

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva  
o činnosti školy ve školním roce 2017/2018  
pedagogická část**



Předkládá: Mgr. Josef Hartoš – ředitel školy  
Telefon škola: 596 238 035  
Telefon SPC: 596 238 036  
e-mail: ps-jeseninova@volny.cz  
web: www.zs-tesinska.cz

## **Obsah**

### **Charakteristika školy**

Zařízení sdružuje tyto součásti:

### **Školská rada**

### **Přehled učebních plánů, zřizovací listiny**

Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami

Logopedická péče

### **Speciálně pedagogické centrum**

### **Materiálně technické zajištění školy**

Ve školním roce 2017/2018 jsme provedli tyto opravy a údržby:

Demonstav – sponzorsky 5.000 Kč

Dotace a granty

Učíme se žít

### **Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Personální změny v průběhu školního roku

### **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Spolupráce s odborovou organizací

Oříšek z.s

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

### **Mimořádné události v životě školy**

### **Údaje o výsledcích kontrol**

### **Výsledky hospodaření školy**

Výnosy v hlavní činnosti

### **Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů**

### **Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2017/2018**

### **Sponzorské dary a dotace ve školním roce 2017/2018**

### **Kontrolní činnost vedení školy**

### **Granty a rozvojové programy**

### **Dlouhodobé záměry rozvoje školy**

### **Evaluace školy za rok 2017/2018**

*Ve Slezské Ostravě dne 10. 10. 2018*

*Výroční zpráva školy dle Sbírký zákonů ČR – školský zákon 561/2004 Sb. ze dne 10. 11. 2004, zákon 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví dlouhodobé záměry škol a vlastní hodnocení školy.*

*Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 11. 10. 2018*

*Mgr. Josef Hartoš  
ředitel školy*

## Charakteristika školy

Škola je řazena MŠMT ČR do rejstříku škol jako škola základní, která poskytuje základy vzdělání pod č. j. 35 340/05-21, rozhodnutím MŠMT č. j. 26 495/2006-21 o místě poskytovaného vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007, dále rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 14730/2007 o stanovení počtu žáků školy (s účinností od 1. 9. 2007), rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 55690/2006 – o nejvyšším povoleném počtu klientů ve školském zařízení (SPC). Zřizovací listina školy – ZL/036/2001 a dodatky ke zřizovací listině č. 1-12 (D1-12/ZL/036/2001).

Zařízení poskytuje vzdělání a výchovu obtížně vzdělavatelným žákům se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem. Žáci prostřednictvím speciálně pedagogického působení mají dosáhnout určitou míru základních školských vědomostí, dovedností a návyků, které jsou společensky užitečné a jež budou v praktickém životě upotřebitelné. Vzděláváme žáky od 5-ti do 20-ti let věku, nebo do 26-ti let věku po schválení příslušným KÚ. Žáci plní desetiletou školní docházku, častý je výskyt žáků s kombinovanými vadami (somatická postižení, smyslová postižení, psychiatrické diagnózy), žáků s rehabilitačním vzdělávacím programem, autistických žáků, žáků s Downovým syndromem apod.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou pedagogičtí pracovníci školy. Od 14. 9. 2005 byla ustanovena Školská rada při ZŠ Slezská Ostrava, Těšínská 98. Jejími členy jsou dva zástupci školy, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci za zřizovatele. Školská rada schvaluje pedagogickou výroční zprávu, školní řád, je seznámena s plánem práce školy, s dlouhodobými záměry školy a se vzdělávacími programy školy. Školská rada se schází minimálně třikrát ročně a členové školské rady se účastní také velkých školních akcí.

Ředitel školy vydává vnitřní řád školy, školní řád, klasifikační řád, schvaluje řady odborných pracoven, tělocvičny, školní zahrady, projednává další směrnice k zajištění plynulého chodu školy. Tyto dokumenty jsou projednány s pracovníky školy na provozních poradách nebo v pedagogických radách.

Pracovníci školy organizují školní výlety, soutěže pro žáky i soutěže městského charakteru, ozdravné pobyty, zájmovou činnost žáků, sběr přírodnin a podílí se při vystupování žáků na veřejnosti. Pro činnost zájmových útvarů poskytuje škola prostory a vybavení k účelnému využití při zájmové činnosti. Žáci se účastní zájmové činnosti v klubu zábavné logiky, čtenářském kroužku a doučování. Tyto aktivity byly hrazeny z projektu Šablony do škol. Pravidelně probíhá terapie loutkou, canisterapie.

## Zařízení sdružuje tyto součásti:

- |                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| - základní škola speciální                       | kapacita: 64 žáků     |
| - přípravný stupeň                               | kapacita: 6 žáků      |
| - internát základní školy speciální              | kapacita: 30 žáků     |
| - školní družina základní školy speciální        | kapacita: 27 žáků     |
| - školní jídelna základní školy speciální        | kapacita: 70 žáků     |
| - speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální | kapacita: 800 klientů |

*V přípravném stupni základní školy speciální se žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, autismem, s kombinací vad připravují na vstup do základní školy speciální. Děti se mohou připravovat od pěti let věku a celková délka přípravy pro vstup do školy může trvat až tři roky, nejdéle do věku osmi let dítěte, který dovrší v daném školním roce. Ve školním roce 2017/2018 prošlo přípravným stupněm 6 žáků a to z důvodu odchodu jedné dívky do domácího vzdělávání v režimu běžné MŠ a od ledna nastoupil chlapec.*

*V základní škole speciální se vzdělávají žáci, kteří mají středně těžké, těžké a hluboké mentální postižení, kombinaci vad, autismus, psychiatrické diagnózy, somatické poruchy, smyslové vady, Downův syndrom. Do školy děti nastupují nejpozději ve věku dovršení 8 let v daném školním roce a mohou plnit povinnou školní docházku do dvaceti let věku / deset let školní povinné docházky/. Pro děti nad 20 let je nutný souhlas zřizovatele zařízení, žák plní povinnou školní docházku max. do 26 let. V tomto školním roce jsme neměli žádné žáky, kteří by patřili do této kategorie.*

*V září 2017 měla škola 12 tříd, čtyři třídy byly s výukovým programem rehabilitačním a sedm tříd bylo s výukovým programem základní školy speciální a jedna třída přípravného stupně.*

*Povinná školní docházka v základní škole speciální je devítiletá, ale podmínkou získání základů vzdělání je dokončení desátého ročníku školní docházky. Výukový program základní školy speciální je členěn na I. stupeň (1. – 6. ročník) a II. stupeň (7. - 10. ročník). Podle školního vzdělávacího programu škola začala vyučovat od 1. 9. 2010 (ŠVP č. j. 30/8/10).*

*V jedné rehabilitační třídě působily tři pedagogické pracovnice, v další třídě působily dvě pedagogické pracovnice, z nichž jedna byla vychovatelka. Ve třídách speciální školy pracovalo v září 2017 šestnáct asistentů pedagoga v přepočtu 15,5 úvazku. Ve školním roce 2017/2018 byly tři oddělení školní družiny z toho jedna ranní družina a dvě odpolední oddělení a pět výchovných skupin internátu. Noční dohled nad žáky zajišťovaly dvě pracovnice.*



Den s pomazánkou

*Na začátku školního roku 2017/2018 navštěvovalo školu 64 žáků a 6 zapsaných žáků do přípravné stupeň. Pedagogové vždy respektují individuální vzdělávací a výchovné potřeby žáků, respektují jejich pracovní tempo. Každý žák má zpracované portfolio anebo v případě doporučení SPC jako podpůrné opatření individuální vzdělávací plán a výchovný plán, který vychází ze ŠVP a opírá se o dovednosti a vědomosti již nabyté a podle potřeby jednotlivých žáků rozvíjí další oblasti vzdělávání a výchovy.*

