

**Výroční zpráva  
o činnosti školy ve školním roce 2020/2021  
pedagogická část**

Předkládá: Mgr. Josef Hartoš – ředitel školy  
Telefon škola: 59 6238035  
Telefon SPC: 59 6238036  
e-mail: ps-jeseninova@volny.cz  
www. zs-tesinska.cz



## Obsah

### 1. Charakteristika školy

Zařízení sdružuje tyto součásti:

Školská rada

Přehled učebních plánů, zřizovací listiny

Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání

Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami

Logopedická péče

Zdravotní péče, canisterapie, terapie loutkou

2. Speciálně pedagogické centrum

3. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme provedli tyto opravy a údržby:

Dotace a granty

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Personální změny v průběhu školního roku

Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

Akce školy:

Účast na soutěžích a přehlídkách

5. Hodnocení práce školní družiny a internátu

Školní družina

Internát

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce s odborovou organizací

Oříšek z.s

Spolupráce s Ostravskou univerzitou

9. Mimořádné události v životě školy

10. Údaje o výsledcích kontrol

11. Výsledky hospodaření školy

Rozbor hospodaření

*Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření*

*C. 1. 1 Náklady*

Rozbor nákladů

*C. 1. 2 Výnosy*

*C. 1. 3 Hospodářský výsledek*

*C. 2 Čerpání účelových dotací*

*C. 2. 1 Výnosy v hlavní činnosti*

*C. 2. 2 Vyhodnocení čerpání dotací ze státního rozpočtu UZ 33353*

*C. 2. 3 Výsledek hospodaření*

12. Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů
13. Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2020/2021
14. Kontrolní činnost vedení školy
15. Dlouhodobé záměry rozvoje školy
16. Evaluace školy za rok 2020/2021

*Ve Slezské Ostravě dne 20. 9. 2021*

*Výroční zpráva školy dle Sbírky zákonů ČR – školský zákon 561/2004 Sb. ze dne 10. 11. 2004, zákon 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví dlouhodobé záměry škol a vlastní hodnocení školy.*

*Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 7. 10. 2021*

*Mgr. Josef Hartoš  
ředitel školy*

## 1. Charakteristika školy

*Škola je řazena MŠMT ČR do rejstříku škol jako škola základní, která poskytuje základy vzdělání pod č. j. 35 340/05-21, rozhodnutím MŠMT č. j. 26 495/2006-21 o místě poskytovaného vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007, dále rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 14730/2007 o stanovení počtu žáků školy (s účinností od 1. 9. 2007), rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 55690/2006 – o nejvyšším povoleném počtu klientů ve školském zařízení (SPC). Zřizovací listina školy – ZL/036/2001 a dodatky ke zřizovací listině č. 1-12 (D1-7/ZL/036/2001).*

*Zařízení poskytuje vzdělání a výchovu obtížně vzdělavatelným žákům se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem. Žáci prostřednictvím speciálně pedagogického působení mají dosáhnout určitou míru základních školských vědomostí, dovedností a návyků, které jsou společensky užitečné a jež budou v praktickém životě upotřebitelné. Vzděláváme žáky od 5-ti do 20-ti let věku. Žáci plní desetiletou školní docházku, častý je výskyt žáků s kombinovanými vadami (somatická postižení, smyslová postižení, psychiatrické diagnózy), autistických žáků, žáků s Downovým syndromem apod.*

*Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou pedagogičtí pracovníci školy. Od 14. 9. 2005 byla ustanovena Školská rada při ZŠ Slezská Ostrava, Těšínská 98. Jejími členy jsou dva zástupci školy, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci za zřizovatele. Školská rada schvaluje pedagogickou výroční zprávu, školní řád, je seznámena s plánem práce školy, s dlouhodobými záměry školy a se vzdělávacími programy školy. Školská rada se schází minimálně třikrát ročně a členové školské rady se účastní také velkých školních akcí.*

*Ředitel školy vydává vnitřní řád školy, školní družiny, internátu, školní jídelny, SPC, školní řád, klasifikační řád, schvaluje řady odborných pracoven, tělocvičny, školní zahrady, projednává další směrnice k zajištění plynulého chodu školy. Tyto dokumenty jsou projednány s pracovníky školy na provozních poradách nebo v pedagogických radách.*

Pracovníci školy organizují školní výlety, soutěže pro žáky i soutěže městského charakteru, ozdravné pobyty, zájmovou činnost žáků, sběr přírodnin a podílí se při vystupování žáků na veřejnosti. Pro činnost zájmových útvarů poskytuje škola prostory a vybavení k účelnému využití při zájmové činnosti. Žáci se účastní zájmové činnosti v klubu zábavné logiky, čtenářském kroužku a doučování. Tyto aktivity byly hrazeny z projektu Šablony do škol. Pravidelně probíhá terapie loutkou, canisterapie.

Zařízení sdružuje tyto součásti:

- |                                                  |                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------|
| - základní škola speciální                       | kapacita: 78 žáků     |
| - přípravný stupeň                               | kapacita: 6 žáků      |
| - internát základní školy speciální              | kapacita: 30 žáků     |
| - školní družina základní školy speciální        | kapacita: 30 žáků     |
| - školní jídelna základní školy speciální        | kapacita: 70 žáků     |
| - speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální | kapacita: 800 klientů |

V přípravném stupni základní školy speciální se žáci se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, autismem, s kombinací vad připravují na vstup do základní školy speciální. Děti se mohou připravovat od pěti let věku a celková délka přípravy pro vstup do školy může trvat až tři roky, nejdéle do věku osmi let dítěte, který dovrší v daném školním roce.

V základní škole speciální se vzdělávají žáci, kteří mají středně těžké, těžké a hluboké mentální postižení, kombinaci vad, autismus, psychiatrické diagnózy, somatické poruchy, smyslové vady, Downův syndrom. Do školy děti nastupují nejpozději ve věku dovršení 8 let v daném školním roce a mohou plnit povinnou školní docházku do dvaceti let věku. Pro děti nad 20 let je nutný souhlas zřizovatele zařízení, žák plní povinnou školní docházku max. do 26 let. V tomto školním roce jsme neměli žádné žáky, kteří by patřily do této kategorie.



Badatelský kroužek “ Sopka z jedlé plastelíny”

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA, příspěvková organizace



*V září 2020 měla škola 13 tříd, čtyři třídy byly s výukovým programem ZŠ speciální díl II., čtyři třídy s výukovým programem Základní školy speciální díl I. a pět tříd bylo s kombinací obou vzdělávacích programů.*

*Povinná školní docházka v základní škole speciální je devítiletá, ale podmínkou k získání základů vzdělání je dokončení desátého ročníku školní docházky. Výukový program základní školy speciální je členěn na I. stupeň (1. – 6. ročník) a II. stupeň (7. - 10. ročník). Podle školního vzdělávacího programu škola začala vyučovat od 1. 9. 2010 v loňském roce proběhla revize školního vzdělávacího programu a od září 2021 jsme již vyučovali podle aktualizovaného ŠVP.*

*Ve třídách kromě učitelů a asistentů pedagoga začali v tomto školním roce působit také druzí pedagogové. Ve třídách speciální školy pracovalo v září 2020 19 asistentů pedagoga v přepočtu úvazku 17,5 a čtyři druzí pedagogové. Na internátě v tomto školním roce bylo pět výchovných skupin a během roku se dostalo šest dětí do pořadníku. Noční dohled nad žáky internátu zajišťovaly tři pracovnice.*

*Na začátku školního roku 2020/2021 navštěvovalo školu 77 žáků a 1 žákyně se neodhlásila ze školy a pobývá v zahraničí, a tím pádem nám blokuje jedno místo. Pedagogové vždy respektují individuální vzdělávací a výchovné potřeby žáků, respektují jejich pracovní tempo. Každý žák má zpracované portfolio anebo v případě doporučení SPC jako podpůrné opatření individuální vzdělávací plán a výchovný plán, který vychází ze ŠVP a opírá se o dovednosti a vědomosti již nabyté a podle potřeby jednotlivých žáků rozvíjí další oblasti vzdělávání a výchovy. Pedagog musí respektovat zvláštnosti každého jednotlivého žáka a přizpůsobit výukový program jeho potřebám. V loňském roce jsme 24 žáků vzdělávali dle IVP na doporučení SPC. V rámci pedagogického působení spolupracujeme se SPC pro mentálně postižené, pro tělesně postižené a sluchově postižené a autismem.*

*Vzhledem ke kombinovanému postižení žáků a častému výskytu epilepsie u žáků je nutný také zdravotní dohled, který prováděla pracovnice školy se zdravotním vzděláním. V tomto školním roce jsme měli ve škole čtyři žáky s tracheostomií a nutností často odsávat hleny. U jednoho žáka je ve výuce zdravotní sestra, která byla hrazena zdravotní pojišťovnou žáka. Tento žák má*

