



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

***Výroční zpráva  
o činnosti školy ve školním roce 2024/2025  
pedagogická část***

*Předkládá: Mgr. David Křivák, ředitel školy*

*Telefon škola: 59 6238035*

*Telefon SPC: 59 6238036*

*e-mail: [reditelstvi@zs-tesinska.cz](mailto:reditelstvi@zs-tesinska.cz)*

*[ZSSO@po-msk.cz](mailto:ZSSO@po-msk.cz)*

*Zřizovatel: Moravskoslezský kraj*

*Datová schránka: ep4j4zp*

*www. zs-tesinska.cz*





## Obsah

|  |    |
|--|----|
| 1. Charakteristika školy .....   | 4  |
| 2. Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání ..... | 10 |
| 3. Naplňování cílů vzdělávání .....  | 10 |
| 4. Vyhodnocování naplňování cílů .....   | 12 |
| 5. Hodnocení minimálního plánu prevence sociálně patologických jevů.....               | 14 |
| 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....                                     | 17 |
| 7. Aktivity školy.....   | 23 |
| Internát.....  | 23 |
| Školní družina .....   | 33 |
| Školní jídelna .....   | 37 |
| Speciálně pedagogické centrum .....  | 37 |
| 8. Spolupráce s jinými subjekty .....  | 40 |
| 9. Materiálně technické zajištění školy.....   | 43 |
| 10. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách .....                                   | 51 |
| 11. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....                         | 51 |
| Oříšek z. s.....   | 52 |
| Ostravská univerzita.....  | 52 |
| 12. Mimořádné události v životě školy.....   | 52 |
| 13. Údaje o výsledcích kontrol .....   | 53 |
| 14. Výsledky hospodaření školy .....   | 54 |
| 15. Kontrolní činnost vedení školy .....   | 61 |
| 16. Dlouhodobé záměry rozvoje školy.....   | 62 |
| 17. Evaluace školy za rok 2024/2025.....   | 63 |



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*Ve Slezské Ostravě dne 15. 10. 2025*

*Výroční zpráva školy dle Sbírky zákonů ČR – školský zákon 561/2004 Sb. ze dne 10. 11. 2004, zákon 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve znění vyhlášek č. 225/2009 Sb. a č. 195/2012 Sb., kterou se stanoví dlouhodobé záměry škol a vlastní hodnocení školy.*

*Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 14. 10. 2025*

*Mgr. David Křivák  
Ředitel školy*



## 1. Charakteristika školy

Škola je řazena MŠMT ČR do rejstříku škol jako škola základní, která poskytuje základy vzdělání pod č. j. 35 340/05-21, rozhodnutím MŠMT č. j. 26 495/2006-21 o místě poskytovaného vzdělávání s účinností od 1. 9. 2007, dále rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 14730/2007 o stanovení počtu žáků školy (s účinností od 1. 9. 2007), rozhodnutím KÚ Moravskoslezského kraje č. j. 55690/2006 – o nejvyšším povoleném počtu klientů ve školském zařízení (SPC). Zřizovací listina školy – ZL/036/2001 a dodatky ke zřizovací listině č. 1-12 (D1-7/ZL/036/2001).

Zařízení poskytuje vzdělání a výchovu obtížně vzdělavatelným žákům se středně těžkým, těžkým a hlubokým mentálním postižením, kombinovaným postižením a autismem. Žáci prostřednictvím speciálně pedagogického působení mají dosáhnout určitou míru základních školských vědomostí, dovedností a návyků, které jsou společensky užitečné a jež budou v praktickém životě upotřebitelné. Vzděláváme žáky od 5-ti do 20-ti let věku. Žáci plní desetiletou školní docházku, častý je výskyt žáků s kombinovanými vadami (somatická postižení, smyslová postižení, psychiatrické diagnózy), autistických žáků, žáků s Downovým syndromem apod.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou pedagogičtí pracovníci školy. Od 14. 9. 2005 byla ustanovena Školská rada při ZŠ Slezská Ostrava, Těšínská 98. Jejími členy jsou dva zástupci školy, 2 zástupci z řad rodičů a 2 zástupci za zřizovatele. Školská rada schvaluje pedagogickou výroční zprávu, školní řád, je seznámena s plánem práce školy, s dlouhodobými záměry školy a se vzdělávacími programy školy. Školská rada se schází minimálně třikrát ročně a členové školské rady se účastní také velkých školních akcí.

Ředitel školy vydává vnitřní řád školy, školní družiny, internátu, školní jídelny, SPC, školní řád, klasifikační řád, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny, školní zahrady, projednává další směrnice k zajištění plynulého chodu školy. Tyto dokumenty jsou projednány s pracovníky školy na provozních poradách nebo v pedagogických radách.