*Pedagog musí respektovat zvláštnosti každého jednotlivého žáka a přizpůsobit výukový program jeho potřebám. V loňském roce jsme měli 24 žáků vzdělávaných dle IVP na doporučení SPC. V rámci pedagogického působení spolupracujeme se SPC pro mentálně postižené, pro tělesně postižené a sluchově postižené a autismem. Vzhledem k dvouletému přechodnému období na konci tohoto roku již byli vyšetřeni všichni žáci a byla jim bezodkladně poskytnuta podpůrná opatření.*

*Vzhledem ke kombinovanému postižení žáků a častému výskytu epilepsie u žáků je nutný také zdravotní dohled, který prováděla pracovnice školy se zdravotním proškolením. V tomto školním roce jsme měli ve škole čtyři žáky s tracheostomií a nutností často odsávat hleny. U jednoho žáka byla trvale ve výuce zdravotní sestra, která byla hrazena zdravotní pojišťovnou žáka. Tento žák má také problémy se zástavami dechu a pro tyto účely matka každý den do školy dováží umělou plicní ventilaci. U menších dětí je častý výskyt inkontinence, což klade zvýšené nároky na udržování základních hygienických norem, přibývá také žáků s obtížemi v řečové oblasti, žáků částečně imobilních a také autistických dětí.*

*Smyslem práce pedagogů v našem zařízení je posunout schopnosti žáků na takovou hranici, která je pro jednotlivé dítě možná. Toho můžeme dosáhnout netradičními metodami práce a použitím specializovaných učebních pomůcek. Nutné je rovněž neustálé sebevzdělávání pedagogických pracovníků a účast na odborných seminářích.*

*Škola je internátního typu a ve školním roce 2017/2018 byla z důvodu poptávky navýšena kapacita na internátě na 30 žáků. Počáteční stav byl 30 a postupně přes rok přibývaly další žádosti o umístění na internátě, které nemohly být uspokojeny, a během školního roku se vytvořila čekací listina na internát školy. Škola zajišťuje těmto dětem celodenní stravu, včetně pitného režimu, děti jsou přijímány na internát v pondělí od 6,30 hodin a provoz internátu končí v pátek v 16,00 hodin.*

*O děti svěřené do internátní péče se starali celkem 6 vychovatelů a jeden vedoucí vychovatel, kterým vypomáhali asistenti pedagoga. Bylo vytvořeno pět výchovných skupin. Dvě pomocné síly v nočním provozu zajišťovaly bezpečnost dětí. Činnost internátu je velmi pestrá, internát má stanoven svůj plán práce, kdy si vychovatelé připravují zábavný a výchovný program pro své svěřence, navštěvují výstavy, kulturní vystoupení a vycházky do přírody, sportovní aktivity, soutěže, hledání pokladů, grilování na školní zahradě, plavání, turistika, prvky environmentální výchovy apod. S dětmi se také připravují na vyučování a dělají domácí úkoly. Za chod internátu odpovídal vedoucí vychovatel Bc. Libor Lapka.*

*Školní družina měla ve školním roce 2017/2018 celkem 25 dětí ve třech výchovných skupinách. O děti se staraly tři výchovné pracovníce a asistenti pedagoga. Plán práce školní družiny byl vypracován vždy na jednotlivé měsíce a byl rovněž velmi pestrý. Pracovníci také zajišťují domácí přípravu na vyučování u některých dětí. Úsek školní družiny řídila zástupkyně ředitele Mgr. Petra Poláčková.*



*Pouštění draků - internát*

*Školní jídelna poskytuje stravu 5 x denně pro žáky docházející i internátní a také zajišťuje pitný režim. Ve školní jídelně pracuje vedoucí školní jídelny, jeden kuchař a jedna pomocná kuchařka, jídelníček je pestrý, sestavován ve spolupráci se zdravotníkem školy. Stravováno bylo 59 žáků.*



*Speciálně pedagogické centrum provádí vyšetření klientů ambulantní nebo v terénu (šolská zařízení, ústavy, rodiny, stacionáře, zdravotnická zařízení). Jedná se o komplexní vyšetření speciálně pedagogická, psychologická, sociálně právní poradnu, přípravu dětí do školy – individuální výuku, posudky k zařazení dětí do režimu speciálního školství, vhodnost integrace žáků, doporučení k jinému způsobu vzdělávání, poskytuje přednáškovou činnost a metodické vedení pro širší veřejnost. V uplynulém školním roce pracovalo v SPC celkem 15 pracovníc, 7 speciálních pedagožek, 5 psycholožek, jedna sociální pracovnice a jedna administrativní pracovnice. V červenci se pracovní kolektiv SPC rozšířil o další speciální pedagožku. SPC využívá k výjezdům za klienty referenčního vozidla. Vedoucí SPC řídí pracovní činnost SPC a o vzniklých problémech informuje a radí se se zástupkyní ředitele a ředitelem školy.*



Pracovna SPC

## Školská rada

*Od 14. 9. 2005 pracuje na naší škole školská rada, projednává s ředitelem školy výroční zprávy, školní řád, hodnocení žáků, výhledové koncepce školy, plán práce školy, evaluace školy apod. Členy školské rady jsou na základě jmenovacích dekretů dva zástupci za zřizovatele, dva za pedagogy školy a dva zástupci žáků. Školská rada se schází minimálně dvakrát a více ročně. Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce začala pracovat školská rada v novém složení.*

### Přehled učebních plánů, zřizovací listiny

- 1. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č. j. 24 035/1997-2.*
- 2. Školní vzdělávací program pro žáky vzdělávané v základní škole speciální č. j. 30/8/10 s platností od 1. 9. 2010.*
- 3. dodatek ke školnímu ŠVP – Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální.*
- 4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č. j. 15988/2003-24.*
- 5. Zřizovací listina evidenční číslo ZL/036/2001 ze dne 29. června 2004 vydaná radou kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 29/4 ze dne 21. června 2001.*
- 6. Dodatek č. 1 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D1/ZL/036/2001 vydaný radou kraje dne 27. 9. 2001.*
- 7. Dodatek č. 2 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D2/ZL/036/2001.*
- 8. Dodatek č. 3 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D3/ZL/036/2001.*
- 9. Dodatek č. 4 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D4/ZL/036/2001.*
- 10. Dodatek č. 5 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D5/ZL/036/2001.*
- 11. Dodatek č. 6 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D6/ZL/036/2001.*
- 12. Dodatek č. 7 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D7/ZL/036/2001.*
- 13. Dodatek č. 8 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D8/ZL/036/2001.*

- 14. Dodatek č. 9 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D9/ZL/036/2001*
- 15. Dodatek č. 10 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D10/ZL/036/2001*
- 16. Dodatek č. 11 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D11/ZL/036/2001*
- 17. Dodatek č. 12 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 a D12/ZL/036/2001 s evidenčním číslem*

## **Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání**

*Žáci jsou vřazováni do školy na žádost rodičů a doporučení Speciálně pedagogického centra. Na začátku školního roku 2017/2018 byly vytvořeny třídní kolektivy a v průběhu školního roku již nedocházelo k výraznějším změnám. Počet žáků byl na začátku školního roku 64 a 6 dětí v přípravném stupni a byli rozděleni do dvanácti tříd. V průběhu školního roku postupně odešlo 5 žáků ze školy 1 žákyně z přípravného stupně a průběžně přišlo 5 žáků do školy a 2 žáci do přípravného stupně.*

*Zápis do školy se uskutečnil 20. 4. 2018. K zápisu se dostavily tři děti, které chodily k nám do přípravného stupně a dva žáci, kteří již měli v loňském školním roce požádáno o odklad a plnili poslední rok před vstupem do školy v běžné mateřské škole. Ve školním roce 2017/2018 odešli ze školy celkem 2 žáci se získanými základy vzdělání. Z toho jeden žák po ukončení docházky zůstává doma a jeden žák pokračuje ve vzdělávání na střední škole.*

