiteli, příp. dalšími učiteli.*

*1 klientka SPC plní povinnou školní docházku dle § 42 Školského zákona. Povinností SPC je klientku v domácím prostředí navštěvovat. Ve školním roce 2019/2020 bylo toto vzdělávání klienty ukončeno splněním devítileté povinné školní docházky.*

*Ve školním roce 2019/2020 probíhaly speciálně pedagogické a psychologické intervence. **Speciálně pedagogické intervence** zaměřené na individuální předškolní přípravu a individuální výuku proběhly 72x. **Psychologické intervence** pod vedením psychologů SPC se konaly 37x.*

*SPC ve školním roce 2019/2020 vydalo 2311 **Zpráv a Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, dále 11 odborných podkladů pro orgány veřejné moci.***

*136 termínů vyšetření bylo zmařeno – zákonný zástupce se se svým dítětem v předem dohodnutý termín nedostavil. Z toho se 10 klientů nedostavilo opakovaně ve dvou termínech, 4 klienti se nedostavili ve třech dohodnutých termínech. Všem byl na žádost zákonného zástupce stanoven další termín vyšetření.*

*Na základě ohlasů rodičů, zákonných zástupců dětí a žáků, kteří jsou v naší péči, pracovníků základních škol, se kterými spolupracujeme, pracovníků zařízení sociální péče i pracovníků dalších institucí a organizací, se kterými spolupracujeme lze hodnotit práci SPC jako kvalitní, nejen co se diagnostiky týče, ale také v přístupu ke klientům.*

### **3. Materiálně technické zajištění školy**

*Ve školním roce 2019/2020 jsme obdrželi tyto dary:*

*OZO sponzorky – 60.000,-*

*Global security - 20 000,-*

*Soukromá osoba - 15 000,-*

*Město Ostrava - 20 000,-*

*P. J. P. - 25 000,-*

*Nakladatelství Sagit - 30 000,-*

*Martina Bakery - 30 000,-*

### Materiální dary

20 ks šatních skříní převod ze SŠ Havířov v hodnotě 67 000,- Kč

Drtič větví - v hodnotě 4 588,- Kč

Kancelářská sestava, 6x kancelářský stůl, 2x skříňka v hodnotě 5 600,- Kč

OZO hlína na školní zahradu

### Dotace a granty

Nebezpečí okolního světa - dotace MSK na podporu prevence rizikového chování - nákup pomůcek, výtvarného materiálu, odměn pro děti, semafor pro dopravní výchovu

Hlasy větru - dotace MSK na podporu environmentálního vzdělávání - relaxační pódium, materiál na projektové dny - praktické cvičení v zahradě, focení zvířat co nám žijí na zahradě.

Kluby logiky - Šablony II - v rámci výzvy OP VVV - v rámci šablon proběhnou školení pedagogů školy a ŠD, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a ŠD.

Vzdělávání pracovníků internátu - Šablony pro střední školy a domovy mládeže - v rámci výzvy OP VVV.

Centra kolegiální podpory - jako partnerská škola - žadatel je speciální škola v Bruntále.

Učíme se žít - dotace z města Ostravy na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Je to náš už čtvrtý navazující projekt v rámci kterého byly pořízeny pomůcky na podporu matematických dovedností, čtenářské gramotnosti. Z tohoto projektu byly pořízeny robotické pomůcky pro výuku a volnočasové aktivity.

S roboty napříč předměty - naše škola je žadatel a máme 6 partnerských škol z Moravskoslezského kraje.

### Opravy a údržba majetku

servis Fordu C-Max a přezutí - 18 023,- Kč

servis a přezutí Tranzit - 7 1116,- Kč

přezutí Škody Jeti - 1 082,- Kč

servis a oprava kotelny - 12 853, 55,- Kč

oprava interaktivního stolku - 6 157,69,- Kč

oprava sušičky - 1694,- Kč

*porevizní opravy elektra - 10 034,- Kč*  
*oprava kotelny - 2 993,54,- Kč*  
*maliřské práce - 93 139,- Kč*  
*výměna PVC - 118 475,- Kč*  
*zpevnění plochy a opěrná zeď – 274.652,- Kč*  
*Servis a STK Fordu C-Max - 9 762,58,- Kč*  
*modernizace školní kuchyně - 425 000,- Kč*

### *Nákup majetku*

*2 x chladnička z FKSP*

*kávovar z FKSP*

*diagnostický nástroj - Klokanův kufr - 27 390,- Kč*

*Switch, PC na SPC - 34 727,- Kč*

*2x pohovka internát - 6 699,- a 9 999,- Kč*

*Pračka 10 990,- Kč*

*Taburety na internát - 18 ks - 16 200,- Kč*

*Skříně družina - 4 ks - 7 848,- Kč*

*Úklidový vozík, vysavač, varná konvice, alkohol tester, zahradní nůžky,  
bezkontaktní teploměr - 2 ks, dávkovač desinfekce - 4 Ks*

*Z dotace Hlasy větru: 4 vyvýšený záhon 14 055,- Kč*

*skleník - 10 990,- Kč*

*zahradní domek - 13 751,- Kč*

*3 sudy na vodu*

*plošinový vozík*

*Z projektu Nebezpečí okolního světa - řezačka papíru a laminátor*



## 4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 1. Pedagogové

Ředitel školy	plná kvalifikace
Zástupce ředitele	plná kvalifikace 1
Sedmnáct pedagogů	plná kvalifikace - 12 a částečná 5
Dvanáct vychovatelů	plná kvalifikace 12
z toho:	středoškolské pedagogické vzdělání - 8 vysokoškolského vzdělání

Osmnáct asistentů pedagoga kurz pro asistenty pedagoga, střední	pedagogická škola nebo vysokoškolské vzdělání
Dvě noční vychovatelky	základní vzdělání 1 vyučená 1

### 2. Pracovníci SPC

Pět psychologů	plná kvalifikace 5
Šest speciálních pedagogů	plná kvalifikace 7
Sociální pracovníce	plná kvalifikace 1
Administrativní pracovníce	plná kvalifikace 1
Uklízečka	základní vzdělání 1

### 3. Ostatní

1 ekonomka školy – vyšší odborné vzdělání
1 referentka – středoškolské s maturitou
1 vedoucí kuchyně – středoškolské odborné vzdělání s maturitou
2 pracovníci provozu – střední odborné 2
1 školník – topič – střední odborné 1
2 uklízečky na budově školy – střední odborné 1 střední odborné 1



Team building aktivita

## Personální změny v průběhu školního roku

### **Září**

- *nástup paní učitelky po rodičovské dovolené*
- *nástup 5 asistentů pedagoga*
- *nástup nové pedagožky*
- *odchod asistenta pedagoga - rozvázání pracovního poměru ve zkušební lhůtě*

### **Říjen**

- *nástup asistentky pedagoga za mateřskou dovoleno*

### **Listopad**

- *nástup pracovnice noční služby za nemocenskou*

### **Prosinec**

- *nástup nové paní uklízečky na SPC*
- *nástup asistenta pedagoga za nemocenskou*
- *odchod psychologa SPC*

### **Leden**

- *nástup asistent pedagoga za nemocenskou a mateřskou dovolenou*
- *nástup psychologa za odchod do důchodu*
- *nástup asistenta pedagoga*
- *nástup pracovníka na noční službu*