*také problémy se zástavami dechu a pro tyto účely matka každý den do školy dováží umělou plicní ventilaci. U menších dětí je častý výskyt inkontinence, což klade zvýšené nároky na udržování základních hygienických norem, přibývá také žáků s obtížemi v řečové oblasti, žáků částečně imobilních a také autistických dětí. V letošním roce nám také přibylo žáků s potravinovými alergiemi.*

*Smyslem práce pedagogů v našem zařízení je posunout schopnosti žáků na takovou hranici, která je pro jednotlivé dítě možná. Toho můžeme dosáhnout netradičními metodami práce a použitím specializovaných učebních pomůcek. Nutné je rovněž neustálé sebevzdělávání pedagogických pracovníků a účast na odborných seminářích.*

*Škola je internátního typu a ve školním roce 2020/2021 byl počáteční stav žáků ubytovaných na internátu 30 a na konci roku odešlo 5 žáků z důvodu ukončení školní docházky. I v tomto roce pokračoval trend dalších žádostí o internát, které nemohly být uspokojeny a během školního roku se vytvořila čekací listina na internát školy. Škola zajišťuje těmto dětem celodenní stravu, včetně pitného režimu, děti jsou přijímány na internát v pondělí od 6,30 hodin. Na základě žádosti rodičů jsme provoz internátu prodloužili v pátek do 17,00 hodin.*

*O děti svěřené do internátní péče se staralo celkem 6 vychovatelů a jeden vedoucí vychovatel, kterým vypomáhali asistenti pedagoga. Bylo vytvořeno pět výchovných skupin. Tři pomocné síly v nočním provozu zajišťovaly bezpečnost dětí. Činnost internátu je velmi pestrá, internát má stanoven svůj plán práce, kdy si vychovatelé připravují zábavný, výchovný a vzdělávací program pro své svěřence, navštěvují výstavy, kulturní vystoupení a vycházky do přírody, sportovní aktivity, soutěže hledání pokladů, grilování na školní zahradě, plavání, turistika, prvky environmentální výchovy apod. S dětmi se také připravují na vyučování a dělají domácí úkoly. Za chod internátu odpovídal vedoucí vychovatel.*

*Školní družina měla ve školním roce 2020/2021 kapacitu 30 dětí rozdělených v pěti výchovných skupinách, které byly naplněny. O děti se staralo pět vychovatelek a asistenti pedagoga. Plán práce školní družiny byl vypracován vždy na jednotlivé měsíce a byl rovněž velmi pestrý. Pracovníci také zajišťují domácí přípravu na vyučování u některých dětí. I zde byla na žádost rodičů prodloužená provozní doba do 17 hodin. Úsek školní družiny řídila vedoucí vychovatelka.*



*Školní jídelna poskytuje stravu 5 x denně pro žáky docházející i internátní a také zajišťuje pitný režim. Ve školní jídelně pracuje vedoucí školní jídelny, jeden kuchař na plný úvazek a jedna kuchařka na částečný úvazek 0,8. Jídelníček je pestrý, sestavován ve spolupráci se zdravotníkem školy. Stravování bylo poskytováno 62 žáků. Na začátku školního roku odešla na dlouhodobou nemocenskou vedoucí kuchyně a jeden kuchař v tu dobu již byl na dlouhodobé nemocenské. Nastaly proto organizační změny, kdy pracovníci z jiných úseků, kteří měli odpovídající vzdělání nastoupili do kuchyně. Po návratu kuchaře z nemocenské převzal pozici vedoucí školní jídelny - musel zvládnout práci se stravovacím programem, sestavovat jídelníčky. I když tyto věci byly pro něj nové, s pomocí toto zvládl. V rámci doplňkové činnosti mají žáci, kteří navštěvují družinu možnost si zakoupit dopolední i odpolední svačinu. O tuto službu je mezi rodiči velký zájem.*

*Speciálně pedagogické centrum provádí vyšetření klientů ambulantní nebo v terénu (školská zařízení, ústavy, rodiny, stacionáře, zdravotnická zařízení). Jedná se o komplexní vyšetření speciálně pedagogická, psychologická, sociálně právní poradnu, přípravu dětí do školy – individuální výuku, posudky k zařazení dítěte do režimu speciálního školství, vhodnost integrace žáků, doporučení k jinému způsobu vzdělávání, poskytuje přednáškovou činnost a metodické vedení pro širší veřejnost. V uplynulém školním roce pracovalo v SPC celkem 15 pracovníc, sedm speciálních pedagožek, pět psychologek, jedna sociální pracovníce a jedna administrativní pracovníce a jedna paní uklízečka na částečný úvazek. SPC využívá k výjezdům za klienty referenčních vozidel. Vedoucí SPC řídí pracovní činnost SPC a o vzniklých problémech informuje a radí se se zástupkyní ředitele a ředitelem školy.*



## Školská rada

*Od 14. 9. 2005 pracuje na naší škole školská rada, projednává s ředitelem školy výroční zprávy, školní řád, hodnocení žáků, výhledové koncepce školy, plán práce školy, evaluace školy apod. Členy školské rady jsou na základě jmenovacích dekretů dva zástupci za zřizovatele, dva za pedagogy školy a dva zástupci žáků z řad rodičů. Školská rada se schází minimálně dvakrát a více ročně. Spolupráce se školskou radou je na velmi dobré úrovni. V tomto školním roce začala pracovat školská rada v novém složení.*

## Přehled učebních plánů, zřizovací listiny

- 1. Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy č. j. 24 035/1997-2.*
- 2. Školní vzdělávací program pro žáky vzdělávané v základní škole speciální č.j. 30/8/10 s platností od 1.9.2010.*
- 3. dodatek ke školnímu ŠVP – Školní vzdělávací program přípravného stupně základní školy speciální.*
- 4. Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy č. j. 15988/2003-24.*
- 5. Zřizovací listina evidenční číslo ZL/036/2001 ze dne 29. června 2004 vydaná radou kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 29/4 ze dne 21. června 2001.*
- 6. Dodatek č. 1 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D1/ZL/036/2001 vydaný radou kraje dne 27. 9. 2001.*
- 7. Dodatek č. 2 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D2/ZL/036/2001.*
- 8. Dodatek č. 3 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D3/ZL/036/2001.*
- 9. Dodatek č. 4 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D4/ZL/036/2001.*
- 10. Dodatek č. 5 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D5/ZL/036/2001.*



- 11. Dodatek č. 6 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D6/ZL/036/2001.*
- 12. Dodatek č. 7 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D7/ZL/036/2001.*
- 13. Dodatek č. 8 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D8/ZL/036/2001.*
- 14. Dodatek č. 9 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D9/ZL/036/2001*
- 15. Dodatek č. 10 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D10/ZL/036/2001*
- 16. Dodatek č. 11 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D11/ZL/036/2001*
- 17. Dodatek č. 12 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D12/ZL/036/2001*

### Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání

*Žáci jsou vřazováni do školy na žádost rodičů a doporučení Speciálně pedagogického centra. Na začátku školního roku 2020/2021 byly vytvořeny třídní kolektivy a v průběhu školního roku již nedocházelo k výraznějším změnám. Počet žáků byl na začátku školního roku 78 a byli rozděleni do třinácti tříd. V průběhu školního roku jeden žák zemřel. Poté byl přijat jiný žák. Na konci školního roku byl stav žáků 78.*

*Zápis do školy se uskutečnil 16. 4. 2021. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhl zápis omezenou formou. Většina rodičů volila formu zápisu online. K zápisu se dostavilo celkem 5 dětí. O odklad školní docházky požádalo 1 dítě a bude plnit poslední rok v běžné mateřské škole. Ve školním roce 2020/2021 odešlo ze školy celkem 7 žáků se získanými základy vzdělání. Z toho pět žáků po ukončení docházky nastoupilo na střední školu a dva žáci zůstávají v domácí péči.*

*Ve školním roce 2020/2021 byli všichni žáci hodnoceni. Zákonní zástupci jednoho žáka požádali o opakování desátého ročníku z důvodu nezvládnutí učiva.*

## Spolupráce s OU (katedrou speciální pedagogiky) a středními školami

*V našem zařízení probíhají následové a metodické hodiny, výzkumné a diplomové práce studentů OU - PF (speciální pedagogika). Umožňujeme souvislou praxi pro studenty středních odborných škol pedagogického nebo sociálního zaměření. Ve školním roce 2020/2021 se na naší škole tyto praxe uskutečňovali jak prezenční formou, když to dovozovala epidemiologická situace tak formou online náslechu a online praxe. Toto byla velmi přínosná zkušenost nejen pro naše pedagogy, ale také pro studenty vysokých škol. Vystřídalo se zde celkem 8 studentů speciální pedagogiky OU v souvislé praxi a 8 studentů studia asistenta pedagoga na prezenční praxi. Každoroční následové praxe pro studenty OU se neuskutečnily z důvodu epidemiologické situace. Veškeré praxe se konaly za přísných epidemiologických opatření a studenti se před vstupem do školy museli prokázat negativním testem a po celou dobu měli zakrytá ústa a nos.*