*Ve školním roce 2017/2018 byly dvě žákyně nehodnoceny z důvodu velké absence. Ostatní žáci byli hodnoceni, prospěli a postoupili do vyšších ročníků.*

## **Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami**

*Na našem zařízení probíhají náslechové a metodické hodiny, výzkumné a diplomové práce studentů OU - PF (speciální pedagogika). Umožňujeme souvislou praxi pro studenty středních odborných škol pedagogického nebo sociálního zaměření. Ve školním roce 2017/2018 se na naší škole vystřídalo celkem 17 studentů v souvislé praxi a v náslechových dnech navštívilo naše zařízení 136 studentů OU, 8 studentů VOŠ Mariánské Hory a 15 studentek ze střední školy sociální.*

*Souvislé praxe studentek z Olomoucké univerzity - 3 x. Studenti se účastnili také konference "Svět jinýma očima", kterou jsme pořádali.*

*V rámci spolupráce s OU nás také navštívili studenti projektu Erasmus a následně si nás vybrala jedna španělská studentka z university de Laguna z Tenerife. Cílem její práce byl výzkum vlivu snouzelenu na žáky.*

*Proběhly také praxe 2 studentek asistenta pedagoga.*

## Logopedická péče

*Logopedická péče probíhá v rámci hodin řečové výchovy. Pro vzdělání pedagogů v přístupu k dětem se sluchovým postižením speciální pedagožka naší školy vyučovala znakový jazyk vychovatele a asistenty pedagoga*

## **Speciálně pedagogické centrum**

*Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, s pracovištěm U Studia 2654/3 v Ostravě-Zábřehu, poskytuje odborné služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením - mentálním. V péči našeho SPC jsou klienti Ostravska, Frýdeckomístecka, ale také z Havířova, Orlové, Karviné, Hlučína a Bohumína, a to na žádost zákonných zástupců.*

*V tomto školním roce evidujeme cca 2900 dětí a žáků ve věku od 2 do 31 let s opožděným psychomotorickým vývojem a se zdravotním postižením - mentálním (lehké, středně těžké, těžké, hluboké mentální postižení). SPC ve školním roce 2017/2018 pracovalo v následujícím složení: 7 speciálních pedagogů s celkovým úvazkem 6,8; 5 psychologů s celkovým úvazkem 5,0; sociální pracovnice s úvazkem 1,0 a administrativní pracovnice s úvazkem 1,0 (úvazek administrativní pracovnice byl navýšen od 16. 4. 2018 z původního úvazku 0,8).*

***Speciálně pedagogické centrum poskytuje ambulantně i v terénu následující služby:***

- *komplexní diagnostika (speciálně pedagogická a psychologická) a poradenské služby (doporučení odkladu povinné školní docházky, návrh na jiný způsob plnění povinné školní docházky, doporučení vhodného vzdělávacího programu);*
- *pomoc při řešení výukových a výchovných problémů;*

- *pomoc při individuální a skupinové integraci žáků se zdravotním postižením v MŠ, ZŠ a SŠ a spolupráce při vytváření individuálních vzdělávacích plánů;*
- *poskytování odborných konzultací pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky;*
  - *kariérové poradenství;*
  - *přímá práce s dětmi a žáky (rozvoj jednotlivých vývojových oblastí);*
  - *doporučení alternativních metod v oblasti komunikace, výuky čtení, psaní, počtů;*
  - *odborné sociálně právní poradenství;*
  - *osvětovou a informační činnost*

***Od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018 byla poskytnuta péče 1157 klientům, z toho bylo 202 klientů nově evidovaných v našem SPC.***

*V průběhu školního roku 2017/2018 bylo provedeno 595 komplexních vyšetření, 137 speciálně pedagogických vyšetření a 133 psychologických vyšetření, ambulantně i v terénu (nejčastěji v základní škole žáka). Proběhlo 2118 konzultací se zákonnými zástupci klientů SPC a 1853 konzultací s pedagogickými pracovníky (konzultace speciálních vzdělávacích potřeb, doporučení SPC).*

*Během sledovaného školního roku bylo absolvováno 314 návštěv speciálních pedagogů SPC v běžných mateřských a základních školách za účelem konzultace IVP dětí a žáků s mentálním postižením vzdělávajícími se v hlavním proudu. 196 IVP bylo zkontrolováno a vyhodnoceno na pracovišti (doručeno poštou).*

*V průběhu 2. pololetí školního roku 2017/2018 probíhala v základních školách a středních školách zřízených dle § 16 odst. 9 Školského zákona vyhodnocení podpůrných opatření žáků, kterým byla našim SPC vydána doporučení ŠPZ pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vyhodnocení probíhala přímo ve školách formou pozorování ve výuce, konzultacemi s vedením školy, třídními učiteli, příp. dalšími učiteli.*

*1 klientka SPC plní povinnou školní docházku dle § 42 Školského zákona. Povinností SPC je klientku v domácím prostředí navštěvovat.*

*9 klientů docházelo v období od září 2017 do března 2018 pravidelně na individuální předškolní přípravu a individuální výuku ke speciálním pedagogům.*

*V následujících měsících byla tato předškolní příprava, resp. individuální výuka ukončena z důvodu vysokého počtu žádostí o speciálně pedagogickou diagnostiku či rediagnostiku.*

*252 termínů bylo zmařeno – zákonný zástupce se se svým dítětem v předem dohodnutý termín nedostavil. Z toho se 31 klientů nedostavilo opakovaně ve dvou termínech, 12 klientů se nedostavilo ve 3 dohodnutých termínech. Všem byl na žádost zákonného zástupce stanoven další termín vyšetření*

*Během školního roku 2017/2018 proběhla 2 revizní šetření zpráv vydaných našim SPC revizním pracovištěm NÚV Praha 10. Obě revizní přezkoumání byla realizována u žáků Soukromé základní školy a mateřské školy, s.r.o. Volgogradská 2633/2, Ostrava-Zábřeh (škola zřízená dle §16 odst. 9 Školského zákona). První z revizí proběhla v zastoupení zákonného zástupce právníkem. Revizních šetření se účastnil v prvním případě (leden 2018) soudní znalec z oboru psychologie, vedoucí revizního pracoviště, ředitel a vedoucí SPC z jiného kraje. Ve druhém případě (duben 2018) se revize zúčastnili odborní pracovníci revizního pracoviště NÚV Praha 10, včetně vedoucí tohoto pracoviště. Výsledkem první z revizí bylo vydání nového Doporučení revizního pracoviště, které potvrdilo správnost diagnostiky a vřazení žáka do uvedeného vzdělávacího programu včetně navržených podpůrných opatření a obohatilo je o návrh na pořízení speciálních pomůcek pro rozvoj komunikačních funkcí a soubor pomůcek pro nácvik sociálních dovedností. Druhé revizní šetření také potvrdilo správnost komplexní diagnostiky a navržených podpůrných opatření. Škole bylo doporučeno pokračovat ve vzdělávání žáka podle Doporučení ŠPZ vydaného našim SPC.*

### **Školení a další vzdělávání pracovníků SPC:**

- |                     |                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>2. 10. 2017</i>  | <i>Školení řidičů referenčních vozidel</i>                                           |
| <i>9. 10. 2017</i>  | <i>Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní v Karviné</i>         |
| <i>13. 11. 2017</i> | <i>Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s LMP v Praze</i>        |
| <i>11. 1. 2018</i>  | <i>Školení řidičů referenčních vozidel</i>                                           |
| <i>23. 1. 2018</i>  | <i>Výcvik v práci s WISC pro začínající uživatele v Praze</i>                        |
| <i>25. 1. 2018</i>  | <i>Výcvik v práci s WAIS-III pro začínající uživatele v Praze</i>                    |
| <i>6. 3. 2018</i>   | <i>Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství v Praze</i>                       |
| <i>14. 3. 2018</i>  | <i>Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství v Praze (Školská legislativa)</i> |