### **Únor**

- *ukončení asistenta pedagoga ve zkušební lhůtě*

### **Srpen**

- *odchod učitelky*
- *odchod vychovatele internátu na vlastní žádost (stěhování)*
- *odchod asistentky pedagoga na vlastní žádost - odchod na pozici učitelky na jiné škole*
- *odchod asistenta pedagoga*



*Sférické kino*

*Ve školním roce 2019/2020 je odbornost pedagogického sboru na velmi dobré úrovni, někteří pracovníci školy si doplňují vzdělání studiem. Pracovníci jsou pravidelně vysíláni na odborné semináře a školení, nebo se uskutečňují semináře přímo ve škole pro celý pedagogický sbor. Škola se snaží o to, aby pracovníci školy plnili své úkoly zodpovědně a fundovaně. Celý rok probíhalo školení pracovníků SPC.*

#### Studijní volno a samostudium pro pedagogické pracovníky

*Pedagogičtí pracovníci školy čerpali volno k realizaci samostudia, toto volno bylo směřováno do doby vedlejších prázdnin. Dálkově studující pracovníci čerpali studijní volno na vykonání zkoušek, na vyhotovení písemné závěrečné práce, na účast ve škole. S pracovníky školy jsou uzavřeny dohody o poskytnutí volna s náhradou platu při zvyšování kvalifikace. Poskytované volno pracovníkům je v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb.*

## Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

*Ve školním roce 2019/2020 probíhala spolupráce s různými organizacemi. Především se spolkem „Oříšek“, kdy bylo připraveno množství společných akcí se školou a rodičovskou veřejností. (Podzimní, Vánoční, Velikonoční dílny, burza oblečení, odpoledne s knihou, Pálení čarodějnic, Vítání léta aj.) Pro finanční zajištění těchto akcí (městské kolo v puzzliádě, recitační soutěž, příměstský tábor) byly vypracovány grantové programy, celková hodnota příspěvku činila 86 000,- Kč od Nadace Veolia - 9000,- na projekt Tvůrčí dílny pro děti. Byly také pořízeny některé pomůcky do školy. Oříšek také získal finanční dar na podporu více denního pobytu v Beskydech v rámci projektu „Tučňáci jedou do Beskyd“. Žáci tak měli možnost v březnu 2020 strávit 5 dní na horách, kde měli zajištěný výcvik na běžecích lyžích.*

*Na dobré úrovni probíhala spolupráce s mysliveckým sdružením Hubert z Vratimova. Myslivci pravidelně pořádají pro děti zábavné akce, probíhá pravidelná soutěž ve sběru kaštanů, kde nejlepší sběrači jsou vyhodnoceni a také odměněni. V letošním roce nám bohužel díky CoVID 19 nevyšlo využít prostorů myslivecké chaty k výletu.*

*Jednou měsíčně se uskutečňovala terapie loutkou (THEATR LUDEM).*

*V uplynulém školním roce byly dětem nabídnuty zájmové kroužky, žáci pracovali v kroužku logiky, čtenářském kroužku. V rámci šablon také probíhalo doučování žáků. Škola průběžně plnila plán práce školy.*

### Akce školy:

- září
  - výstavka ovoce a zeleniny
  - beseda s myslivci ze sdružení Hubert
  - Vítání podzimu
  - projektový den – Bylinková babka
  - sférické kino
- říjen
  - ozdravný pobyt s ČČK v Beskydech
  - Podzimní aranžování
- listopad
  - školní kolo Puzzliády,
  - Vánoční tvoření, Vánoční pečení

- *prosinec*
  - *Mikulášská nadílka (sponzoring OZO, školní Vánoční besídka*
  - *setkání mentálně a tělesně postižených dětí a mládeže v Dolním Benešově pod názvem akce „Děti dětem“*
  - *výstava adventních věnců a keramiky ve škole a v Gongu.*
- *leden*
  - *Přehlídka dětské divadelní tvorby Arénka*
- *únor*
  - *Pěvecká soutěž – školní kolo*
  - *keramické tvoření*
- *březen*
  - *vícedenní výlet do Beskyd*



Badatelský kroužek

## Účast na soutěžích a přehlídkách

- účast na Třebovické olympiádě
- zapojení se do soutěže „Co víš o EU“ v rámci Evropských dnů v Ostravě
- dětská divadelní přehlídka “Arénka”
- realizace mezinárodní aktivity v rámci akce cocoweek

## Hodnocení práce školní družiny a internátu

### Školní družina

*Ve školní družině bylo zapsáno 30 žáků školy, bylo vytvořeno pět výchovných skupin. Personál školní družiny se skládá z vedoucí vychovatelky a čtyř vychovatelek. Na péči o žáky se také podílí asistenti pedagoga.*

*V letošním roce byla na žádost rodičů prodloužena provozní doba do 16:30 hodin. Dvě skupiny končí po ukončení společných aktivit v 15h a tři skupiny pokračují v provozu až do konce provozní doby. V letošním roce se uskutečnilo školení personálu družiny v rámci projektu Kluby logiky II. Také proběhla vzájemná spolupráce, která také bude pokračovat v příštím školním roce. V rámci Šablon II se také uskutečňoval kroužek logiky, o který měli žáci velký zájem. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni.*



*Společná akce školní družiny*

## Internát

*V internátní péči bylo umístěno celkem 30 dětí. Na internátě pracovalo pět výchovných skupin. Řízením internátu byl pověřen vedoucí vychovatel.*

*V rámci podpůrných opatření působí na internátě asistenti pedagoga, bez jejichž pomoci by nebylo možné realizovat výchovné činnosti.*

*Pedagogický personál se snažil, aby pobyt na internátě byl pro děti stimulující, dětem byly vštěpovány zásady soužití v kolektivu, zásady slušného chování.*

*Pokoje jsou vybavené zdravotními postelemi. Podařilo se také pořídit nábytek do nových heren.*

*Z nabídky různých kulturních akcí, které nabízí výstaviště Černá louka, město Ostrava nebo muzeum, jsme některé navštívili (výstavy na Slezskoostravském hradě). Pravidelné byly návštěvy ZOO, s dětmi jsme oslavovali jejich narozeniny, Vánoce.*

*Provoz internátu začíná v pondělí v 6,30 hodin a je ukončen v pátek v 16,30 hodin.*

### **Akce internátu:**

*září – sběr kaštanů – EVVO soutěž, opékání párků*

*říjen – dýňová slavnost*

*listopad – výroba adventních věnců a vánočních ozdob*

*prosinec – pečení cukroví, vánoční besídka, setkání v Dolním Benešově*

*leden – krmení ptáků, sáňkování*

*únor – diskotéka*

*Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnily dvě třídní schůzky, účast rodičů a zákonných zástupců na schůzkách byla tradičně velmi dobrá. Během dvou odpoledních akcí pro rodiče a širokou veřejnost se zúčastnili také rodinní příslušníci, pracovníci domovů, kamarádi a hosté.*





*Návštěva výstavy*

## **5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí práce školy, využíváme nabídek IPPP, KVIC, Hello a Národního institutu pro další vzdělávání. Na DVPP vynaložila škola částku 97 349,- Kč.*

*Vzdělávání v rámci ICT gramotnosti pedagogických pracovníků jsme zajišťovali formou sborovny pod vedením paní zástupkyně ředitele - ICT koordinátor.*