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,**

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

*Pracovníci školy organizují školní výlety, soutěže pro žáky i soutěže městského charakteru, ozdravné pobyty, zájmovou činnost žáků, sběr přírodnin a podílí se na vystupování žáků na veřejnosti. Pro činnost zájmových útvarů poskytuje škola prostory a vybavení k účelnému využití při zájmové činnosti. V tomto školním roce proběhl zájmový útvar s názvem Anglický klub. Pravidelně probíhá terapie loutkou a canisterapie.*

*Naše škola se hrdě profiluje jako přátelská a otevřená. Snažíme se vytvářet prostředí, které podporuje kolegiální podporu, sdílení mezi pedagogy, školami. Během výuky smysluplně využíváme moderní technologie a zároveň se snažíme být lídrem v používání robotických pomůcek pro děti s mentálním postižením. V tomto školním roce jsme se navíc rozhodli uvést do praxe metodu čtení s porozuměním, kterou ověřují naše dvě pedagogické pracovnice. Tento krok je důkazem neustálého hledání nových možností odborného růstu a zlepšení vzdělávacích procesů pro naše žáky. Jsem hrdý na to, jakým směrem se naše škola vyvíjí, a věřím, že vytváříme prostředí, ve kterém se naši žáci mohou plně rozvíjet a dosahovat svého potenciálu.*

### **Zařízení sdružuje tyto součásti:**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| <i>- základní škola speciální</i>                       | <i>kapacita: 78 žáků</i>     |
| <i>- internát základní školy speciální</i>              | <i>kapacita: 30 žáků</i>     |
| <i>- školní družina základní školy speciální</i>        | <i>kapacita: 36 žáků</i>     |
| <i>- školní jídelna základní školy speciální</i>        | <i>kapacita: 70 žáků</i>     |
| <i>- speciálně pedagogické centrum při ZŠ speciální</i> | <i>kapacita: bez omezení</i> |

*V přípravném stupni základní školy speciální se děti se středně těžkým až těžkým mentálním postižením, autismem, kombinací vad připravují na vstup do základní školy speciální. Děti se mohou připravovat od pěti let věku a celková délka přípravy pro vstup do školy může trvat až tři roky, nejdéle do věku osmi let dítěte, který dovrší v daném školním roce.*



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,**

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

*V základní škole speciální se vzdělávají žáci, kteří mají středně těžké, těžké a hluboké mentální postižení, kombinaci vad, autismus, psychiatrické diagnózy, somatické poruchy, smyslové vady, Downův syndrom. Do školy děti nastupují nejpozději ve věku dovršení 8 let v daném školním roce a mohou plnit povinnou školní docházku do dvaceti let věku. Pro děti nad 20 let je nutný souhlas zřizovatele zařízení, žák plní povinnou školní docházku max. do 26 let. V tomto školním roce jsme neměli žádné žáky, kteří by patřili do této kategorie.*

*Povinná školní docházka v základní škole speciální je devítiletá, ale podmínkou k získání základů vzdělání je dokončení desátého ročníku školní docházky. Výukový program základní školy speciální je členěn na I. stupeň (1. – 6. ročník) a II. stupeň (7. - 10. ročník). Podle školního vzdělávacího programu škola začala vyučovat od 1. 9. 2010, proběhla revize a od září 2022 jsme již vyučovali podle aktualizovaného ŠVP, který více odpovídal současným trendům ve vzdělávání.*

## **Školská rada**

*Školská rada je důležitým orgánem ve vzdělávacím systému, který hraje klíčovou roli při správě a řízení školního zařízení. Její činnost se zaměřuje na podporu kvality vzdělávání, rozvoj školního prostředí a komunikaci mezi různými zainteresovanými stranami. Školská rada je informována o veškeré činnosti ve škole.*



*Vítání léta s končícími žáky*



## **Zřizovací listiny**

- 1. Zřizovací listina evidenční číslo ZL/036/2001 ze dne 29. června 2004 vydaná radou kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 29/4 ze dne 21. června 2001.*
- 2. Dodatek č. 1 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D1/ZL/036/2001 vydaný radou kraje dne 27. 9. 2001.*
- 3. Dodatek č. 2 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D2/ZL/036/2001.*
- 4. Dodatek č. 3 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D3/ZL/036/2001.*
- 5. Dodatek č. 4 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D4/ZL/036/2001.*
- 6. Dodatek č. 5 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D5/ZL/036/2001.*
- 7. Dodatek č. 6 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D6/ZL/036/2001.*
- 8. Dodatek č. 7 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D7/ZL/036/2001.*
- 9. Dodatek č. 8 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D8/ZL/036/2001.*
- 10. Dodatek č. 9 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D9/ZL/036/2001*
- 11. Dodatek č. 10 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D10/ZL/036/2001*
- 12. Dodatek č. 11 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D11/ZL/036/2001*
- 13. Dodatek č. 12 zřizovací listiny evidenční číslo ZL/036/2001 s evidenčním číslem D12/ZL/036/2001*



## **Vzdělávací programy**

31/8/22, Školní vzdělávací program pro žáky vzdělávané v ZŠ speciální - díl I.