16. 4. 2018 *Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství v Praze  
(Dávky sociálního zabezpečení a jiné dávky týkající se žáků se zdravotním postižením nebo se zdravotním i sociálním znevýhodnění)*
20. 4. 2018 *Aplikace podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením v Praze*
29. 5. 2018 *Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství v Praze  
(Prevence syndromu vyhoření)*

### Semináře a konference

7. 11. 2018 *Případové konference pro sociální pracovníky SPC v Praze*
3. 5. 2018 *RVZ ZV s Minimální doporučenou úrovní vzdělávání v Ostravě*

### Účast na pracovních setkáních pracovníků SPC

21. 9. 2017 *Pracovní setkání Asociace pracovníků SPC v Praze*
9. 10. 2017 *Pracovní porada ředitelů a vedoucích SPC v Praze*
24. 10. 2017 *Pracovní porada ředitelů a vedoucích SPC MSK v Opavě*
28. 11. 2017 *Pracovní jednání s PhDr. Zapletalovou (NÚV), Mgr. Pálkovou (KÚ MSK) v Ostravě*
9. 1. 2018 *Pracovní jednání na revizním pracovišti NÚV v Praze*
11. 1. 2018 *Výměna zkušeností s partnerským poradenským zařízením v Žilině*
25. 1. 2018 *Pracovní jednání vedoucích SPC MSK v Ostravě*
12. 2. 2018 *Pracovní porada ředitelů a vedoucích SPC v Praze*
31. 5. 2018 *Pracovní jednání pracovníků SPC MSK s PhDr. Zapletalovou (NÚV) v Karvině*
26. 6. 2018 *Pracovní jednání ředitelů a vedoucích SPC v Praze*

*Zvyšuje se zájem rodičů o individuální předškolní přípravu u mentálně postižených dětí. Roste množství požadavků na vyšetření těžce postižených dětí a žáků v terénu a společně se zvyšujícím se počtem integrovaných dětí a žáků (které má SPC zákonnou povinnost minimálně 2x v průběhu školního roku navštívit) stoupá počet výjezdů. Došlo k rozšíření činnosti SPC v oblasti individuálních a skupinových činností (terapeutické krmení, reedukace apod.*

*Na základě ohlasů rodičů, zákonných zástupců dětí a žáků, kteří jsou v naší péči, pracovníků základních škol, se kterými spolupracujeme, pracovníků zařízení sociální péče i pracovníků dalších institucí a organizací, se kterými spolupracujeme lze hodnotit práci SPC jako kvalitní, nejen co se diagnostiky týče, ale také v přístupu ke klientům.*

## **5. Zdravotní péče, canisterapie, terapie loutkou**

*Zdravotní péči nad žáky zajišťovala zdravotnice školy, řešila problémy při příchodu žáků do školy a v průběhu celého týdne, podílela se na sestavování jídelníčku, prováděla kontrolu čistoty školního prostředí, prováděla školení pracovníků školy.*

*V odpoledních hodinách probíhá také osobní asistence u jedné dívky 4x týdně. Tito pracovníci nebyli zaměstnanci školy (službu si zajišťovali rodiče žákyně).*

*Z hlediska zdravotní péče jsou děti dobře zajištěny, podávání léků se děje podle přesně stanovených pravidel na základě žádosti rodičů a schválení ředitelem školy. Rodiče mají povinnost informovat školu o jakýchkoliv zdravotních změnách dítěte.*

*V uplynulém školním roce došlo jen k drobnějším poraněním žáků, tato byla ošetřena ve škole. Často musela zdravotnice školy řešit s rodiči problém vši u žáků. Tento problém se vyřešil důslednou kontrolou při příchodu dítěte na internát a v přítomnosti rodiče byly dětem prohlédnuty hlavy a v případě výskytu vši nebylo dítě přebráno na internát školy.*



# **Materiálně technické zajištění školy**

Ve školním roce 2017/2018 jsme provedli tyto opravy a údržby:

- *oprava venkovního osvětlení budovy školy*
- *oprava vstupních dveří*
- *oprava WC 2NP*
- *výmalba internátu*
- *oprava multifunkční kopírky Minolta*
- *oprava plynové trouby Lotus*
- *oprava sociálního zařízení v 2NP*
- *oprava konvektomatu*

## **Nákup**

*V loňském školním roce jsme pořídili:*

- *lavice pro postižené*
- *koberec do herny a přípravné třídy*
- *mlýnek na maso, tyčový mixér*
- *pečovatelské lůžka na internát školy*
- *židle MULTIP pro postižené*
- *laminátor*
- *zahradní gril*
- *5 ks pískovišť s poklopem*
- *Rychlovarné konvice*
- *Houpací sítě se stojanem*
- *Vrtací kladivo*

## **Demonstav – sponzorsky 5.000 Kč**

*OZO - Mikulášské balíčky pro děti - 5 000,-*

## **Dotace a granty**

*Nebezpečí okolního světa - 29 300,-*

*Zahrada pro pět smyslů - 40 000,-*

## Učíme se žít

*dotace z města Ostravy na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Je to náš už čtvrtý navazující projekt, v rámci kterého byly pořízeny pomůcky na podporu matematických dovedností, čtenářské gramotnosti.*

## **Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **1. Pedagogové**

<i>Ředitel školy</i>	<i>plná kvalifikace</i>
<i>Zástupce ředitele</i>	<i>plná kvalifikace - 1</i>
<i>Jedenáct pedagogů</i>	<i>plná kvalifikace - 10 a částečná - 1</i>
<i>Dvanáct vychovatelů</i>	<i>plná kvalifikace - 12</i>
<i>z toho:</i>	<i>středoškolské pedagogické vzdělání - 7</i>
	<i>vysokoškolského vzdělání - 5</i>
	<i>3 vychovatelky si doplňují vysokoškolské vzdělání</i>
<i>Čtrnáct asistentů pedagoga</i>	<i>kurz pro asistenty pedagoga nebo střední pedagogická škola</i>
<i>Dvě noční vychovatelky</i>	<i>základní vzdělání - 1</i>
	<i>vyučená - 1</i>

### **2. Pracovníci SPC**

<i>Pět psychologů</i>	<i>plná kvalifikace 5</i>
<i>Sedm speciálních pedagogů</i>	<i>plná kvalifikace 7</i>
<i>Sociální pracovníce</i>	<i>plná kvalifikace 1</i>
<i>Administrativní pracovníce</i>	<i>plná kvalifikace 1</i>
<i>Uklízečka</i>	<i>základní vzdělání 1</i>

### **3. Ostatní**

*1 ekonomka školy – vyšší odborné vzdělání*

*1 referentka – středoškolské s maturitou*

*1 vedoucí kuchyně – středoškolské odborné vzdělání s maturitou*

*2 pracovnice provozu – základní vzdělání - 1*

*střední odborné - 1*

*1 školník – topič – střední odborné - 1*

*2 uklízečky na budově školy – střední odborné - 1*

*střední odborné – 1*

### **Personální změny v průběhu školního roku**

#### **Září**

- *nástup 2 speciálních pedagogů na SPC*
- *nástup jedné psycholožky na SPC*
- *nástup 2 asistentů na částečné úvazky*
- *nástup nové paní vychovatelky na internát*
- *nástup nové uklízečky na částečný úvazek na SPC*

#### **Říjen**

- *nástup nové asistentky pedagoga 0,6 úvazek*
- *nástup vychovatelky na internát na částečný úvazek*
- *odchod vychovatelky - po dlouhodobé nemocenské neprošla prohlídkou u závodního lékaře*

#### **Listopad**

- *nástup nové vychovatelky na částečný úvazek*

#### **Leden**

- *nástup asistentky pedagoga na plný úvazek k žákovi*
- *zástup do kuchyně za dlouhodobou nemocenskou*

## **Duben**

- odchod psycholožky SPC na mateřskou dovolenou

## **Srpen**

- nástup psycholožky na SPC
- nástup pomocné kuchařky do kuchyně (za dlouhodobou nemocenskou)
- nástup 2 asistentů pedagoga
- nástup nové speciální pedagožky (nová třída)