*Prostřednictvím DVPP plníme dlouhodobé záměry školy, což je dosáhnout co nejvyššího stupně odbornosti pracovníků při práci se zdravotně postiženými žáky. Byl zpracován plán DVPP, který byl schválen odborovou organizací. V rámci zvyšování kvalifikace v průběhu tohoto školního roku studovaly tři pracovnice.*

*Další vzdělávání:*

*Studium pro asistenty pedagoga – 2 pracovníci*

*Zvyšování kvalifikace vychovatele na Bc. – 1 pracovnice - ukončeno úspěšně*

***Semináře, které proběhly:***

***Škola:***

Porada ředitelů
Multioborová spolupráce - vzácná onemocnění u dětí
Lektorské dovednosti
GONG - Evropské dny handicapu
Konference prevence rizikového chování
Mluvíš, mluvím, mluvíme
Sdílení asistentů
konference Asociace pracovníků SPC
Setkání s partnery veřejného sektoru

Bazální stimulace
KIPR - Zhodnocení jednotných pravidel ŠPZ v MSK
Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách
FKSP a závodní stravování ve škole v roce 2020
Školení řidičů
Komunikace je cesta k porozumění
Lektorské dovednosti
Mluvíš, mluvím, mluvíme
Konference CKP - Londýn
Nový nákupní portál
Týmová práce a komunikace
Bazální stimulace
Environmentální vzdělávání v prostředí ZOO
Školení Krajské digitální spisovny - Elektronické skartační řízení
Lateralita a její vliv na školní praxi
Setkání výchovných poradců
Aplikace etické výchovy v pedagogické praxi
Úvod do Handle přístupu
Bazální stimulace II.
Hygienické minimum
Hodnotový systém a jeho význam v životě dítěte
Práce s předškolákem
Poruchy autistického spektra
Poruchy autistického spektra
Podpora při vzdělávání dětí, žáků s tělesným postižením a závažným onemocněním v běžné škole
Modelování aneb hmota v praxi
Vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením
Vzdělávání žáků s těžkým a kombinovaným postižením
Jak komunikovat s rodiči dětí a žáků
Jak komunikovat s rodiči dětí a žáků
Posilování čtenářských dovedností ve výuce
Keynote (Vojtěch Gybas)
Řízení pedagogické evaluace
Pracujeme s iPadem
Základy používání i-padů (V. Gybas)
Garage Band
Bazální stimulace - prohlubující I.
Programování robotů Sphero a Ozobot
Aplikace zásad hodnocení a uzavírání klasifikace
Vedení školy v době krize a po ní



## **Školení pedagogů - Pracovníci SPC**

Využití dynamického přístupu k diagnostice v ŠPZ- díl. I
Pracovní jednání vedoucích SPC MSK
2. modul Kurz znakového jazyka
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ
EVROPSKÉ DNY HANDICAPU - konference
EVROPSKÉ DNY HANDICAPU - konference
EVROPSKÉ DNY HANDICAPU - konference
Vztahy, sex a intimita u lidí s MP
Vztahy, sex a intimita u lidí s MP
Metodická podpora sítě inkuzivních škol, APSPC
Metodická podpora sítě inkuzivních škol, APSPC
Metodická podpora sítě inkuzivních škol, APSPC
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ, 2. část
VZÁCNÁ ONEMOCNĚNÍ U DĚTÍ V 21. STOLETÍ, 2. část
Konference "Komunikace je cesta k porozumění"
Konference "Komunikace je cesta k porozumění"
Klinicko-psychologický den - Multidisciplinární přístup v péči o děti v raném věku
Didanet
Lateralita a její vliv na školní praxi
online webinář - Poruchy pohlavní identity u dětí a mladistvých
Řízení pedagogické evaluace



## 6. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

*Škola nepořádá kurzy pro doplnění základu vzdělání, v rámci celoživotního vzdělávání veřejnosti provádíme metodické pohovory a přednášky prostřednictvím pracovníků SPC a výchovného poradce, třídní učitelé provádějí pohovory s rodiči v rámci třídních schůzek.*

*V rámci projektu Centra kolegiální podpory naše dvě pracovnice 1x měsíčně vzdělávají pedagogy běžných základních škol a seznamují je jak pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jak při této práci využít ipady.*

## 7. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

### Spolupráce s odborovou organizací

*Odborová organizace působí ve škole již mnoho let, ředitelství školy seznamuje představitele odborové organizace s chystanými personálními změnami, konzultuje plán dovolených pro pracovníky školy, seznamuje s rámcovým rozpočtem školy v oblasti provozních a mzdových ukazatelů, na provozních poradách jsou pracovníci školy seznamováni s průběžným čerpáním finančních prostředků školy, jsou projednávány výroční zprávy v oblasti pedagogické a ekonomické, kolektivní smlouva, plán práce školy, DVPP, školní řád, pracovní doba zaměstnanců apod. Vzniklé problémy v oblasti porušení pracovní kázně zaměstnanců je rovněž řešeno ve spolupráci s odborovou organizací. Lze říci, že spolupráce je velmi dobrá, vzniklé problémy se snažíme řešit společně. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.*

### Oříšek z. s.

*Při Základní škole Těšínská pracuje od roku 2006 občanské sdružení „Oříšek“, které pořádá ve spolupráci se školou a širší veřejností zajímavé akce (výstavky, prodeje staršího oblečení pro děti, netradiční výtvarné techniky, výrobu vánočních a velikonočních ozdob, výlety do přírody). Přínosem pro školu jsou grantové aktivity sdružení – zajištění městských kol soutěží (příměstský tábor, puzzliáda a recitační soutěž, Oříšek hledá talent), celkový příspěvek od Statutárního města Ostravy činil 86 000 tis. Kč).*

*Od Nadace Veolia získalo občanské sdružení částku 9.000 Kč na projekt Tvůrčí dílny. Spolupráce se školou je na velmi dobré úrovni, do činností se zapojují stále více rodičů.*

### Spolupráce s Ostravskou univerzitou

*Máme statut univerzitní škola, protože nám na praxi docházejí studenti Ostravské univerzity. V rámci spolupráce máme rovněž zajištěny pravidelné lekce (THEATR LUDEM) – terapie loutkou. V rámci některých lekcí k nám přicházejí také studenti, kteří si v našem zařízení plní seminární povinnosti. Společná setkání se uskutečňovala jednou měsíčně.*

## 8. Mimořádné události v životě školy

*Ve spolupráci s občanským sdružením „Oříšek“ se i v tomto školním roce uskutečnilo mnoho zajímavých aktivit. Byly to Vítání podzimu, podzimní aranžování, vánoční adventní tvoření, uskutečnila se již tradičně podzimní a jarní burza dětského oblečení, která pomáhá sociálně slabým rodinám při ošacení svých dětí. Vánoční výstava prací našich dětí v Gongu, tvůrčí dílny pro děti, pálení čarodějnic, odpoledne s knihou, Vítání léta a akce „Oříšek hledá talent“.*