## Logopedická péče

*Logopedická péče probíhá v rámci hodin řečové výchovy. Pro vzdělávání pedagogů v přístupu k dětem se sluchovým postižením speciální pedagožka naší školy vyučovala znakový jazyk naše vychovatele a asistenty pedagoga.*

## Zdravotní péče, canisterapie, terapie loutkou

*Zdravotní péči nad žáky zajišťovala zdravotnice školy, řešila problémy při příchodu žáků do školy a v průběhu celého týdne, podílela se na sestavování jídelníčku, prováděla kontrolu čistoty školního prostředí, prováděla školení pracovníků školy. Zdravotnice školy s kolegyněmi měli také na starosti testování žáků, které probíhalo na základě nařízení MŠMT.*

*Z hlediska zdravotní péče jsou děti dobře zajištěny, podávání léků se děje podle přesně stanovených pravidel na základě žádosti rodičů a schválení ředitelem školy. Rodiče mají povinnost informovat školu o jakýchkoliv zdravotních změnách dítěte.*

*V uplynulém školním roce došlo jen k drobnějším poraněním žáků, tato byla ošetřena ve škole.*

## **2. Speciálně pedagogické centrum**

*Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, s pracovištěm U Studia 2654/3 v Ostravě-Zábřehu, poskytuje odborné služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením - mentálním. V péči našeho SPC jsou klienti Ostravska, Frýdeckomístecka, Třinecka, ale také z Karvinska, Hlučínska, Českého Těšína či Bohumína, a to na žádost zákonných zástupců.*

*V evidenci SPC je aktuálně zařazeno kolem 3000 dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o děti a žáky s opožděným psychomotorickým vývojem a se zdravotním postižením - mentálním (lehké, středně těžké, těžké, hluboké mentální postižení).*

*Personální složení SPC ve školním roce 2020/2021 bylo následující: 7 speciálních pedagogů s celkovým úvazkem 7,0 od 1. 1. 2021 (od 1. 9. 2020 do 31. 12. 2020 byl úvazek 6,8); 6 psychologů s celkovým úvazkem 5,0; sociální pracovnice s úvazkem 1,0 a administrativní pracovnice s úvazkem 1,0.*

***Speciálně pedagogické centrum poskytuje ambulantně i v terénu následující služby:***

- *komplexní diagnostika (speciálně pedagogická a psychologická) a poradenské služby (doporučení odkladu povinné školní docházky, doporučení vhodného vzdělávacího programu);*
  - *pomoc při řešení výukových a výchovných problémů;*
- *poskytování odborných konzultací pro zákonné zástupce a pedagogické pracovníky;*
  - *kariérové poradenství;*
  - *metodická podpora škol a školských zařízení;*
  - *přímá práce s dětmi a žáky (speciálně pedagogická či psychologická individuální stimulace, předškolní příprava, rozvoj jednotlivých vývojových oblastí apod.);*
  - *odborné sociálně právní poradenství;*
  - *osvětovou a informační činnost.*

***Od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021 byla poskytnuta péče 1261 klientům.***

*V průběhu školního roku 2020/2021 bylo provedeno 555 komplexních vyšetření, 195 speciálně pedagogických vyšetření a 106 psychologických vyšetření, ambulantně i v terénu (nejčastěji v základní škole žáka). Proběhlo 1519 konzultací se zákonnými zástupci klientů SPC a 1014 konzultací s pedagogickými pracovníky (konzultace speciálních vzdělávacích potřeb, nastavení podpůrných opatření).*

*Během sledovaného školního roku byla realizována, převážně speciálními pedagogy SPC, vyhodnocení podpůrných opatření a kontroly IVP. Z důvodu epidemie COVID 19 a s ní souvisejícími vládními nařízeními (uzavření škol) byla vyhodnocení realizována převážně formou telefonických konzultací s pedagogickými pracovníky mateřských, základních a středních škol běžných i zřízených dle § 16 odst. 9.*

*Ve školním roce 2020/2021 probíhaly speciálně pedagogické a psychologické intervence. **Speciálně pedagogické intervence** zaměřené na individuální předškolní přípravu a individuální výuku proběhly **74x**. **Psychologické intervence** pod vedením psychologů SPC se konaly **47x** – nově je klientům poskytována *Terapie hrou*.*

*SPC ve školním roce 2020/2021 vydalo **1896 Zpráv a Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, dále 12 odborných podkladů pro orgány veřejné moci.***

***261** termínů vyšetření bylo zmařeno – zákonný zástupce se se svým dítětem v předem dohodnutý termín nedostavil. Z toho se **36** klientů nedostavilo opakovaně ve dvou termínech, **4** klienti se nedostavili ve třech dohodnutých termínech a **3** klienti ve 4 termínech. Všem klientům byl na žádost zákonného zástupce stanoven náhradní termín vyšetření.*



Robotické pomůcky ve výuce

### 3. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2020/2021 jsme provedli tyto opravy a údržby:

*Provedené opravy:*

*oprava výtahu: 29.373,- Kč*

*oprava vrtačky: 1.280,- Kč*

*oprava houpaček: 6.367,29,- Kč*

*oprava kopírky: 4.356,- Kč*

*servis plynové kotelny: 12.930,- Kč*

*oprava PC: 2.845,92,- Kč*

*oprava auta C Max: 4.522,98,- Kč*

*oprava auta Tranzit: 813,12,- Kč*

*oprava auta Jeti: 229,- Kč*

*oprava sněhové frézy: 1.628,- Kč*

*oprava výtahu: 10.857,09,- Kč*

*oprava plynové kotelny: 5.368,20,- Kč*

*oprava osvětlení: 6.152,- Kč*

*Pořízení majetku:*

*nehmotný majetek: MDM správa: 48.000,- Kč (z projektu)*

*investiční hmotný majetek: nabíjecí box na tablety: 48.400,- Kč (z projektu)*

*majetek do 40 000,-:*

*test WoodCock- Jonson IV. 39.677,- Kč (dotace SPC)*

*robotické pomůcky: 332.750,- Kč (dotace)*

*pískoviště: 10.243,86,- Kč (z dotace města)*

*3D brýle: 6.699,- Kč (z dotace města)*

*a iRobot – 6.957,50,- Kč (z dotace města)*

*ipady: 356. 660,- Kč (dotace MŠMT)*



*iPady a stylus: 20.980,- Kč (šablony)*

*stavebnice Alfa Kit: 5.493,- Kč (z dotace města)*

*dataprojektor Epson: 60.000,- Kč (z projektu)*

*projekční tabule: 70.392,- Kč (šablony)*

*dataprojektor epson: 41.987,- Kč*

*iPady: 41.536,- Kč (šablony)*

*dataprojektor Epson: 37.788,30,- Kč (šablony)*

*notebooky: 47.941,86,- Kč (šablony a přímé náklady)*

*sw pro vedoucí školní jídelny: 15.730,-Kč*

*nabíjecí boxy - investice: 290.400,- Kč (zapůjčeno partnerům z projektu)*

*zábrany k výtahu: 16.247,88,- Kč*

*kopírka Minolta: 65.340,- Kč (SPC)*

*IT prvky k zasíťování a zálohám: 87. 977,30,- Kč (náhrada z porouchané prvky po bouřce - řešeno s pojišťovnou)*

*síťový disk: 52.954,44,- Kč (náhrada z porouchané prvky po bouřce - řešeno s pojišťovnou)*

*Sponzorské dary:*

*Věcný dar*

*tiskárna Epson: 4.298,-*

*Peněžní dary*

*AMC GASTRONOM – 5.000,- Kč*

*Martina BAKERY – 30.000,- Kč*

*Demonstav – 5.000,- Kč*

*Fyzická osoba – 27.000,- Kč*

*Demonstav – 5.000,- Kč*

*fyzická osoba – 12.000,- Kč*

## Dotace a granty

*Kluby logiky - Šablony II - v rámci výzvy OP VVV - v rámci šablon proběhnou školení pedagogů školy a ŠD, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a ŠD.*

*Vzdělávání pracovníků internátu - Šablony pro střední školy a domovy mládeže - v rámci výzvy OP VVV.*

*S roboty napříč předměty - naše škola je žadatel a máme 6 partnerských škol v rámci MSK*