*Ve školním roce 2017/2018 je odbornost pedagogického sboru na velmi dobré úrovni, někteří pracovníci školy si doplňují vzdělání studiem. Pracovníci jsou pravidelně vysíláni na odborné semináře a školení, nebo se uskutečňují semináře přímo ve škole pro celý pedagogický sbor. Škola se snaží o to, aby pracovníci školy plnili své úkoly zodpovědně a fundovaně. Celý rok probíhalo školení pracovníků SPC k inkluzi.*

## **Studijní volno a samostudium pro pedagogické pracovníky**

*Pedagogičtí pracovníci školy čerpali volno k realizaci samostudia, toto volno bylo směřováno do doby vedlejších prázdnin. Dálkově studující pracovníci čerpali studijní volno na vykonání zkoušek, na vyhotovení písemné závěrečné práce, na účast ve škole. S pracovníky školy jsou uzavřeny dohody o poskytnutí volna s náhradou platu při zvyšování kvalifikace. Poskytované volno pracovníkům je v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb.*

## **12. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

*Ve školním roce 2017/2018 probíhala spolupráce s různými organizacemi. Především se spolkem „Oříšek“, kdy bylo připraveno množství společných akcí se školou a rodičovskou veřejností. (Podzimní, Vánoční, Velikonoční dílny, burza oblečení, odpoledne s knihou, Pálení čarodějnic, Vítání léta aj.) Pro finanční zajištění těchto akcí (městské kolo v puzzliádě, recitační soutěž, příměstský tábor) byly vypracovány grantové programy, celková hodnota příspěvku činila č od Nadace Veolia na projekt Tvůrčí dílny pro děti. Byly také pořízeny některé pomůcky do školy. Oříšek také získal finanční dar na podporu plavání a žáci tak mohli v rámci tělesné výchovy, internátu a družiny docházet na bazén. Tato aktivity bude pokračovat do konce roku 2018.*

*Další sportovní aktivitu, kterou spolek Oříšek podpořil dva výlety na běžkách, kde si žáci užili dopoledne na běžeckých lyžích na Pustevnách, a druhý výjezd byl na Bílou.*

*Na dobré úrovni probíhala spolupráce s mysliveckým sdružením Hubert z Vratimova. Myslivci pravidelně pořádají pro děti zábavné akce, probíhá pravidelná soutěž ve sběru kaštanů, kde nejlepší sběrači jsou vyhodnoceni a také odměněni. Letos také využili učitelé a žáci vyšších ročníků prostorů myslivecké chaty na jednodenní výlet.*

*Jednou měsíčně se uskutečňovala terapie loutkou (THEATR LUDEM).*

*V uplynulém školním roce byly dětem nabídnuty zájmové kroužky, žáci pracovali v kroužku logiky, čtenářském kroužku. V rámci šablon také probíhalo doučování žáků. Škola průběžně plnila plán práce školy.*

*Foto: Rozdávání Valentýnských přáníček*



#### **Akce školy:**

- *září – výstavka ovoce a zeleniny*
  - *projektový den – Bylinková babka*
- *říjen - beseda s myslivci ze sdružení Hubert*
  - *ozdravný pobyt s ČČK v Beskydech*
  - *Podzimní aranžování*
  - *zapojení se do soutěže „Co víš o EU“ v rámci Evropských dnů v Ostravě*
- *listopad - Dýňová slavnost,*
  - *školní kolo Puzzliády,*
  - *Vánoční tvoření, Vánoční pečení*
- *prosinec – Mikulášská nadílka (sponzoring OZO, školní Vánoční besídka, setkání mentálně a tělesně postižených dětí a mládeže v Dolním Benešově pod názvem akce „Děti dětem“, výstavka adventních věnců a keramiky ve škole a v Gongu.*
  - *leden – Přehlídka dětské divadelní tvorby Arénka*
  - *únor – Pěvecká soutěž – školní kolo*
    - *keramické tvoření*

- březen – soutěž „Rádi recitujeme“ – školní a městské kolo,
  - projektový den: „ Keramické tvoření“
  - odpoledne s knihou na téma E. Storch - Lovci mamutů
  - konference ke dni Downova syndromu - Svět jinýma očima
- duben – Výtvarná soutěž – školní kolo,
  - městské kolo soutěže ve skládání puzzlí „ Hrajeme si malí i velcí“
  - pálení čarodějnic
- červen – ve spolupráci se spolkem Oříšek organizuje „Vítání léta“- soutěžení dětí s rodiči a známými



Návštěva Olympijské vesnice

### ***Hodnocení práce školní družiny a internátu***

*Ve školní družině bylo zapsáno 25 žáků školy, byly vytvořeny tři výchovné skupiny. V rámci podpůrných opatření byly pořízeny také pomůcky do družiny. Vedení internátu byla pověřena zástupkyně ředitele.*

*V internátní péči bylo umístěno celkově 30 dětí. Na internátě pracovalo pět výchovných skupin. Řízením internátu byl pověřen vedoucí vychovatel.*

*Pedagogický personál se snažil, aby pobyt na internátě byl pro děti stimulující, dětem byly vštěpovány zásady soužití v kolektivu, zásady slušného chování.*

*Pokoje jsou vybavené zdravotními postelemi. Podařilo se také pořídit nábytek do nových heren.*

*Z nabídky různých kulturních akcí, které nabízí výstaviště Černá louka, město Ostrava nebo muzeum, jsme některé navštívili (výstavy na Slezskoostravském hradě). Pravidelné byly návštěvy ZOO, s dětmi jsme oslavovali jejich narozeniny, Vánoce, Velikonoce, Mezinárodní den dětí a konec školního roku.*

*Provoz internátu začíná v pondělí v 6,30 hodin a je ukončen v pátek v 16,00 hodin.*

### **Akce internátu:**

*září – sběr kaštanů – EVVO soutěž, opékání párků*

*říjen – dýňová slavnost*

*listopad – výroba adventních věnců a vánočních ozdob*

*prosinec – pečení cukroví, vánoční besídka, setkání v Dolním Benešově*

*leden – krmení ptáků, sáňkování*

*únor – diskotéka*

*duben – velikonoční tvořivá dílna, pálení čarodějnic*

*květen – opékání párků*

*červen – Mezinárodní den dětí, Noční ZOO*

*Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily 3 třídní schůzky, účast rodičů a zákonných zástupců na schůzkách byla tradičně velmi dobrá. Během dvou odpoledních akcí pro rodiče a širokou veřejnost se účastnili také rodinní příslušníci, pracovníci domovů, kamarádi a hosté.*

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí práce školy a SPC, využíváme nabídek IPPP, agentury BOVA, KVIC, Hello a Národního institutu pro další vzdělávání. Na DVPP vynaložila škola v roce 2017 částku 21 470 Kč a v roce 2018 částku 80 709 Kč. Z této částky bylo hrazeno 40 000,- Kč ze Šablon z projektu “Klub logiky a deskových her”.*

*Vzdělávání v rámci ICT gramotnosti pedagogických pracovníků jsme zajišťovali formou sborovny pod vedením paní zástupkyně ředitele. Pracovníci se měli možnost vzdělávat v angličtině.*

*Prostřednictvím DVPP plníme dlouhodobé záměry školy, což je dosažení co nejvyššího stupně odbornosti pracovníků při práci se zdravotně postiženými žáky. Byl zpracován plán DVPP, který byl schválen odborovou organizací. V rámci zvyšování kvalifikace studovaly v průběhu tohoto školního roku tři pracovnice.*

*Další vzdělávání:*

*Studium pro asistenty pedagoga – 2 pracovníci - ukončení studia obhajobou*

*Zvyšování kvalifikace vychovatele na Bc. – 1 pracovnice*

*Kurz znakového jazyka - 1h týdně*

## **Semináře, které proběhly:**

### **Konference**

*Získané vědomosti uplatnili pedagogové ve své práci při alternativním způsobu výuky.*