*V tomto školním roce byla situace pořádání akcí zkomplikovaná situací kolem COVID 19. V rámci uzavření školy z nařízení vlády jsme přešli na způsob komunikace s rodiči přes e mail, telefon. Rodiče měli na webových stránkách školy vystavené pracovní úkoly pro žáky a měli kontakt na pedagogy, kteří v případě potřeby telefonicky poskytovali radu a podporu. Při zajišťování spolupráce na online výuce jsme u rodičů nepochodili a to z důvodu, že se museli plně věnovat při výuce zdravým sourozencům. Jiní rodiče měli problémy, kdy jejich děti nebyli schopni se přizpůsobit změnám, které nastaly a to se týkalo hlavně autistických žáků a žáků s těžkým mentálním postižením, kteří pro svou výuku potřebují řád a pořádek. Což v té době rodiče nemohli, ač se snažili poskytnout. Do tohoto způsobu se nám zapojili všichni rodiče až na jednu rodinu. Tyto zákonné zástupce jsme se snažili kontaktovat i před OSPOD, kterému se to také nepodařilo.*

*Na základě těchto zkušeností máme naplánované šetření, jaký mají rodiče přístup k internetu, počítačům. Pro příští školní rok máme vybranou aplikaci, která je vhodná pro naše žáky i rodiče na online výuku.*



*Občanské sdružení „Oříšek“ získalo v rámci grantu ze Statutárního města Ostravy na čtyři turnusy příměstského tábora. Tyto tábory jsme uskutečnili. Myslivecké sdružení „Hubert“ tradičně pořádá pro děti školy přednášku o ochraně životního prostředí, jak se mají v přírodě chovat a zakončí to praktickými ukázkami loveckých zbraní, trofejí a kožešin zvěře, ale také publikací o zvěři žijící v lese s praktickými ukázkami ze života myslivců. Děti soutěží v různých disciplínách, sbírají kaštany a žaludy pro zvířata. Odměnou jim nejen jsou sladkosti a drobné ceny, ale i starší kamarádi. Tato akce již tradičně proběhla v tělocvičně školy.*

*Velmi dobrá je také spolupráce se ZŠ Václavovice, kdy se jedenkrát ročně děti potkají a mají společné tématické dopoledne.*

*Od ledna 2020 jsme začali realizovat projekt “S roboty napříč předměty” V rámci toho projektu, kde jsme žadatelé, máme šest partnerských škol, a naše 3 pedagožky učí ostatní pedagogy zavádět robotické pomůcky do různých předmětů. Partnerské školy jsou školy zřízené podle §16, logopedická MŠ a běžná MŠ se školou s prvním stupněm.*

## 9. Údaje o výsledcích kontrol

*V říjnu 2019 proběhla kontrola hygieny, která dopadla dobře. Bez připomínek a opatření.*

## 10. Výsledky hospodaření školy

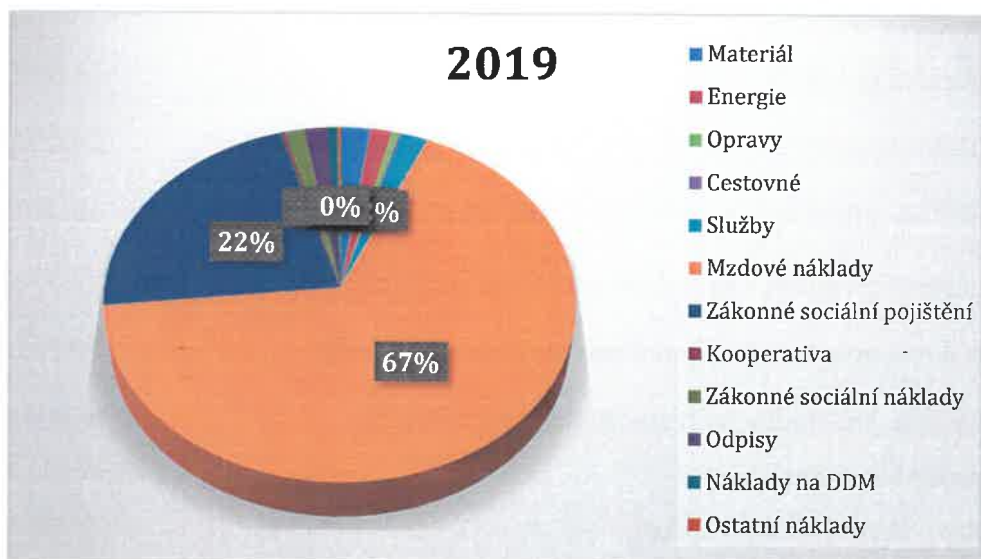
### Rozbor nákladů

*Největší procento nákladů tvoří každoročně mzdové náklady a odvody ke mzdám. Nárůst mzdových nákladů byl způsoben růstem platů jak pedagogických, tak ostatních zaměstnanců a také nárůstem zaměstnanců. Celkový nárůst platů činil 5 237.194 Kč (z toho 223.920 Kč byly platy za dohody o provedení práce v projektu Kluby logiky II. a 128.055 Kč za dohody v projektu Interreg V – A s názvem „Priprava na ďalšie vzdelávanie žiakov s mentálnym postihnutím“).*

*V roce 2019 měl velký podíl na čerpání nákladů také materiál, dále pak odpisy, energie a služby. Náklady na energie byly vyšší o 90.391,28. Tento nárůst způsobil nárůst cen za energie a také vyšší spotřeba způsobená větším počtem žáků ve škole, družině i na internátě.*

*Oproti tomu náklady na materiál v roce 2019 klesly o 21.837,85 Kč a náklady na drobný dlouhodobý majetek klesly o 720.810,51 Kč. V roce 2018 tvořily tyto náklady hlavně učební pomůcky z projektu Interreg V-A, v roce 2019 již se z projektu nepořizovalo tolik pomůcek.*

Rozbor nákladů	2019
Materiál	969 718,85
Energie	697 963,70
Opravy	243 840,68
Cestovné	79 480,00
Služby	881 424,58
Mzdové náklady	29 208 251,00
Zákonné sociální pojištění	9 722 025,00
Kooperativa	113 131,00
Zákonné sociální náklady	637 905,66
Odpisy	780 609,00
Náklady na DDM	332 697,77
Ostatní náklady	108 253,48



## Výnosy v hlavní činnosti

### **Závazné ukazatele přímých nákladů poskytovaných z MŠMT ČR v roce 2019:**

Ø prostředky na platy (UZ 33353)	27 901.790,00 Kč
Ø zákonné odvody na SP a ZP ve výši	9 485.267,00 Kč
Ø zákonné odvody do FKSP ve výši 2%	558.039,00 Kč
Ø ostatní přímé neinvestiční výdaje (přímý ONIV)	212.160,00 Kč
Ø účelové prostředky na „Podporu navýšení kapacit SPC“ UZ 33069“	815.809,00 Kč
v tom: prostředky na platy	599.859,00 Kč
zákonné odvody	203.952,00 Kč
FKSP	11.998,00 Kč
Ø účelové prostředky na vybavení SPC diagnostickým nástrojem	46.500,00 Kč
Ø účelové prostředky na vyrovnání mezikrajových rozdílů 33076	141.215,00 Kč
<b>Celkem příspěvky a dotace MŠMT ČR</b>	<b>39 160.780,00 Kč</b>