*V rámci Erasmu - jsme partneři v projektu "Steam"*

## **4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **1. Pedagogové**

*Ředitel školy* *plná kvalifikace*

*Zástupce ředitele* *plná kvalifikace 1*

*Sedmnáct pedagogů* *plná kvalifikace - 13 a částečná 1*

*Dvanáct vychovatelů* *plná kvalifikace 12*

*z toho:* *středoškolské pedagogické vzdělání - 8*  
*vysokoškolského vzdělání 4*

*Devatenáct asistentů pedagoga kurz pro asistenty pedagoga, střední*  
*pedagogická škola anebo vysokoškolské vzdělání*

*Tři noční vychovatelky základní vzdělání 1*  
*vyučená 2*

## **2. Pracovníci SPC**

<i>Pět psychologů</i>	<i>plná kvalifikace 5</i>
<i>Šest speciálních pedagogů</i>	<i>plná kvalifikace 7</i>
<i>Sociální pracovníce</i>	<i>plná kvalifikace 1</i>
<i>Administrativní pracovníce</i>	<i>plná kvalifikace 1</i>
<i>Uklízečka</i>	<i>základní vzdělání 1</i>

## **3. Ostatní**

- 1 ekonomka školy – vyšší odborné vzdělání*
- 1 administrativní pracovníce – středoškolské s maturitou*
- 1 vedoucí kuchyně – středoškolské odborné vzdělání s maturitou*
- 2 pracovníci provozu – střední odborné 2*
- 1 školník – topič – střední odborné 1*
- 2 uklízečky na budově školy– střední odborné 1*  
*střední odborné 1*
- 3 noční služba – střední odborné*

## *Personální změny v průběhu školního roku*

### **Září**

- *nástup 3 asistentů pedagoga*
- *nástup 2 nových pedagožek na částečný úvazek*
- *zástup za nemocenskou do kuchyně*
- *nástup a odchod paní uklízečky za nemocenskou*

### **Říjen**

- *nástup a odchod administrativní pracovníce zástup za mateřskou*

### **Listopad**

- *nástup administrativní pracovníce*
- *odchod administrativní pracovníce na mateřskou*
- *odchod pedagožky ve zkušební lhůtě*
- *odchod asistenta pedagoga ve zkušební lhůtě*

### **Prosinec**

- *nástup asistenta pedagoga po mateřské a rodičovské dovolené*
- *odchod speciálního pedagoga SPC do důchodu*

### **Leden**

- *nástup speciálního pedagoga na SPC*

### **Únor**

- *nástup psychologů SPC za dlouhodobou nemocenskou*
- *návrat administrativní pracovníce*
- *přestup z pozice administrativní pracovníce na pozici asistenta pedagoga*
- *přestup asistenta pedagoga na pozici vychovatele internátu*

### **Květen**

- *Psycholog SPC odchod na mateřskou*

### **Srpen**

- *přesun 2 asistentů pedagoga na pozici vychovatele školní družiny*
- *přesun jedné vychovatelky na pozici učitelky*
- *přesun vychovatelky školní družiny na vlastní žádost ze zdravotních důvodů na pozici asistenta pedagoga*
- *snížení úvazku asistenta pedagoga na vlastní žádost*
- *zvýšení úvazku učitelce a snížení úvazku učitelce v důchodu*
- *odchod učitele na částečný úvazek a odchod asistenta pedagoga*



*Výroba krmítka*

*Ve školním roce 2020/2021 je odbornost pedagogického sboru na velmi dobré úrovni, někteří pracovníci školy si doplňují vzdělání studiem. Pracovníci jsou pravidelně vysíláni na odborné semináře a školení, nebo se uskutečňují semináře přímo ve škole pro celý pedagogický sbor. Škola se snaží o to, aby pracovníci školy plnili své úkoly zodpovědně a fundovaně. Celý rok probíhalo školení pracovníků SPC.*

### **Studijní volno a samostudium pro pedagogické pracovníky**

*Pedagogičtí pracovníci školy čerpali volno k realizaci samostudia, toto volno bylo směřováno do doby vedlejších prázdnin. Dálkově studující pracovníci čerpali studijní volno na vykonání zkoušek, na vyhotovení písemné závěrečné práce, na účast ve škole. S pracovníky školy jsou uzavřeny dohody o poskytnutí volna s náhradou platu při zvyšování kvalifikace. Poskytované volno pracovníkům je v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb.*

## Údaje o školních a mimoškolních aktivitách

*Ve školním roce 2020/2021 i přes omezené možnosti z důvodu nepříznivé epidemiologické situace probíhala spolupráce s různými organizacemi. Především se spolkem „Oříšek“, kdy bylo připraveno množství společných akcí se školou a rodičovskou veřejností. (Podzimní, Vánoční, Velikonoční dílny, Vítání léta). Pro finanční zajištění těchto akcí (městské kolo v puzzliádě, recitační soutěž, příměstský tábor) byly vypracovány grantové programy, celková hodnota příspěvku činila 86 000,- Kč od Nadace Veolia – 9.000,- Kč na projekt Tvůrčí dílny pro děti.*

*Na dobré úrovni probíhala spolupráce s mysliveckým sdružením Hubert z Vratimova. Myslivci nám sice letos nemohli uspořádat tradiční přednášku, ale i přesto žáci nasbírali dostatek kaštanů a žaludů pro zvěř na zimu celkem 784 kg.*

*Dle epidemiologické situace se také uskutečňovala terapie loutkou (THEATR LUDEM).*

*V uplynulém školním roce byly dětem nabídnuty zájmové kroužky, žáci pracovali v kroužku logiky, čtenářském kroužku. V rámci šablon také probíhalo doučování žáků. Škola průběžně plnila plán práce školy.*

### Akce školy:

- září
  - výstavka ovoce a zeleniny
  - Vítání podzimu
  - projektový den – Bylinková babka
  
- říjen
  - ozdravný pobyt s ČČK v Beskydech
  - Podzimní aranžování

- *listopad*
  - *školní kolo Puzzliády,*
  - *Vánoční tvoření, Vánoční pečení*
  
- *prosinec*
  - *Mikulášská nadílka*
  
- *únor*
  - *keramické tvoření*
  - *setkání online s partnerskými školami Erasmus*
  
- *Březen*
  - *setkání online s partnerskými školami Erasmus*
  
- *duben*
  - *setkání online s partnerskými školami Erasmus*
  
- *květen*
  - *setkání online s partnerskými školami Erasmus*
  
- *červen*
  - *školní výlety*
  - *Vítání léta*

## Účast na soutěžích a přehlídkách

- zapojení se do soutěže „Co víš o EU“ v rámci Evropských dnů v Ostravě
- realizace mezinárodní aktivity v rámci akce „codeweek“

## **5. Hodnocení práce školní družiny a internátu**

### Školní družina

*Ve školní družině bylo zapsáno 30 žáků školy, bylo vytvořeno pět výchovných skupin. Personál školní družiny se skládá z vedoucí vychovatelky a čtyř vychovatelek. Na péči o žáky se také podílí asistenti pedagoga.*

*V letošním roce byla na žádost rodičů prodloužená provozní doba do 17:00 hodin. Dvě skupiny končí po ukončení společných aktivit v 15,00 h a tři skupiny pokračují v provozu až do konce provozní doby. Pokračovala vzájemná spolupráce se zaměřením na polytechnickou a matematickou gramotnost. V rámci Šablon II se také uskutečňoval kroužek logiky, o který měli žáci zájem. Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni. Jeden žák, který měl výchovné problémy, měl po celou dobu asistentku pedagoga. Vychovatelky také s některými žáky vypracovávaly domácí úkoly.*

### Internát

*V internátní péči bylo umístěno celkově 30 dětí. Na internátě pracovalo pět výchovných skupin. Řízením internátu byl pověřen vedoucí vychovatel a 6 vychovatelů.*

*V rámci podpůrných opatření působí na internátě asistenti pedagoga, bez jejichž pomoci by nebylo možné realizovat výchovné činnosti.*



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA, příspěvková organizace

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje

*Pedagogický personál se snažil, aby pobyt na internátě byl pro děti stimulující, dětem byly vštěpovány zásady soužití v kolektivu, zásady slušného chování.*

*Pokoje jsou vybavené zdravotními postelemi. Provoz internátu začíná v pondělí v 6,30 hodin a je ukončen v pátek v 17,00 hodin.*

*V rámci epidemiologické situace a i přes různá nařízení ministerstva školství a zdravotnictví se pedagogové snažili zachovat žákům normální režim a snížit tak dopad této doby na žáky a jejich psychiku.*