<i>12 - 13.9</i>	<i>Porada ředitelů a vedoucích SPC</i>
<i>2. 10. 2017</i>	<i>Referenční školení řidičů</i>
<i>2. -3. 10. 2017</i>	<i>Konference prevence</i>
<i>3. 10. 2017</i>	<i>Konference Evropské dny handicapu</i>
<i>3. 10. 2017</i>	<i>Využití sweet boxu</i>
<i>5. 10. 2017</i>	<i>Jak se nehádat</i>
<i>21. 9. 2017</i>	<i>Pracovní setkání AP SPC – Praha</i>
<i>27. 9. 2017</i>	<i>Školení SWEET BOX</i>
<i>9. 10. 2017</i>	<i>Porada ředitelů a vedoucích SPC</i>
<i>16. 10. 2017</i>	<i>Školení - krmení žáků s těžkou mentální retardací</i>
<i>17. 10. 2017</i>	<i>Schůzka s výchovnými poradci</i>
<i>9. 10. 2017</i>	<i>Školení Diagnostika schopností a dovedností</i>
<i>2. 10. 2017</i>	<i>Referenční školení řidičů</i>
<i>16. 10. 2017</i>	<i>Školení krmení dětí asistentů a nových vychovatelů</i>
<i>24. 10. 2017</i>	<i>Porada ředitelů a vedoucích SPC</i>
<i>7. 11. 2017</i>	<i>Případové konference pro sociální pracovníky SPC</i>
<i>7. 11. 2017</i>	<i>Metodické setkání školních speciálních pedagogů</i>
<i>8. 11. 2017</i>	<i>školení na ipadech – Sesaw</i>
<i>13. 11. 2017</i>	<i>Speciálně pedagogická diagnostika a intervence u klientů s LMP</i>
<i>16. 11. 2017</i>	<i>Závěrečné zkoušky studia ICT</i>
<i>27. 11. 2017</i>	<i>Využití tabletů</i>
<i>29. 11. 2017</i>	<i>O výchově a vzdělávání</i>
<i>16.11 - 22. 2. 2017</i>	<i>Jak posilovat a rozvíjet matematickou gramotnost</i>
<i>28. 11. 2017</i>	<i>Porada NUV PhDr. Zapletalové a MSK Mgr. Pálkové + ostatní</i>
<i>29. 11. 2017</i>	<i>Školení</i>
<i>30. 11. 2017</i>	<i>Konference ICT</i>
<i>4. 12. 2017</i>	<i>Využití tabletů</i>



12. 12. 2017	GDPR
15. 12. 2017	školení na ipadech - SISO -portfolia žáků
18. 12. 2017	Právní předpisy ve školství – RESK
20. 12. 2017	projekt Slovensko – Žilina
9. 1. 2018	Pracovní jednání na revizním pracovišti NÚV
10. 1. 2018	společné jednání KÚ MSK a ZŠ spec -škody zemětřesení
11. 1. 2018	projekt Slovensko – Žilina
11. 1. 2018	Školení na ipadech
11. 1. 2018	Exkurze SOŠ Hlučín
11. 1. 2018	školení řidičů
23. 1. 2018	Výcvik v práci a WISC pro začínající uživatele
25. 1. 2018	Výcvik v práci s WAIS -III pro začínající uživatele
25. 1. 2018	Schůzka vedoucích SPC
30. 1. 2018	Evaluaace v EVVO, IX. setkání koordin. EVVO v MSK
12. 2. 2018	Porada ŘŠ a vedoucích SPC
9. 2. 2018	Školení na ipadech
22. 2. 2018	Porada ředitelů
6. 3. 2018	Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství 1/4
6. 3. 2018	Co nepatří do zpráv z vyšetření
7. 3. 2018	Financování regionálního školství
14. 3. 2018	Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství 2/4
19. 3. - 23. 3.2018	Stáž Anglie
20. - 21. 3. 2018	Abilympiáda
22. 3. 2018	Konference kultur. Černá louka
5. - 6. 4. 2018	Projekt Slovensko – Žilina
10. 4. 2018	Porada Ř ZŠ, V-SPC, psychologů, soc.prac.na ZŠ kpt.Vajdy
11. 4. 2018	Workshop ke statistickému výkaznictví Z 33-01
12. 4. 2018	Jak na šablony II.
13. 4. 2018	školení Offis 365
16. 4. 2018	Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství 3/4
17. 4. 2018	Nespecifické poruchy chování
20. 4. 2018	Zápis do školy
20. 4. 2018	Aplikace podpůrných opatření u žáků s mentálním postižením nebo u žáků v hraničním pásmu inteligence
3. 5. 2018	RVP ZV s "Minimální doporučenou úrovní vzdělávání."
29. 5. 2018	Kurz pro sociální pracovníky v resortu školství 4/4

31. 5. 2018	<i>Setkání SPC</i>
6. 6. 2018	<i>Konference EVVO</i>
7. 6. 2018	<i>Regionální financování</i>
8. 6. 2018	<i>Efektivní využití interaktivní tabule ve výuce pro začátečníky</i>
11. a 15. 6. 2018	<i>Zoner Photo studio</i>
12. - 13. 6. 2018	<i>Projekt Slovensko-Žilina</i>
19. 6. 2018	<i>Školení</i>
19. 6. 2018	<i>Právní předpisy - GDPR, personalistika</i>
26. 6. 2018	<i>Školení Ř a V SPC</i>
13. - 16. 8. 2018	<i>Letní škola s ipadem</i>
29. 8. 2018	<i>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí</i>
30. 8. 2018	<i>3kolení zdravotní, GDPR, BOZP, PO</i>
3. 10. 2017	<i>Využití Sweet Boxu</i>
19. 6. 2018	<i>Nastavme jasná pravidla a podmínky pro péči o osoby PAS</i>
březen 2018	<i>Práce s osobami PAS</i>
březen 2018	<i>See saw Ludgeřovice</i>

## **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

*Škola nepořádá kurzy pro doplnění základu vzdělání, v rámci celoživotního vzdělávání veřejnosti provádíme metodické pohovory a přednášky prostřednictvím pracovníků SPC a výchovného poradce, třídní učitelé provádějí pohovory s rodiči v rámci třídních schůzek.*

*V rámci projektu Centra kolegiální podpory naše dvě pracovnice 1x měsíčně vzdělávají pedagogy běžných základních škol a seznamují je jak pracovat s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jak při této práci využít ipady.*

*Ve spolupráci se spolkem Oříšek jsme letos pořádaly 3. ročník konference Svět jinýma očima.*

# Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

## Spolupráce s odborovou organizací

*Odborová organizace působí ve škole již mnoho let, ředitelství školy seznamuje představitele odborové organizace s chystanými personálními změnami, konzultuje plán dovolených pro pracovníky školy, seznamuje s rámcovým rozpočtem školy v oblasti provozních a mzdových ukazatelů, na provozních poradách jsou pracovníci školy seznamováni s průběžným čerpáním finančních prostředků školy, jsou projednávány výroční zprávy v oblasti pedagogické a ekonomické, kolektivní smlouva, plán práce školy, DVPP, školní řád, pracovní doba zaměstnanců apod. Vzniklé problémy v oblasti porušení pracovní kázně zaměstnanců je rovněž řešeno ve spolupráci s odborovou organizací. Lze říci, že spolupráce je velmi dobrá, vzniklé problémy se snažíme řešit společně. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.*

## Oříšek z.s

*Při Základní škole Těšínská pracuje od roku 2006 občanské sdružení „Oříšek“, které pořádá ve spolupráci se školou a širší veřejností zajímavé akce (výstavky, prodeje staršího oblečení pro děti, netradiční výtvarné techniky, výrobu vánočních a velikonočních ozdob, výlety do přírody). Přínosem pro školu jsou grantové aktivity sdružení – zajištění městských kol soutěží (příměstský tábor, puzzliáda a recitační soutěž, Oříšek hledá talent), celkový příspěvek od Statutárního města Ostravy činil 64 tis. Kč).*