### **Závazné ukazatele provozních nákladů poskytovaných z rozpočtu kraje v roce 2018:**

Ø dotace na provozní náklady	2 095.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na krytí odpisů	611.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na projekt „Nebezpečí okolního světa“	34.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na projekt „Hlasy větru“	56.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na vybavení nových prostor SPC	53.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na renovaci školních lavic a židlí	50.213,00 Kč
Ø účelové prostředky na podporu modernizace ICT	50.000,00 Kč
Celkem příspěvky z rozpočtu kraje	2 949.213,00 Kč
Projekty neinvestiční – Kluby logiky II.	786.570,00 Kč
Projekt S roboty napříč předměty	2 702.263,27 Kč
Projekt „Příprava na další vzdělávání žáků“	19.665,36 Kč
Příspěvek na provoz celkem	45 618.491,63 Kč
Projekty investiční – S roboty napříč předměty	60.000,00 Kč
Projekt „Příprava na další vzdělávání žáků“	97.940,05 Kč
<b>Celkem investiční příspěvek do fondu investic</b>	<b>157.940,05 Kč</b>



### Příjmy z vlastní činnosti

Škola dosáhla v roce 2019 příjmů z vlastní činnosti ve výši 1 019.807,88 Kč. Tyto příjmy se skládaly z tržeb za stravné žáků a zaměstnanců, z úplaty za družinu a z tržeb za ubytování ve výši 634.336,00 Kč. Dále z čerpání fondů ve výši 363.174,78 Kč, z výnosů z prodeje materiálu ve výši 779,10 Kč. Posledním příjmem z činnosti jsou ostatní výnosy ve výši 21.518,00 Kč, jedná se o náhradu škody od pojišťovny ve výši 14.075 Kč a o nepeněžní dary ve výši 7.443 Kč.

Tyto příjmy škola použila na krytí nákladů v hlavní činnosti. V dalších letech očekáváme přibližně stejné vlastní výnosy, pokud nedojde k poklesu stravovaných žáků nebo k poklesu platících ubytovaných žáků a žáků ve školní družině.

### C.2.2 Vyhodnocení čerpání dotací ze státního rozpočtu UZ 33353

#### Přímé náklady na vzdělávání

- Ø Závazný ukazatel prostředků na platy ve výši 27 901.790,00 Kč škola vyčerpala v plné výši,
- Ø zákonné odvody ke mzdám ve výši 9 485.267,00 Kč škola nevyčerpala a úsporu ve výši 28.967 Kč použila v rámci rozpočtového opatření na pokrytí přímého ONIVu
- Ø zákonné odvody do FKSP ve výši 558.039,-- Kč škola plně vyčerpala a dokryla částkou 5.013,00 Kč v rámci rozpočtového opatření ze zákonných odvodů ke mzdám
- Ø závazný ukazatel na přímý ONIV ve výši 212.160,-- Kč škola plně vyčerpala a dokryla částkou 23.954,00 Kč v rámci rozpočtového opatření ze zákonných odvodů ke mzdám
- Ø závazný ukazatel na rozvojový program „Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ celkové výši 815.809 Kč škola plně vyčerpala
- Ø závazný ukazatel na diagnostický nástroj ve výši 46.500,00 Kč škola plně vyčerpala
- Ø závazný ukazatel na částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků v roce 2019 ve výši 141.215,00 Kč škola také plně vyčerpala

Náklady na přímé ONIV – UZ 33353

Tyto prostředky byly použity takto:

a) učebnice, školní potřeby	8.715,00 Kč
b) učební pomůcky	897,00 Kč
c) cestovné	4.854,00 Kč
d) osobní ochranné pracovní pomůcky	3.077,00 Kč
e) náhrady za nemoc	176.180,59 Kč
f) Drobný dlouhodobý majetek – UP nad 3.000 Kč	19.990,41 Kč
g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22.400,00 Kč
<b>C e l k e m</b>	<b>236.114,00 Kč</b>

## 11. Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů

*Sledované jevy - drogová závislost, kouření a alkoholismus – v průběhu školního roku se tyto jevy na našem zařízení nevyskytly. Rovněž nebyly řešeny případy kriminality a delikvence, šikana a vandalismus. Ve školním roce 2019/2020 došlo k několika případům řešení výchovných problémů žáků, tyto nemůžeme hodnotit jako šikanu, šlo o zdravotní problémy zdravotně postižených žáků.*

*Ve školním roce bylo vykázáno 33 hodin v I. pololetí a 4 neomluvené hodiny v II. pololetí u jednoho žáka. První pololeté bylo řešeno zápisem na OSPOD.*

*Problémy výchovného rázu byly řešeny ve spolupráci výchovného poradce s pedagogy, rodiči a zdravotníky (zápisy z těchto jednání jsou součástí dokumentace výchovného poradce). Témata z plánu výchovného poradce byla pravidelně zařazována do měsíčních pokynů ředitele školy a probrána s žáky.*

## 12. Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2019/2020

*Ve vzdělávání i výchovné práci pedagogických pracovníků se promítla problematika životního prostředí, vnějších podmínek pro život v každodenní práci s žáky (utváření pozitivního vztahu žáků ke školnímu prostředí, bydlišti, ke správnému využití volného času, rozvíjení zájmové činnosti ve škole, je dodržován pitný režim, neustále jsou upevňovány hygienické návyky žáků, žáci jsou vedeni k péči o školní zahradu, ke vztahu k přírodě vůbec).*

*Tyto činnosti jsou prováděny v souladu s možnostmi mentálně postiženého žáka pochopit danou problematiku. Témata vedoucí k ochraně životního prostředí byla pravidelně zařazována do týdenních pokynů a probírána s žáky. Podrobný plán akcí je součástí školní dokumentace. Škola je přihlášena do programu M.R.K.E.V., pravidelně odebíráme časopis Bedrník. Součástí školního vzdělávacího programu jsou projektové dny, které svým zaměřením obsahují problematiku ochrany životního prostředí. Již třetím rokem máme celoroční projekt "Hlasy větru" - kdy za pomoci dotace z MSK vytváříme školní stimulační zahradu.*

## 13. Kontrolní činnost vedení školy

*Drobné porušení pracovní kázně bylo řešeno ústní domluvou, zápisem a osobním pohovorem. Pravidelná byla hospitační činnost ve třídách, výchovných skupinách školní družiny a internátu, kontrola dokumentace, dodržování pracovní doby, plnění pracovních náplní, kontrola dodržování pracovní doby a pracovní náplně pracovníků SPC. Dodržování a využití pracovní doby správních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, školníka, aj.).*

*V září 2019 a v srpnu 2020 byly se všemi zaměstnanci udělány pohovory. Na základě prvních pohovorů se potom přizpůsobovalo školení na podporu komunikace s rodiči, mezi kolegy, kolegiální podpora a podobně.*

## 14. Dlouhodobé záměry rozvoje školy

*Zajistit odbornost pedagogického sboru (semináře, školení, kurzy, stáže).*

*Zajistit materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu žáků s různým postižením (kompenzační pomůcky, učební pomůcky, zaměstnávací pomůcky pro internát, dětské hřiště s průlezkami), úprava vhodných prostor pro potřebu relaxačních technik a zakoupení dalších speciálních pomůcek, testovacích materiálu pro SPC.*

*Velmi důležitá je rovněž prezentace školy na veřejnosti - výstavy prací žáků, využití internetu- webových stránek, distribuce propagačních letáků, prezentační CD.*

*Připravit pedagogické pracovníky na práci s těžce zdravotně postiženými žáky, pro které je zařízení zřízeno a zaměřit se hlavně na rehabilitační vzdělávací program II. díl RVP pro ZŠS. (pořízení rehabilitačních a speciálních pomůcek.*