*V rámci šablon se uskutečňovali projektové dny zaměřené na povolání.*

## **Akce internátu:**

*září – sběr kaštanů – EVVO soutěž, opékání párků*

*říjen – vítání podzimu*

*listopad – výroba adventních věnců a vánočních ozdob*

*prosinec – pečení cukroví, vánoční besídka,*

*leden – krmení ptáků, sáňkování*

*březen - jarní tradice*

*červen - sběr oblečení pro ZOO a Vítání léta*

*Ve školním roce 2020/2021 se uskutečnily jedny třídní schůzky prezenčně a dvoje online. Účast rodičů a zákonných zástupců na schůzkách byla i přes toto netradiční pojetí velmi dobrá. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se uskutečnila jen jedna akce pro rodiče, a to bylo Vítání léta.*



## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí práce školy, využíváme nabídek IPPP, KVIC, Hello a Národního institutu pro další vzdělávání. Na DVPP vynaložila škola částku 40 559,- Kč.*

*Vzdělávání v rámci ICT gramotnosti pedagogických pracovníků jsme zajišťovali formou sborovny pod vedením paní zástupkyně ředitele - ICT koordinátor.*

*Prostřednictvím DVPP plníme dlouhodobé záměry školy, což je dosáhnout co nejvyššího stupně odbornosti pracovníků při práci se zdravotně postiženými žáky. Byl zpracován plán DVPP, který byl schválen odborovou organizací. V rámci zvyšování kvalifikace v průběhu tohoto školního roku studovaly tři pracovnice.*

*Další vzdělávání:*

*Dva pedagogové si dodělává magisterské studium.*

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA, příspěvková organizace



**Semináře, které proběhly:**

**Škola:**

21. 9. 2020	Řízení kolegiální podpory ve školách	Ostrava, ZŠ Těšínská		
2. 10. 2020	My Backpack	Praha		
16.10.- 17.10.2020	Děti a ztráta-je těžké být tím, kdo zůstal	online kurz		
16.10.- 17.10.2020	Děti a ztráta-je těžké být tím, kdo zůstal	online kurz		
10.11.2020	Využití stavebnice Alfa Kit	webinář		
11., 18.11.2020	Konflikty a jejich zvládnání	online kurz		
24.11, 26.11.2020	Líný učitel	online kurz		
21.1.2021	Virtuální realita a trénink soft skills - jen humbuk nebo trend budoucnosti?	online kurz		
15.3.2021	Pohyb organizovaného útvaru chodců	online kurz		
18.3.2021	Žák s PAS v běžné ZŠ - přístupy a metody	online kurz		
18.3.2021	"Webinář Nová informatika v otázkách a odpovědích"	online kurz		
23.3.2021	Moonshot pro učitele - konference	online kurz		
25.3.2021	webináře "Svět jinýma očima"	online		
31.3.2021	Abeceda prvňáka - Učím se číst	online kurz		
7.4.2021	Abeceda prvňáka - Učím se psát	online kurz		
15.4.2021	Abeceda prvňáka - Učím se počítat	online kurz		
8.4.2021	Specifika smyslového vnímání u dětí s autismem	webinář		
22.4.2021	Práce s papírem jinak	online kurz		

## **7. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

*Škola nepořádá kurzy pro doplnění základu vzdělání, v rámci celoživotního vzdělávání veřejnosti provádíme metodické pohovory a přednášky prostřednictvím pracovníků SPC a výchovného poradce, třídní učitelé provádějí pohovory s rodiči v rámci třídních schůzek.*



S iPadem ve výuce

## **8. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### Spolupráce s odborovou organizací

*Odborová organizace působí ve škole již mnoho let, ředitelství školy seznamuje představitele odborové organizace s chystanými personálními změnami, konzultuje plán dovolených pro pracovníky školy, seznamuje s rámcovým rozpočtem školy v oblasti provozních a mzdových ukazatelů, na provozních poradách jsou pracovníci školy seznamováni s průběžným čerpáním finančních prostředků školy, jsou projednávány výroční zprávy v oblasti pedagogické a ekonomické, kolektivní smlouva, plán práce školy, DVPP, školní řád, pracovní doba zaměstnanců apod. Vzniklé problémy v oblasti porušení pracovní kázně zaměstnanců je rovněž řešeno ve spolupráci s odborovou organizací. Lze říci, že spolupráce je velmi dobrá, vzniklé problémy se snažíme řešit společně.*

### Oříšek z.s

*Při Základní škole Těšínská pracuje od roku 2006 občanské sdružení „Oříšek“, které pořádá ve spolupráci se školou a širší veřejností zajímavé akce (výstavky, prodeje staršího oblečení pro děti, netradiční výtvarné techniky, výrobu vánočních a velikonočních ozdob, výlety do přírody). Přínosem pro školu jsou grantové aktivity sdružení – zajištění městských kol soutěží (příměstský tábor, puzzliáda a recitační soutěž, Oříšek hledá talent), celkový příspěvek od Statutárního města Ostravy činil 86 000 tis. Kč).*

*Spolupráce se školou je na velmi dobré úrovni, do činností se zapojuje stále více rodičů.*

### Spolupráce s Ostravskou univerzitou

*Máme statut univerzitní škola, tak nám na praxi docházejí studenti Ostravské univerzity. V rámci spolupráce máme rovněž zajištěny pravidelné lekce (THEATR LUDEM) – terapie loutkou. V rámci některých lekcí, k nám přicházejí také studenti, kteří si v našem zařízení plní seminární povinnosti. Společná setkání se uskutečňovala jednou měsíčně.*

## **9. Mimořádné události v životě školy**

*Ve spolupráci s občanským sdružením „Oříšek“ se i v tomto školním roce uskutečnilo mnoho zajímavých aktivit. Byly to Vítání podzimu, podzimní aranžování, vánoční adventní tvoření. V tomto školním roce byla situace pořádání akcí zkomplikovaná situací kolem COVID 19. V rámci uzavření školy z nařízení vlády jsme přešli na způsob komunikace s rodiči přes e mail, telefon. Rodiče měli na webových stránkách školy vystavené pracovní úkoly pro žáky a měli kontakt na pedagogy, kteří v případě potřeby telefonicky poskytovali radu a podporu. V září jsme uskutečnili školení pro rodiče s aplikací Sesaw přes kterou učitelé komunikovali s rodiči a zadávali jim zde úkoly. Navíc tuto aplikaci již druhým rokem využívají učitelé a vychovatelé ke sdílení výsledků žáků rodičům. Druhé školení se uskutečnilo také v září a rodiče zde byli seznámeni s tím, jak pracovat s aplikací Google meet. Žákům byly zřízeny žákovské školní maily. Online výuky se zúčastnili kromě pěti dětí všichni. Rodiče dvou z těchto žáků nereagovali vůbec na telefonáty učitelů a měli neomluvenou absenci, která byla řešena policií ČR. Další jeden žák neměl internetové připojení, ale výuky se*

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA, příspěvková organizace

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje

účastnil pomocí tištěných materiálů, které si maminka každý týden vyzvedávala ve škole. Poslední dva žáci se neúčastnili online výuky z důvodu, že nebyli schopni se vyrovnat s tím, že učitele vidí a nemůžou s ním být ve škole. I v těchto případech se žáci podíleli na distanční výuce pomocí tištěných materiálů. Každé pondělí si chodilo 15 rodičů pro tištěné materiály. Díky tomu se nám zvedla spotřeba toneru a kancelářského papíru. Vedení školy uskutečnilo také hospitace v rámci online výuky. Online výuky se zúčastnili všichni pedagogové. Třídní učitelé určovali, kdo z pedagogických pracovníků se spojí s kterým dítětem a odpovídá za vyučované učivo.

Občanské sdružení „Oříšek“ získalo v rámci grantu ze Statutárního města Ostravy na čtyři turnusy příměstského tábora. Tyto tábory jsme uskutečnili. Účastnilo je jich 60 žáků.

Děti soutěží v různých disciplínách, sbírají kaštiny a žaludy pro zvířata.

Od ledna 2020 jsme začali realizovat projekt “S roboty napříč předměty” V rámci tohoto projektu, kde jsme žadatelé máme šest partnerských škol a naše 3 pedagožky učí ostatní pedagogy zavádět robotické pomůcky do různých předmětů.

## 10. Údaje o výsledcích kontrol

V říjnu 2019 proběhla kontrola hygieny, která dopadla dobře. Bez připomínek a opatření. V červnu 2021 proběhla kontrola hygieny na Škole v přírodě. Dostali jsme pokutu 1.000,--Kč.