*Od Nadace Veolia získalo občanské sdružení částku 9.000 Kč na projekt Tvůrčí dílny. Spolupráce se školou je na velmi dobré úrovni, do činností se zapojují stále více rodičů.*

## Spolupráce s Ostravskou univerzitou

*Máme statut univerzitní školy, protože nám na praxi docházejí studenti Ostravské univerzity. V rámci spolupráce máme rovněž zajištěny pravidelné lekce (THEATR LUDEM) – terapie loutkou. V rámci některých lekcí, k nám přicházejí na lekce také studenti, kteří si v našem zařízení plní seminární povinnosti. Společná setkání se uskutečňovala jednou měsíčně.*

## Mimořádné události v životě školy

*Ve spolupráci s občanským sdružením „Oříšek“ se i v tomto školním roce uskutečnilo mnoho zajímavých aktivit. Byly to Dýňové slavnosti, podzimní aranžování, vánoční adventní tvoření, uskutečnila se již tradičně podzimní a jarní burza dětského oblečení, která napomáhá sociálně slabým rodinám při ošacení svých dětí. Vánoční výstavka prací našich dětí v Gongu, tvůrčí dílny pro děti, pálení čarodějnic, odpoledne s knihou, Vítání léta a akce „Oříšek hledá talent“.*

*V rámci grantu zajistilo sdružení finance na uskutečnění soutěží městského charakteru (Puzzliáda, recitace, talent). Těchto soutěží se účastní žáci, jejichž počet rok od roku roste. V průměru se účastnilo 8 škol a 70 soutěžících ze základních škol speciálních a základních škol praktických města Ostravy. Hodnotné ceny potěšily soutěžící děti a všichni se těší na další ročník. Občanské sdružení „Oříšek“ získalo v rámci grantu ze Statutárního města Ostravy dotaci na čtyři turnusy příměstského tábora.*

*Myslivecké sdružení „Hubert“ tradičně pořádá pro děti školy přednášku o ochraně životního prostředí, jak se mají v přírodě chovat a zakončí to praktickými ukázkami loveckých zbraní, trofejí a kožešin zvěře, ale také publikací o zvěři žijící v lese s praktickými ukázkami ze života myslivců. Děti soutěží v různých disciplínách, sbírají kaštiny a žaludy pro zvířata. Odměnou jsou jim sladkosti a drobné ceny. Tato akce již tradičně proběhla v tělocvičně školy a v červnu jeli žáci na školní výlet na mysliveckou chatu do Vratimova.*

*Velmi dobrá je také spolupráce se ZŠ Václavovice, kdy se jedenkrát ročně děti potkají a mají společné dopoledne.*

*V tomto školním roce se také rozjel projekt s partnerskou školou v Žilině a naši žáci tak byli 2x na exkurzi na Slovensku a slovenští žáci byli na exkurzi dvakrát u nás. Probíhala také výměna zkušeností mezi našimi pracovníky.*

## Údaje o výsledcích kontrol

Kontrola Krajské hygienické stanice – proběhla 7. 11. 2017 – a předmětem kontroly bylo plnění povinností kontrolované osoby jako poskytovatele školských služeb v předmětné školní jídelně, která probíhala, v době od 6:50 do 8:10 hod. Výsledek kontroly byl v pořádku.

## Výsledky hospodaření školy

### Výnosy v hlavní činnosti

#### **Závazné ukazatele přímých nákladů poskytovaných z MŠMT ČR v roce 2017:**

➤ prostředky na platy (UZ 33353)	19 129.609,00 Kč
➤ zákonné odvody na SP a ZP ve výši	6 503.238,00 Kč
➤ zákonné odvody do FKSP ve výši 2%	382.592,00 Kč
➤ ostatní přímé neinvestiční výdaje (přímý ONIV)	432.950,00 Kč
➤ účelové prostředky na „Zvýšení platů prac. školství“ UZ 33052	527.356,00 Kč
v tom: prostředky na platy	387.762,00 Kč
zákonné odvody	131.839,00 Kč
FKSP	7.755,00 Kč
➤ účelové prostředky na zvýšení platů nepedagog. zam. UZ 33073	122.645,00 Kč
v tom: prostředky na platy	90.480,00 Kč
zákonné odvody	30.661,00 Kč
FKSP	1.804,00 Kč
➤ účelové prostředky na „Podporu navýšení kapacit SPC“ UZ 33069“	644.908,00 Kč
v tom: prostředky na platy	474.197,00 Kč
zákonné odvody	161.227,00 Kč
FKSP	9.484,00 Kč

**Celkem příspěvky a dotace MŠMT ČR**

**27 743.298,00 Kč**

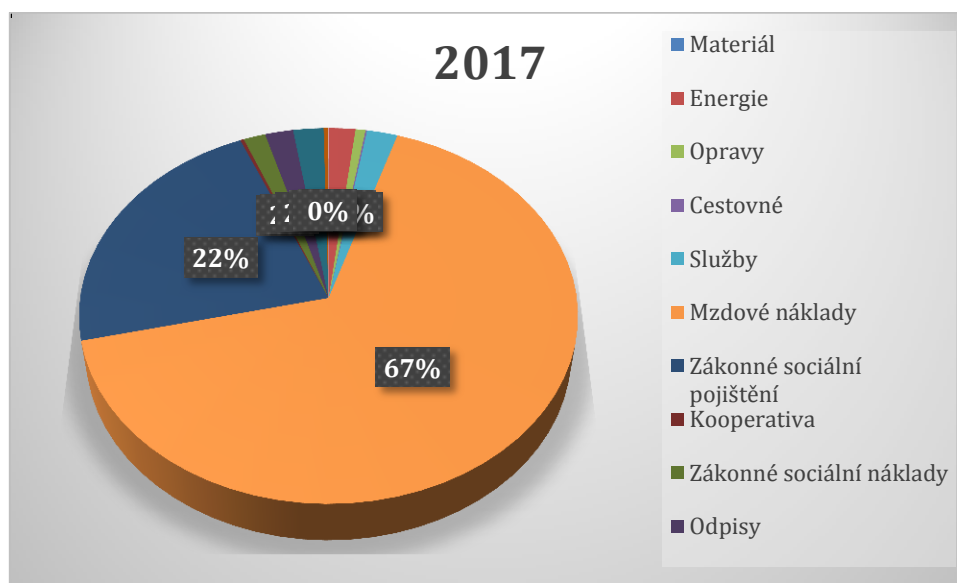
## Závazné ukazatele provozních nákladů poskytovaných z rozpočtu kraje v roce 2017:

➤ dotace na provozní náklady	1 619.000,00 Kč
➤ účelové prostředky na řešení dopadů optimalizace sítě škol	700.000,00 Kč
➤ účelové prostředky na krytí odpisů	550.000,00 Kč
➤ účelové prostředky na projekt „Nebezpečí okolního světa“	29.300,00 Kč
➤ účelové prostředky na projekt „Zahrada pěti smyslů“	40.000,00 Kč

**Celkem příspěvky z rozpočtu kraje** **2 938.300,00 Kč**

**Projekty neinvestiční** **200.255,40 Kč**

**Příspěvek na provoz celkem** **30 881.853,40 Kč**



## Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů

*Sledované jevy - drogová závislost, kouření a alkoholismus – v průběhu školního roku se tyto jevy na našem zařízení nevyskytly. Rovněž nebyly řešeny případy kriminality a delikvence, šikana a vandalismus. Ve školním roce 2017/2018 došlo k několika případům řešení výchovných problémů žáků, tyto nemůžeme hodnotit jako šikanu, šlo o zdravotní problémy zdravotně postižených žáků.*