*Cílem školy je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání dětí s mentálním postižením, vytvořit ve škole příjemné klima pro vzdělávání žáků, zaměřit se hlavně na vzdělávání žáků s těžším mentálním postižením.*

*Musíme pokračovat v opravách střešních žlabů, fasádních omítek, výměny oken, zateplení celé školní budovy, rekonstrukce záchodů v celé budově. Rekonstrukce elektroinstalace a kanalizace. Dále je také potřeba obnovy ICT infrastruktury. I nadále spolupracovat s občanským sdružením „Oříšek“, MS Hubert, s našimi sponzory - OZO, Vítkovice Steel, SMO, a dalšími*

*Zařazením projektových dnů podpořit u žáků rozvoj v oblasti environmentální výchovy, etické výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.*



## 15. Evaluace školy za rok 2019/2020

*Období tohoto školního roku lze hodnotit velmi kladně po stránce materiálního zabezpečení školy. Je to zásluhou grantových projektů, které škole umožňují významné zlepšení materiálního a odborného zázemí školy, což by malý rozpočet školy v žádném případě nemohl poskytnout. Podařilo se nám také zajistit školení s dotací Šablony II a Šablony pro střední školy, pomocí projektu OKAP. Jedná se o velké finanční částky, které vedou ke zlepšení materiálního vybavení školy a ke zkvalitnění přípravy pedagogů pro náročnou práci s žáky.*

*Děti vyjely na vícedenní výlety na Horský hotel Čarták v září a v březnu pomohl dotovat pobyt Oříšek z.s.*

*Ve škole probíhaly náslechové hodiny studentů Ostravské univerzity a středních škol s pedagogickým a sociálně právním zaměřením. Pomáhali jsme při tvorbě diplomových prací, probíhaly souvislé praxe studentů, vedení závěrečných prací asistentů pedagoga.*

*I přes zkrácené vyučování z důvodu uzavření škol se nám podařilo realizovat mnoho velmi pěkných akcí pro žáky a rodiče, také akce mimoškolní. V červnu jsme se otevřeli pro žáky I. i II. stupně.*

*Kultura školy je na dobré úrovni, pedagogický sbor je z větší části plně kvalifikován, někteří si zvyšují kvalifikaci ve studijních programech. Všechny akce, které škola připravila pro děti a širší veřejnost, se setkaly s dobrým ohlasem.*

*O zdraví žáků se velmi zodpovědně starala zdravotnice školy, která ve škole provádí zdravotnická školení. Sleduje zdravotní stav dětí po příchodu do školy a během dne, kontroluje dodržování čistoty školního prostředí a dohlíží na sestavování jídelníčku.*

*Výsledky dotazníkové šetření pedagogů*

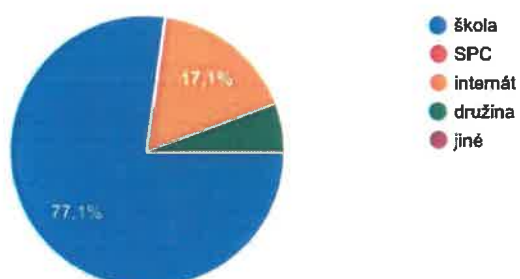
# Šetření v oblasti autoevaluace školy 2020

35 odpovědí

[Publikovat analýzu](#)

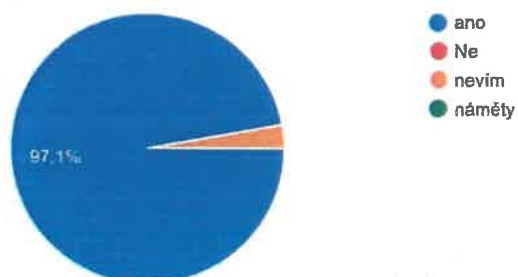
## Na kterém pracovišti jste zařazen

35 odpovědí



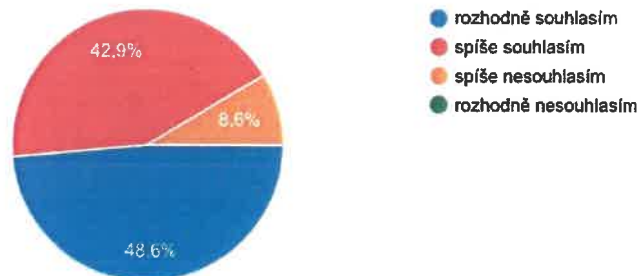
## Jste spokojen se svým pracovištěm

35 odpovědí



### S vybavením sborovny jsem spokojen (a)

35 odpovědí



### Co bych uvítal(a) ve sborovně

35 odpovědí

nic mě nenapadá

S vybavením sborovny jsem spokojená

Hlavně funkční tiskárnu. Ty co tam jsou, jsou v dezolátním stavu. Při kopírování/tisku musím kolikrát pomáhat dalším kolegům se zaseklým tiskem, netiskem atd. Takže plně funkční a spolehlivou kvalitní tiskárnu bych ve sborovně velmi uvítal(a).

vše vyhovující

více soukromí

vyhovuje

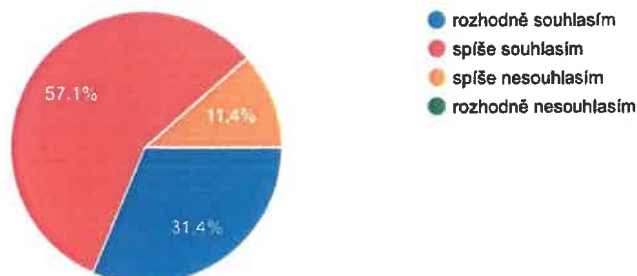
Nevím

více místa pro jednotlivé pedagogy

Pedagogická část

### Se stravou ve školní jídelně jsem spokojen

35 odpovědí



### Co bych uvítal(la) na jídelničku

35 odpovědí

#### Chutné brambory

Smažený řízek, smažený květák, hranolky jako přílohu sem tam (nebo opékané brambory). Zajímavější saláty a hlavně.. k jídlu nějaké dipy, dresingy. Myslím, že to zase není tolik práce na víc, a jídlo dostane úplně jinou úroveň. Prosím neberte jako kritiku, jen námět na zlepšení. Obecně jsem s jídlem spokojen(a).