## 11. Výsledky hospodaření školy

### Rozbor hospodaření

Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

#### C. 1. 1 Náklady

Skutečnost 2019	Skutečnost 2020	% nárůstu
43 775.300,72 Kč	54 569.957,18 Kč	125

*V roce 2020 činily celkové náklady organizace 54 569.957,18 Kč. Oproti roku 2019 se jedná o nárůst ve výši 10 794.656,46 Kč. Tento nárůst byl způsoben zejména růstem mzdových nákladů o 4 722.555 Kč, dále růstem zákonného sociálního a zdravotního pojištění o 1 420.878,00 Kč a růstem, nákladů na spotřební materiál o 485.603,88 Kč, na služby o 661.771,98 Kč a v neposlední řadě růstem nákladů na drobný dlouhodobý majetek o 3 180.286,43 Kč.*

### Rozbor nákladů

*Největší procento nákladů tvoří každoročně mzdové náklady a odvody ke mzdám. Nárůst mzdových nákladů byl způsoben růstem platů jak pedagogických, tak ostatních zaměstnanců a také nárůstem zaměstnanců. Celkový nárůst platů činil 4 722.555 Kč (z toho 245.295 Kč byly platy za dohody o provedení práce v projektu Kluby logiky II. a 866.706 Kč za dohody v projektu „S roboty napříč předměty“ a 559.972 Kč za mzdy v projektu „S roboty napříč předměty“.*

*V roce 2020 měl velký podíl na čerpání nákladů také materiál, energie a služby. Náklady na energie byly oproti roku 2019 o něco nižší a to přesně o 97.339,33 Kč. I tak činily z celkového rozpočtu částku 600.624,37 Kč. Snížení nákladů na energie bylo způsobeno neustálým zavíráním a otevíráním školy z důvodu pandemie COVID-19. Žáci měli distanční výuku a škola ušetřila jak na spotřebě vody, tak také na spotřebě elektrické energie.*

*Oproti tomu náklady na materiál v roce 2020 vzrostly o 485.603,88 Kč a náklady na drobný dlouhodobý majetek o 3 180.286,43 Kč. V roce 2020 tvořily tyto náklady hlavně učební pomůcky z projektu „S roboty napříč předměty“ a také z šablon.*

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA - SLEZSKÁ OSTRAVA,  
příspěvková organizace**



<i>Rozbor nákladů</i>	<i>2020</i>
<i>Materiál</i>	<i>1 455 323,00</i>
<i>Energie</i>	<i>600 624,00</i>
<i>Opravy</i>	<i>580 487,00</i>
<i>Cestovné</i>	<i>12 176,00</i>
<i>Služby</i>	<i>1 543 197,00</i>
<i>Mzdové náklady</i>	<i>33 930 806,00</i>
<i>Zákonné sociální pojištění</i>	<i>11 142 903,00</i>
<i>Kooperativa</i>	<i>133 631,00</i>
<i>Zákonné sociální náklady</i>	<i>877 064,00</i>
<i>Odpisy</i>	<i>727 107,00</i>
<i>Náklady na DDM</i>	<i>3 512 984,00</i>
<i>Ostatní náklady</i>	<i>53 655,00</i>



C. 1. 2 Výnosy

<i>Skutečnost 2019 nárůstu</i>	<i>Skutečnost 2020</i>	<i>%</i>
<i>43 775.300,72 Kč</i>	<i>54 504.088,34 Kč</i>	<i>125</i>

*Celkové výnosy organizace činily v tomto roce 54 504.088,34 Kč. Oproti roku 2019 se jedná o nárůst ve výši 10 728.787,62 Kč. Tento nárůst byl způsoben zejména růstem výnosů z transferů a čerpáním fondů.*

C. 1. 3 Hospodářský výsledek

*V roce 2020 měla organizace oproti předešlým letem záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 65.868,84 Kč, z toho z příspěvku zřizovatele činil záporný hospodářský výsledek 19.271,68 Kč a z vlastních zdrojů byl záporný výsledek hospodaření ve výši 46.597,16 Kč. Záporný výsledek hospodaření z příspěvku zřizovatele byl způsoben nedostatkem finančních prostředků z důvodu snížení dotace o 159.000 Kč a záporný výsledek hospodaření z vlastních zdrojů byl způsoben závěrečným vyúčtováním projektu Interreg V-A.*

*V doplňkové činnosti byl dosažen kladný výsledek hospodaření ve výši 8.414,61 Kč. Celkový výsledek hospodaření za organizaci byl tedy záporný a to ve výši 57.454,23 Kč.*

C. 2 Čerpání účelových dotací

C. 2. 1 Výnosy v hlavní činnosti

Závazné ukazatele přímých nákladů poskytovaných z MŠMT ČR v roce 2020:

Ø prostředky na platy (UZ 33353)	1 765.750,00 Kč
Ø zákonné odvody na SP a ZP ve výši	10 737.170,00 Kč
Ø zákonné odvody do FKSP ve výši 2%	635.316,00 Kč
Ø ostatní přímé neinvestiční výdaje (přímý ONIV)	779.724,00 Kč
z toho: na pořízení technického vybavení škol	355.456,00 Kč
Ø účelové prostředky na „Podporu přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax - UZ 33079“	170.476,00 Kč
v tom: prostředky na platy	125.536,00 Kč
zákonné odvody	42.432,00 Kč
FKSP	2.508,00 Kč
Ø účelové prostředky na vybavení SPC diagnostickým nástrojem	51.677,00 Kč

Celkem příspěvky a dotace MŠMT ČR 44 140.113,00 Kč

Závazné ukazatele provozních nákladů poskytovaných z rozpočtu kraje v roce 2020:

Ø dotace na provozní náklady	1 888.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na krytí odpisů	592.000,00 Kč
Ø účelové prostředky na pořízení trvalých licencí Microsoft	171.215,00 Kč

Celkem příspěvky z rozpočtu kraje 2 651.215,00 Kč

Projekt S roboty napříč předměty 1 500.000,00 Kč

Projekt „Příprava na další vzdělávání žáků“ 6.041,08 Kč

Příspěvek na provoz celkem 48 297.369,08 Kč

Na projektovou dokumentaci akce „Energetické úspory v ZŠ speciální“ 516.330,00 Kč

Celkem investiční příspěvek do fondu investic 516.330,00 Kč

### *Příjmy z vlastní činnosti*

*Škola dosáhla v roce 2020 příjmů z vlastní činnosti ve výši 1 184.213,874 Kč. Tyto příjmy se skládaly z tržeb za stravné žáků a zaměstnanců, z úplaty za družinu a z tržeb za ubytování ve výši 427.909,00 Kč. Dále z čerpání fondů ve výši 564.280,46 Kč, ostatními výnosy ve výši 128.701,55 Kč, jedná se o náhradu škody od pojišťovny ve výši 1.426 Kč, o nepeněžní dary ve výši 37.366 Kč a bezúplatné nabytí ochranných pracovních pomůcek ve výši 89.909,55 Kč.*

*V dalších letech očekáváme vyšší vlastní výnosy než v roce 2020, kdy snížení výnosů bylo způsobeno pandemií koronaviru a děti měli distanční výuku. Doufáme, že tato situace bude v roce 2021 vyřešena a žáci budou chodit na prezenční výuku.*

### C. 2. 2 Vyhodnocení čerpání dotací ze státního rozpočtu UZ 33353

#### *Přímé náklady na vzdělávání*

- Ø Závazný ukazatel prostředků na platy ve výši 31 765.750,00 Kč škola vyčerpala v plné výši,*
- Ø zákonné odvody ke mzdám ve výši 10 737.170,00 Kč škola nevyčerpala a úsporu ve výši 342 Kč použila v rámci rozpočtového opatření na pokrytí odvodů do FKSP*
- Ø zákonné odvody do FKSP ve výši 635.316,-- Kč škola plně vyčerpala a dokryla částkou 7.352,66 Kč v rámci rozpočtového opatření z přímých ONIVů*
- Ø závazný ukazatel na přímý ONIV ve výši 779.724,-- Kč škola nevyčerpala a částku 7.010,66 Kč použila v rámci rozpočtového opatření na pokrytí odvodů do FKSP*
- Ø závazný ukazatel na Podporu financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku Phmax ve výši 170.476,00 Kč škola plně vyčerpala*
- Ø závazný ukazatel na diagnostický nástroj ve výši 51.677,00 Kč škola plně vyčerpala*

*Náklady na přímé ONIV – UZ 33353*

*Tyto prostředky byly použity takto:*

- a) učebnice, školní potřeby  
7.008,00 Kč*
- b) učební pomůcky – drobný dlouhodobý majetek  
356.660,00 Kč*
- c) náhrady za nemoc  
367.547,00 Kč*
- d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků  
3.450,00 Kč*
- e) Zákonné pojištění „Kooperativa“  
38.048,34 Kč*