*Ve školním roce bylo vykázáno 0 neomluvených hodin. Problémy výchovného rázu byly řešeny ve spolupráci výchovného poradce s pedagogy, rodiči a zdravotníky (zápisy z těchto jednání jsou součástí dokumentace výchovného poradce).*

*Témata z plánu výchovného poradce byla pravidelně zařazována do měsíčních pokynů ředitele školy a probírána s žáky.*



*Foto:*

Projektový den  
Mezilidské vztahy s  
partnerskou školou ZŠ  
Václavovice

## Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2017/2018

*Ve vzdělávání i výchovné práci pedagogických pracovníků se promítla problematika životního prostředí, vnějších podmínek pro život v každodenní práci s žáky (utváření pozitivního vztahu žáků ke školnímu prostředí, bydlišti, ke správnému využití volného času, rozvíjení zájmové činnosti ve škole, je dodržován pitný režim, neustále jsou upevňovány hygienické návyky žáků, žáci jsou vedeni k péči o školní zahradu, ke vztahu k přírodě vůbec).*

*Tyto činnosti jsou prováděny v souladu s možnostmi mentálně postiženého žáka pochopit danou problematiku. Témata vedoucí k ochraně životního prostředí byla pravidelně zařazována do týdenních pokynů a probrána s žáky. Podrobný plán akcí je součástí školní dokumentace. Škola je přihlášena do programu M.R.K.E.V., pravidelně odebíráme časopis Bedrník. Součástí školního vzdělávacího programu jsou projektové dny, které svým zaměřením obsahují problematiku ochrany životního prostředí.*



*Cvičný požární poplach*



## **Sponzorské dary a dotace ve školním roce 2017/2018**

*Demontstav - 5000,- Kč*

*Global security - 10 000Kč*

*Finanční dar od fyzické osoby - 4000 Kč*

*Hmotné dary v ceně 10 500,- Kč*

*OZO - 30 000,-*

## **Kontrolní činnost vedení školy**

*Drobné porušení pracovní kázně bylo řešeno ústní domluvou, zápisem a osobním pohovorem. Pravidelná byla hospitační činnost ve třídách, výchovných skupinách školní družiny a internátu, kontrola dokumentace, dodržování pracovní doby, plnění pracovních náplní, kontrola dodržování pracovní doby a pracovní náplně pracovníků SPC. Dodržování a využití pracovní doby správních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, školníka, aj.).*

*V červnu 2018 byly se všemi zaměstnanci udělány pohovory.*

## **Granty a rozvojové programy**

*Šablony I. - klub logiky, čtenářský klub, doučování žáků*

*Dotace MSK :*

*projekt Nebezpečí okolního světa - prevence rizikového chování*

*projekt Zahrada pěti smyslů - EVVO*

*Dotace města Ostravy „Učíme se žít “ - 20 000,- Kč na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti.*

*Projekt přeshraniční spolupráce:*

*Príprava na ďalšie vzdelávanie zakou s mentálnym postihnutím*

*Projekt: Centra kolegiální podpory - jako partneři*

## **Dlouhodobé záměry rozvoje školy**

*Zajistit odbornost pedagogického sboru (semináře, školení, kurzy, stáže).*

*Zajistit materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu žáků s různým postižením (kompenzační pomůcky, učební pomůcky, zaměstnávací pomůcky pro internát, dětské hřiště s průlezkami), úprava vhodných prostor pro potřebu relaxačních technik a zakoupení dalších speciálních pomůcek, testovacích materiálu pro SPC.*

*Velmi důležitá je rovněž prezentace školy na veřejnosti - výstava prací žáků, využití internetu- webových stránek, distribuce propagačních letáčků, prezentační CD.*

*Připravit pedagogické pracovníky na práci s těžce zdravotně postiženými žáky, pro které je zařízení zřízeno a zaměřit se hlavně na rehabilitační vzdělávací program II. díl RVP pro ZŠS. (pořízení rehabilitačních a speciálních pomůcek.*

*Cílem školy je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání dětí s mentálním postižením, vytvořit ve škole příjemné klima pro vzdělávání žáků, zaměřit se hlavně na vzdělávání žáků s těžším mentálním postižením.*

*Musíme pokračovat v opravách střešních žlabů, fasádních omítek, výměny oken, zateplení celé školní budovy. Postupně vybudovat stimulační zahradu. I nadále spolupracovat s občanským sdružením „Oříšek“, MS Hubert, s našimi sponzory - OZO, Vítkovice Stel, Nadace Agel, SMO, a dalšími*

*Zařazením projektových dnů podpořit u žáků rozvoj v oblasti environmentální výchovy, etické výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.*

## **Evaluace školy za rok 2017/2018**

*Období tohoto školního roku lze hodnotit velmi kladně po stránce materiálního zabezpečení školy. Je to zásluhou grantových projektů, které škole umožňují významné zlepšení materiálního a odborného zázemí školy, což by malý rozpočet školy v žádném případě nemohl poskytnout. Jedná se o velké finanční částky, které vedou ke zlepšení materiálního vybavení školy a ke zkvalitnění přípravy pedagogů pro náročnou práci s žáky.*

*Děti vyjely na ozdravný pobyt v září na Horský hotel Čarták s podporou Červeného kříže.*

*V tomto školním roce byl ukončen provoz na elokovaném pracovišti v zařízení Čtyřlístek v Ostravě – Muglinově a třída se přestěhovala do budovy školy.*

*Z důvodu nutnosti navýšení pracovníků na SPC a tím i potřeba vyššího počtu kancelářů byli SPC přestěhovány na elokované pracoviště. Uvolněných prostor po SPC v budově školy jsme využili pro přestěhovanou třídu z elokovaného pracoviště a vybudování nových ložnic a heren. Navýšila se kapacita internátu z 25 dětí na 30 dětí, které byly rozděleny do pěti skupin.*

*Ve škole probíhaly náslechové hodiny studentů Ostravské univerzity a středních škol s pedagogickým a sociálně právním zaměřením. Pomáhali jsme při tvorbě diplomových prací, probíhaly souvislé praxe studentů, vedení závěrečných praxí asistentů pedagoga.*

*Podarilo se zrealizovat mnoho velmi pěkných akcí pro žáky a rodiče, také akce mimoškolní. Žáci se velmi pěkně prezentovali na soutěžích, v tanečních vystoupeních, ve škole děti měly možnost navštěvovat také plavecký výcvik, kroužek logiky a čtenářský kroužek, doučování žáků.*

*Kultura školy je na dobré úrovni, pedagogický sbor je z větší části plně kvalifikován, někteří si zvyšují kvalifikaci ve studijních programech. Všechny akce, které škola připravila pro děti a širší veřejnost, se setkaly s dobrým ohlasem.*

*O zdraví žáků se velmi zodpovědně starala zdravotnice školy, která ve škole provádí zdravotnická školení. Sleduje zdravotní stav dětí po příchodu do školy a během dne, kontroluje dodržování čistoty školního prostředí a dohlíží na sestavování jídelníčku.*

*Závěrem nutno říci, že většina pracovníků školy velmi pečlivě plní své pracovní úkoly a je ochotno pracovat i nad rámec běžných povinností. Ředitelství školy se snaží vytvořit klidné a podnětné prostředí pro práci svých zaměstnanců, kterým za náročnou vykonanou práci velmi děkuje. Odměnou za naši práci jsou spokojení žáci a rodiče*

***Za školskou radu:***

*Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 10. 10. 2018*

***Zástupci žáků:*** *Vzatková Anna*  
*Miškaříková Romana*

***Zástupci kraje:*** *Mgr. Petr Neiemec*  
*Žurková Hana*

***Zástupci pedagogů:*** *Mgr. Lenhartová Věra*  
*Mgr. Zádrapová Monika*

*Ve Slezské Ostravě dne 10. 10. 2018*

*Mgr. Josef Hartoš*  
*ředitel školy*