Dále nevím jestli je možné, lze mít jídla pro učitele připraveny třeba v trochu jiné variantě? Např. děti mají brambory.. učitelé mají možnost opečených brambor. Pro děti prosím snahu o co nejlibovější maso a zajímavý servis, ať je jídlo pro ně atraktivní. :)

nestravuji se

Více zeleniny, méně brambor

saláty s masem

Řízky

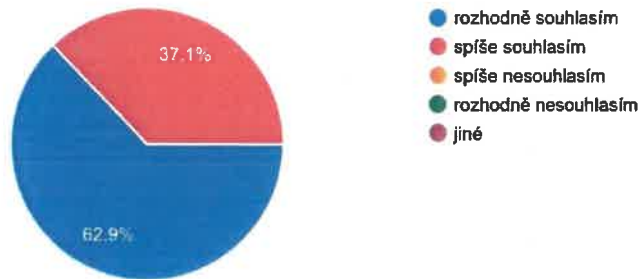


1. 10. 2020

Šetření v oblasti autoevaluace školy 2020

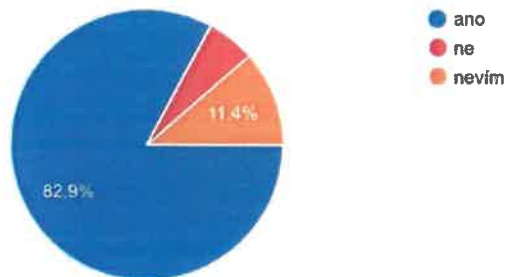
### Moje pracovní prostředí mi vyhovuje

35 odpovědí



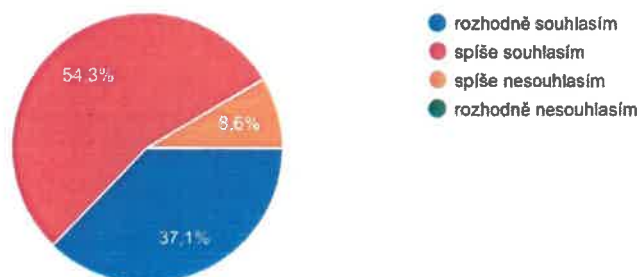
### V prostorách je vždy uklizeno

35 odpovědí



### Stav hygienických zařízení (WC, sprchy, umývárny, ...) je vyhovující.

35 odpovědí

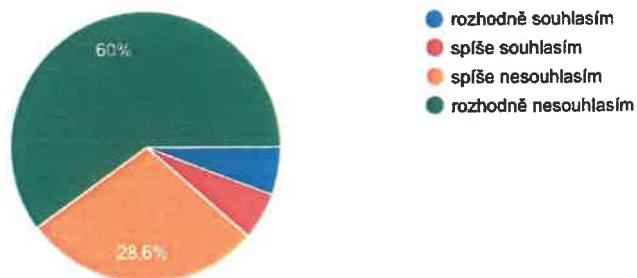


1. 10. 2020

Šetření v oblasti autoevaluace školy 2020

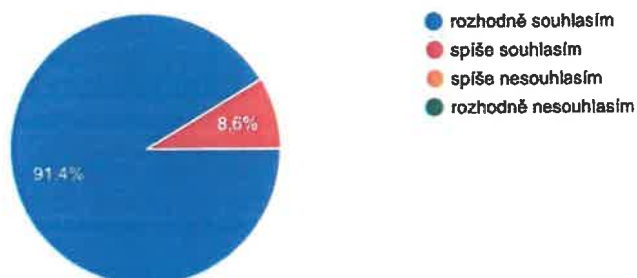
### Nedaří se mi k žákům přistupovat individuálně

35 odpovědí



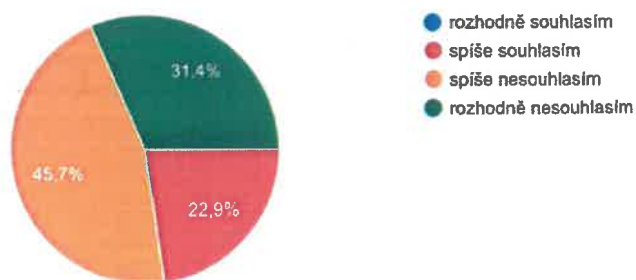
### K problémům žáků se snažím přistupovat s porozuměním

35 odpovědí



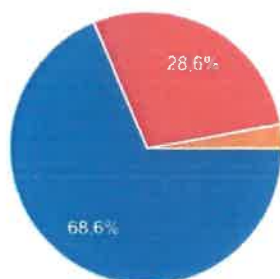
### Mám strach z některých žáků naší školy

35 odpovědí



### Mám dostatek pomůcek ke své práci

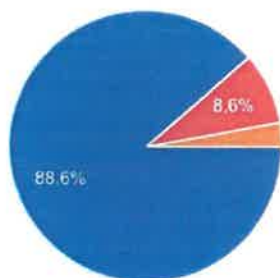
35 odpovědí



- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

### Mám možnost se dostatečně vzdělávat

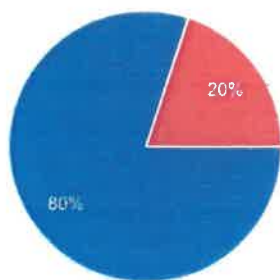
35 odpovědí



- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

### Škola disponuje řadou dostupných informačních zdrojů pro výuku (knihy, časopisy ...)

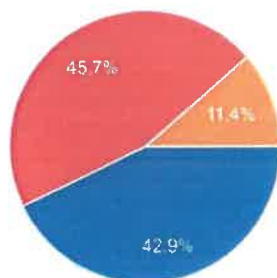
35 odpovědí



- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

### Mezi pracovníky nejsou velké konflikty

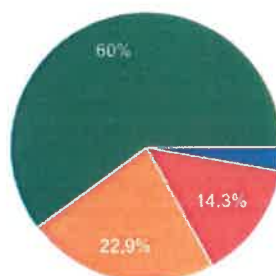
35 odpovědí



- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

### Vedení školy mě již několikrát zklamalo svým postojem k záležitostem týkajícím se pracovníků.

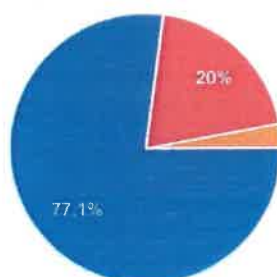
35 odpovědí



- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím

### Ve škole je někdo, komu se mohu svěřit.

35 odpovědí



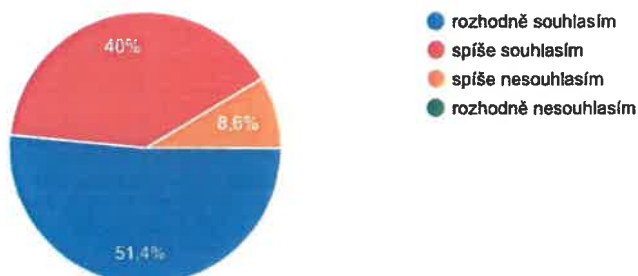
- rozhodně souhlasím
- spíše souhlasím
- spíše nesouhlasím
- rozhodně nesouhlasím



Vědomí

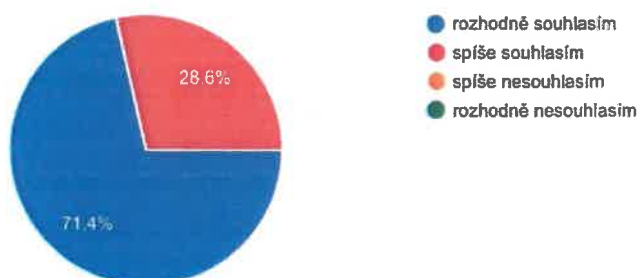
### V zařízení panuje pozitivní atmosféra

35 odpovědí



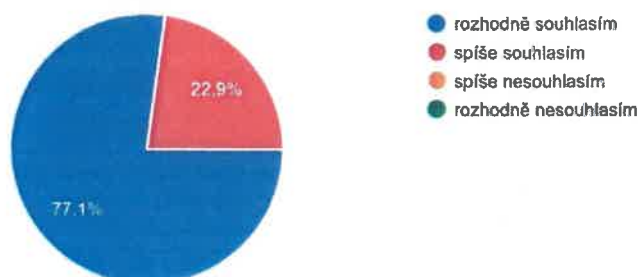
### Komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci je bezproblémová