*C e l k e m*

*772.713,34 Kč*

*Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele*

- Ø Škola disponovala v roce 2020 částkou 1 888.000 Kč na provozní náklady s UZ 0. Tento závazný ukazatel byl plně vyčerpán.*
- Ø Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého majetku UZ 205 ve výši 592.000 Kč organizace plně vyčerpala*
- Ø Účelové prostředky na pořízení trvalých licencí Microsoft ve výši 171.215,00 Kč škola také plně vyčerpala*
- Ø Účelové prostředky na Kluby logiky II ve výši 786.570,00 Kč, které škola dostala v roce 2019 - čerpala v roce 2019 celkem 235.900,00 Kč, v roce 2020 celkem 448.593,96 Kč a zbytek bude čerpat v roce 2021*
- Ø Účelové prostředky na projekt S roboty napříč předměty ve výši 1 500.000,00 Kč škola plně vyčerpala a na pokrytí nákladů na tento projekt použila také návratnou finanční výpomoc od zřizovatele ve výši 3 300.000,00 Kč*

### C. 2. 3 Výsledek hospodaření

*V roce 2020 měla organizace celkově záporný hospodářský výsledek ve výši 65.868,84 Kč, z toho z příspěvku zřizovatele činil záporný hospodářský výsledek 19.271,68 Kč a z vlastních zdrojů byl záporný výsledek hospodaření ve výši 46.597,16 Kč. Záporný výsledek hospodaření z příspěvku zřizovatele byl způsoben nedostatkem finančních prostředků z důvodu snížení dotace na provozní náklady o 159.000 Kč a záporný výsledek hospodaření z vlastních zdrojů byl způsoben závěrečným vyúčtováním projektu Interreg V-A.*

*V doplňkové činnosti byl dosažen kladný výsledek hospodaření ve výši 8.414,61 Kč. Celkový výsledek hospodaření za organizaci byl tedy záporný a to ve výši 57.454,23 Kč.*

## **12. Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů**

*Na začátku školního roku 2020/2021 byl vypracován minimální preventivní program na celý školní rok. Vzhledem k vládním omezením z důvodu nepříznivé epidemické situace se však mnoho plánovaných akcí neuskutečnilo nebo bylo přeneseno do online prostředí, či bylo jinak přizpůsobeno současným podmínkám.*

*Třídní schůzky s rodiči proběhly na počátku školního roku 1. 9. 2020 v tělocvičně školy, kde se rodiče dozvěděli organizační a personální uspořádání výuky v následujícím školním roce, byli seznámeni se školním řádem, plánovanými akcemi na školní rok. Následovaly schůzky s třídními učiteli v jednotlivých třídách. Pololetní třídní schůzky se konaly 15. ledna 2021 formou online konzultací.*

*V měsíci září byl aktualizován krizový plán žáka RD. Z důvodu zhoršeného chování a opakovaných potíží s chováním u žáka DT zasedla opakovaně výchovná komise složená z pedagogických pracovníků ve třídě, v družině, metodika prevence a vedení školy. Jelikož problémové chování DT přetrvává, připravuje se v součinnosti třídní učitelky, pracovníků družiny a metodika prevence pro práci s tímto žákem krizový plán.*

*Ve spolupráci metodika prevence a vedení školy bylo v měsíci září jednáno se zákonnými zástupci žákyně ND z důvodu afektivního chování na prodlouženém výletě a poté ve škole, opakovaně byly vedeny pohovory s rodiči DT ohledně afektivního chování a ničení majetku školy jejich synem. Ojedinelý byl případ afektivního chování DF při pondělním nástupu do školy. Rovněž jednou bylo řešeno násilnické chování TG vůči spolubydlícímu chlapci na internátě.*

*U tří žáků byly vykázány neomluvené hodiny. Jednalo se o žáka MV s 5 neomluvenými hodinami. U GF bylo vykázáno 141 neomluvených hodin a u jeho bratra RF 154 neomluvených hodin. Z důvodu vysoké neomluvené absence a nespolupráce rodiny se školou byl dán podnět k šetření na příslušné oddělení OSPOD a na oddělení přestupků Úřadu městského obvodu Moravská Ostrava a Přívoz, následně po zahájení šetření z přechínu Ohrožování výchovy dítěte, byla podána zpráva také na Policii ČR.*

*Projektové dny na téma zneužívání návykových látek a mezilidských vztahů se uskutečnily pod vedením metodika prevence v rámci třídních kolektivů.*

*V období 2. - 16. 11. 2020, kdy byly z nařízení vlády uzavřeny i speciální školy, probíhala v naší škole distanční výuka. Učitelé a asistenti pedagoga byli rodičům oporou při práci s dětmi i s jejich výchovou. U většiny žáků proběhla opakovaně online výuka prostřednictvím PC či chytrého telefonu, pokud to podmínky v rodině neumožňovaly, komunikovali třídní učitelé s rodiči alespoň telefonicky.*

*V měsíci září úspěšně absolvovali žáci s pedagogy plánovaný prodloužený výlet na horskou chatu Čarták. V rámci přátelských vztahů s mysliveckým sdružením Hubert sbírali opět žáci na podzim kaštany pro lesní zvířata.*

*Plánovaná městská kola soutěží Abilympiáda, Puzzliáda a recitační soutěž „Rádi recitujeme“ proběhla v online prostředí. Nová zkušenost nás naučila nové věci, velký dík za spolupráci patří pedagogům naší školy i zúčastněným škol, kteří se stávající situaci přizpůsobili a umožnili dětem soutěžit. V měsíci listopadu proběhlo v tělocvičně školy promítání sférického kina.*

*Ve druhém pololetí přerušilo prezenční výuku v době od 1. 3. 2021 do 12. 4. 2021 nařízení vlády v souvislosti s opatřeními proti šíření nemoci Covid 19. Žáci přešli na distanční výuku, dle možností jednotlivých rodin, probíhala online výuka prostřednictvím PC, mobilních telefonů nebo formou konzultací – vyzvedávání pracovních listů ve škole.*

*Pro nastalá mimořádná opatření se projektové dny plánované v Minimálním preventivním programu nemohly uskutečnit hromadně, třídní učitelé pracovali na jeho plnění individuálně ve svých třídách dle možností a schopností jednotlivých žáků.*

*Z plánovaných akcí se uskutečnila v měsíci červnu škola v přírodě na Čartáku a rozloučení se školním rokem na tradičním Vítání léta. Plánovaná městská kola soutěží Abilympiáda, Puzzliáda a recitační soutěž „Rádi recitujeme“ s finanční podporou města Ostravy proběhla opět v online prostředí. Pravděpodobně díky větším zkušenostem s používáním digitálních technologií, se přihlásilo více škol než v minulém roce. Všem zúčastněným školám děkujeme za přípravu soutěží, spolupráci a čas, který těmto soutěžím věnovali.*

*Třídní schůzky s rodiči proběhly formou telefonicky, online nebo v případě potřeby osobních konzultací.*

*I ve druhém pololetí na vyžádání PČR byla opakovaně podávána doplňující zpráva o žácích GF a RF (24. 2. 2021, 24. 3. 2021 a 21. 6. 2021). Dne 1. 4. 2021 nám zaslala PČR sdělení o zahájení trestního stíhání BB, matky GF a RF. OSPOD městského obvodu Ostrava jsme dne 24. 3. 2021 písemně požádali o informace o tom, komu byli svěřeni žáci GF a RF do péče a zároveň jsme je informovali o aktuálním počtu neomluvených hodin obou chlapců. Dne 30. 3. 2021 nám OSPOD Ostrava oznámil, že se máme ve věci bratrů G a R F. obracet na OSPOD magistrátu města Ústí nad Labem. OSPOD Magistrátu města Ústí nad Labem jsme opakovaně požádali (31. 3. 2021 a 14. 6. 2021) o informaci a kontakt na osobu, které budou žáci GF a RF svěřeni do péče, zároveň jsme je upozornili, že žákům neustále narůstá počet neomluvených hodin. Dne 21. 6. 2021 nás Mgr. Pokorná z OSPOD magistrátu města Ústí nad Labem telefonicky informovala, že bratři byli soudně svěřeni do péče babičky, rozhodnutí prozatím nenabývalo právní moci. Od následujícího školního roku nastoupí chlapci do školy v místě současného bydliště.*

*Na OSPOD městského obvodu Ostrava - Vítkovice jsme dne 6. 5. 2021 podali zprávu o bratřech MV a JP z důvodu nedostatečné komunikace a špatné spolupráce matky žáků, paní T., se školou a příslušný úřad jsme také informovali o chování MV v domácím prostředí v době distanční výuky žáků.*

*Ve spolupráci metodika prevence, výchovného poradce, třídní učitelky, asistentky pedagoga, zaměstnanců družiny a vedení školy jsme řešili opakované problémové a afektivní chování žáka DT. Na schůzce dne 27. 5. 2021 jsme seznámili rodiče s událostmi, které se staly v průběhu měsíce února, dubna a května, o kterých byli pedagogy průběžně informováni vždy bezprostředně po výskytu problémového chování D a s opatřeními, které škola udělala, aby toto chování eliminovala. Ke dni 11. 2. 2021 byl pro D vypracován krizový plán, se kterým byli seznámeni všichni zaměstnanci školy. Třída byla přestěhována do suterénu školy do místnosti, kterou využívá v odpoledních hodinách i družina a D je na tyto prostory zvyklý, prostor je oddělený od schodiště a výtahu, který bývá při D afektech terčem útoku. Na dveře výtahu byly nainstalovány zábrany, aby k nim měl D znesnadněn přístup. Bohužel přes všechna opatření afektivní stavy pokračovaly, D napadal i pedagogy. O tomto chování byli rodiče informováni na schůzkách dne 22. 6. 2021 a 23. 6. 2021 při vyzvedávání D během vyučování po nezvladatelném chování. Při všech jednáních bylo vzhledem k blížícímu se konci školní docházky na rodiče apelováno, aby si co nejdříve zjistili možnosti D dalšího pobytu v školském či sociálním zařízení, výchovná poradkyně rodičům sdělila možnosti a předala kontakty na zařízení v okolí bydliště.*

*Jednání s matkou žáka OS proběhlo dne 30. 4. 2021, zde byla paní S. informována o incidentu O. a vzniklé škodě, kterou způsobil na internátu školy. Dne 24. 5. 2021 proběhlo jednání s rodiči žáka RD, na kterém byli informováni o problémovém chování syna a událostech ze dnů 15. 4. 2021 a 11. 5. 2021, kdy R. napadl pedagogy ve výuce.*

*V tomto školním roce oproti jiným letům výrazně narostla v naší škole neomluvená absence. Ve druhém pololetí činila souhrnná neomluvená absence žáků 852 hodin (první pololetí 300 hodin). Převážný podíl tvoří neomluvená absence bratrů F., G.F 403 hodin (první pololetí 141 hodin) a RF. 431 hodin (první pololetí 154 hodin). Neomluvenou absenci evidujeme za obě pololetí i u MV 5 hodin v každém pololetí, pouze ve druhém pololetí vykazujeme neomluvenou absenci u LB 4 hodiny, u RT 4 hodiny a u JD 5 hodin.*



## **13. Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2020/2021**

*Ve vzdělávání i výchovné práci pedagogických pracovníků se promítla problematika životního prostředí, vnějších podmínek pro život v každodenní práci s žáky (utváření pozitivního vztahu žáků ke školnímu prostředí, bydlišti, ke správnému využití volného času, rozvíjení zájmové činnosti ve škole, je dodržován pitný režim, neustále jsou upevňovány hygienické návyky žáků, žáci jsou vedeni k péči o školní zahradu, ke vztahu k přírodě vůbec).*

*Tyto činnosti jsou prováděny v souladu s možnostmi mentálně postiženého žáka pochopit danou problematiku. Témata vedoucí k ochraně životního prostředí byla pravidelně zařazována do týdenních pokynů a probrána s žáky. Podrobný plán akcí je součástí školní dokumentace. Škola je přihlášena do programu M.R.K.E.V., pravidelně odebíráme časopis Bedrník. Součástí školního vzdělávacího programu jsou projektové dny, které svým zaměřením obsahují problematiku ochrany životního prostředí.*

## **14. Kontrolní činnost vedení školy**

*Drobné porušení pracovní kázně bylo řešeno ústní domluvou, zápisem a osobním pohovorem. Pravidelná byla hospitační činnost ve třídách, výchovných skupinách školní družiny a internátu, kontrola dokumentace, dodržování pracovní doby, plnění pracovních náplní, kontrola dodržování pracovní doby a pracovní náplně pracovníků SPC. Dodržování a využití pracovní doby správních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, školníka, aj.).*

*V červnu 2021 a v srpnu 2021 byly se všemi zaměstnanci udělány pohovory. Na základě těchto pohovorů se pro příští školní rok zaměříme na kuchyň, jídelniček.*

*Z pohovorů se zaměstnanci vyplývá, že se většinou cítí spokojeně, jsou spokojeni s nastavenou komunikací mezi vedením školy a zaměstnanci a cítí se platově dobře ohodnoceni.*

## **15. Dlouhodobé záměry rozvoje školy**

*Zajistit odbornost pedagogického sboru (semináře, školení, kurzy, stáže).*

*Zajistit materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu žáků s různým postižením (kompenzační pomůcky, učební pomůcky, zaměstnávací pomůcky pro internát, dětské hřiště s průlezkami), úprava vhodných prostor pro potřebu relaxačních technik a zakoupení dalších speciálních pomůcek, testovacích materiálů pro SPC.*

*Velmi důležitá je rovněž prezentace školy na veřejnosti - výstavy prací žáků, využití internetu- webových stránek, distribuce propagačních letáků, prezentační CD.*

*Připravit pedagogické pracovníky na práci s těžce zdravotně postiženými žáky, pro které je zařízení zřízeno a zaměřit se hlavně na rehabilitační vzdělávací program II. díl RVP pro ZŠS. (pořízení rehabilitačních a speciálních pomůcek).*

*Cílem školy je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání dětí s mentálním postižením, vytvořit ve škole příjemné klima pro vzdělávání žáků, zaměřit se hlavně na vzdělávání žáků s těžším mentálním postižením.*

*V příštím školním roce proběhne výměna plastových oken a dveří, zateplení budovy a výměna střechy. Dále se na podzim uskuteční rekonstrukce plynové kotelny. Dále je do budoucnosti plánovaná rekonstrukce vody a kanalizace, elektroinstalace. Dále také trvá potřeba obnovy ICT infrastruktury. I nadále spolupracovat s občanským sdružením „Oříšek“, MS Hubert, s našimi sponzory - OZO, Vítkovice Steel, SMO, a dalšími*

*Zařazením projektových dnů podpořit u žáků rozvoj v oblasti environmentální výchovy, etické výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.*

## 16. Evaluace školy za rok 2020/2021

*Období tohoto školního roku lze hodnotit velmi kladně i přes nepříznivou epidemiologickou situaci. Zásluhou grantových projektů, které škole umožňují významné zlepšení materiálního a odborného zázemí školy, což by malý rozpočet školy v žádném případě nemohl poskytnout. Podařilo se nám také zajistit školení z dotací Šablony II a Šablony pro střední školy, pomocí projektu OKAP. Jedná se o velké finanční částky, které vedou ke zlepšení materiálního vybavení školy a ke zkvalitnění přípravy pedagogů pro náročnou práci s žáky.*

*Děti vyjely na vícedenní výlety na Horský hotel Čarták v září a v červnu.*

*Ve škole probíhaly online náslechové hodiny studentů Ostravské univerzity a středních škol s pedagogickým a sociálně právním zaměřením. Pomáhali jsme při tvorbě diplomových prací, probíhaly souvislé praxe studentů, vedení závěrečných praxí asistentů pedagoga.*

*I přes zkrácené vyučování z důvodu uzavření škol se nám podařilo realizovat mnoho velmi pěkných akcí pro žáky a rodiče, také akce mimoškolní.*

*Kultura školy je na dobré úrovni, pedagogický sbor je z větší části plně kvalifikován, někteří si zvyšují kvalifikaci ve studijních programech. Všechny akce, které škola připravila pro děti a širší veřejnost, se setkaly s dobrým ohlasem.*

*O zdraví žáků se velmi zodpovědně starala zdravotnice školy, která ve škole provádí zdravotnická školení. Sleduje zdravotní stav dětí po příchodu do školy a během dne, kontroluje dodržování čistoty školního prostředí a dohlíží na sestavování jídelníčku.*

*Z důvodu nakažení nemocí COVID19 jsme byli 8x kontaktováni hygienou, kde jsme předávali kontakty. Z toho 4x se jednalo o nákazu žáků. Častou kontrolou a důsledným dodržováním pravidla, že do školy smějí jen zdraví žáci a učitelé se nám dařilo minimalizovat výskyt nemoci ve škole.*

*Závěrem nutno říci, že většina pracovníků školy velmi pečlivě plní své pracovní úkoly a je ochotno pracovat i nad rámec běžných povinností. Ředitelství školy se snaží vytvořit klidné a podnětné prostředí pro práci svých zaměstnanců, kterým za náročnou vykonanou práci velmi děkuje.*

***Za školskou radu:***

*Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 29. 9. 2021*

***Zástupci žáků:***     *Bc. Barč Daniel*  
                              *Martina Mozdřeňová*

***Zástupci kraje:***   *Mgr. Zdeňka Mikesková*  
                              *Mgr. Petr Niemec*

***Zástupci pedagogů:*** *Mgr. Lenhartová Věra*  
                                  *Mgr. Zádrapová Monika*

*Ve Slezské Ostravě dne 29. 9. 2021*

*Mgr. Josef Hartoš*  
*ředitel školy*