35 odpovědí



### Myslím si, že moje práce ve škole je dostatečně finančně ohodnocena.

35 odpovědí

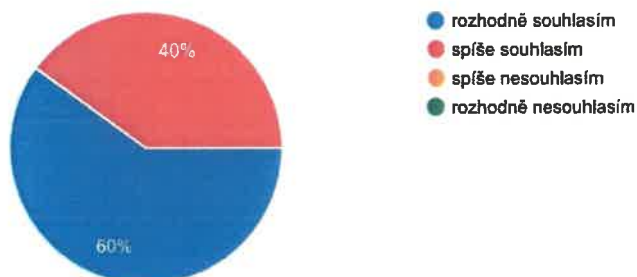


1. 10. 2020

Šetření v oblasti autoevaluační školy 2020

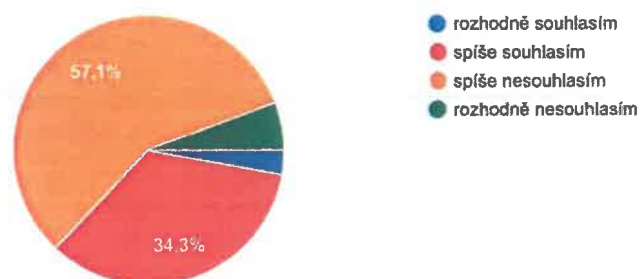
Jsem spokojený s tím, co se žáci v mých hodinách naučí.

35 odpovědí



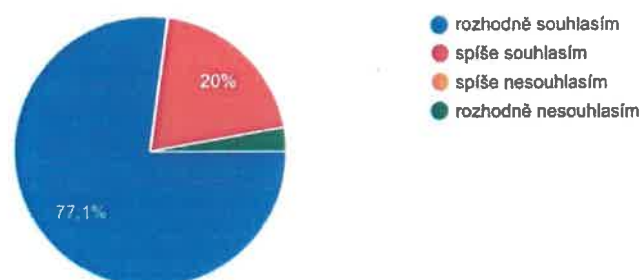
Žáci se bojí některých spolužáků.

35 odpovědí



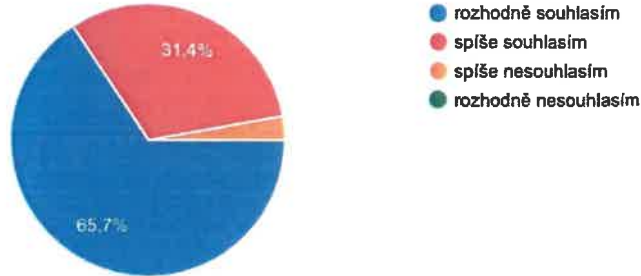
Komunikaci s rodiči zvládám

35 odpovědí



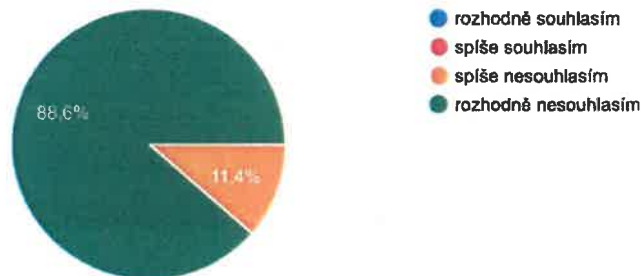
Mezi kolegy mám několik velmi dobrých přátel.

35 odpovědí



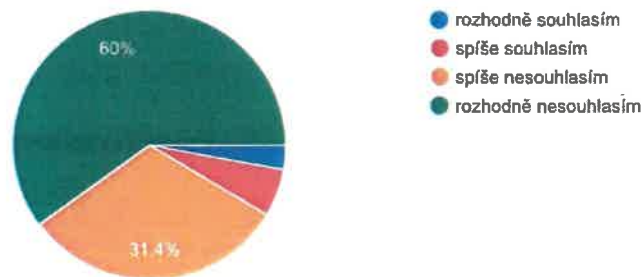
Bojím se některých kolegů ve škole

35 odpovědí



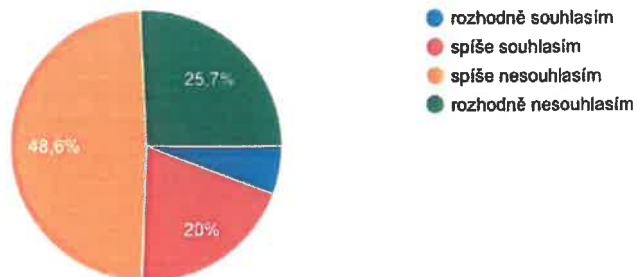
Někteří kolegové mě svými požadavky omezují.

35 odpovědí



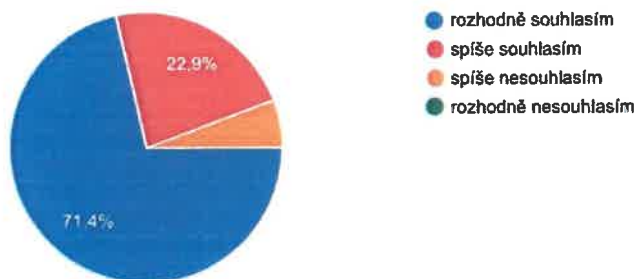
### Někteří zaměstnanci pravidla nedodržují

35 odpovědí



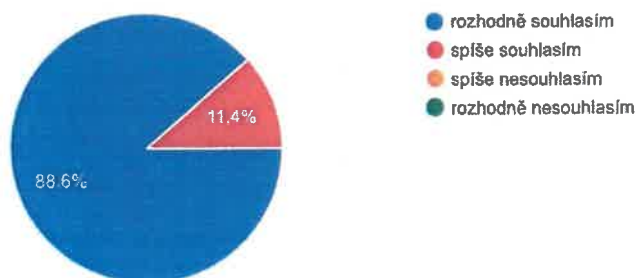
### Můj rozvrh hodin mi každoročně vyhovuje.

35 odpovědí



### Jsem rád/ráda, že pracuji na této škole

35 odpovědí





*Závěrem nutno říci, že většina pracovníků školy velmi pečlivě plní své pracovní úkoly a je ochotno pracovat i nad rámec běžných povinností. Ředitelství školy se snaží vytvořit klidné a podnětné prostředí pro práci svých zaměstnanců, kterým za náročnou vykonanou práci velmi děkuje.*







**Za školskou radu:**

*Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 3.9.2020*

**Zástupci žáků:** *Bc. Barč Daniel*  
*Martina Mozdřeňová*

**Zástupci kraje:** *Mgr. Zdeňka Mikesková*  
*Mgr. Petr Neiemec*

**Zástupci pedagogů:** *Mgr. Lenhartová Věra*  
*Mgr. Zádrapová Monika*

*Ve Slezské Ostravě dne 3. 9. 2020*

Základní škola speciální, Ostrava-Slezská Ostrava  
příspěvková organizace  
Těšínská 41/98  
710 00 Ostrava - Slezská Ostrava  
IČ: 00601977 ☎ +420 596 238 035

*Josef Hartoš*  
**Mgr. Josef Hartoš**  
ředitel školy