31/8/22, Školní vzdělávací program pro žáky vzdělávané v ZŠ speciální - díl II.

31/8/22, Školní vzdělávací program přípravného stupně ZŠ speciální - příloha k ŠVP

## **Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

- *Pedagogové*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ředitel školy               | plná kvalifikace  |
| Zástupce ředitele           | plná kvalifikace 1  |
| Šestnáct pedagogů           | plná kvalifikace - 12 a částečná  |
| Dvanáct vychovatelů         | plná kvalifikace 12   |
| z toho:                     | středoškolské pedagogické vzdělání - 8<br>vysokoškolského vzdělání 4            |
| Šestnáct asistentů pedagoga | kurz pro asistenty pedagoga, střední pedagogická škola a vysokoškolské vzdělání |
| Tři noční vychovatelky      | vyučená 3   |

- *Pracovníci SPC*

|                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| Pět psychologů             | plná kvalifikace 5  |
| Sedm speciálních pedagogů  | plná kvalifikace 7  |
| Sociální pracovníce        | plná kvalifikace 1  |
| Administrativní pracovníce | plná kvalifikace 1  |
| Uklízečka                  | základní vzdělání 1 |

- *Ostatní*

|                      |  |
|----------------------|--|
| 1 ekonomka školy     | vyšší odborné vzdělání 1                     |
| 1 referentka         | středoškolské 1                              |
| 1 vedoucí kuchyně    | středoškolské odborné vzdělání s maturitou 1 |
| 2 pracovníci provozu | střední odborné 2                            |
| 1 školník – topič    | střední odborné 1                            |
| 2 uklízečky          | střední odborné 2                            |



## **Personální změny v průběhu školního roku:**

### *Září*

- *nástup 5 asistentů pedagoga*
- *nástup jedné paní učitelky*

### *Listopad*

- *odchod asistentky pedagoga na vlastní žádost ve zkušební době*

### *Prosinec*

- *nástup asistentky pedagoga*
- *nástup paní uklízečky na SPC*

### *Únor*

- *změna ředitele školy*
- *ukončení pracovního poměru asistentce pedagoga ve zkušební lhůtě*

### *Duben*

- *nástup nového učitele*

### *Srpen*

- *neprodložení smlouvy učitelce z důvodu návratu paní učitelky z rodičovské dovolené*
- *neprodložení končící smlouvy asistentovi pedagoga*
- *nástup tří asistentů pedagoga*
- *neprodložení smlouvy noční pracovníci*
- *přechod dvou asistentek na pozici vychovatelek internátu*
- *jedna vychovatelka přechod z denní směny na noční směnu internátu*
- *ukončení pracovního poměru paní kuchařky na její žádost*



## **2. Údaje o zařazování žáků do školy a školských zařízení a výsledcích vzdělávání**

Žáci jsou vřazováni do školy na žádost rodičů a doporučení Speciálně pedagogického centra. Na začátku školního roku 2024/2025 byly vytvořeny třídní kolektivy a v průběhu školního roku již nedocházelo k výraznějším změnám. Počet žáků byl na začátku školního roku 78 a byli rozděleni do čtrnácti tříd.

Zápis do školy se uskutečnil 11. 4. 2025. K zápisu se dostavilo celkem šestnáct dětí, dvanáct k zápisu do první třídy čtyři děti k zápisu do přípravného stupně. Ve školním roce 2024/2025 odešlo ze školy šest žáků, kteří získali základy vzdělání a pokračují dále na středních školách. 10. ročník budou opakovat na základě žádosti zákonných zástupců 3 žáci a jeden žák bude desátý ročník opakovat na jiné škole. Na konci školního roku nebylo sedm žáků klasifikováno z důvodu vysoké absence, vše ze zdravotních důvodů. Během školního roku došlo k úmrtí jednoho žáka a dva žáci přešli na jinou školu. Jedna žákyně z důvodu stěhování do jiného ubytovacího zařízení a druhý žák z důvodu zvýšené nezvladatelné agrese vůči spolužákům a pedagogům byl vyloučen z internátu školy a v návaznosti na to ho rodiče přihlásili na jinou školu.

## **3. Naplňování cílů vzdělávání**

V září 2024 měla škola 14 tříd, čtyři třídy byly s výukovým programem ZŠ speciální díl II., osm tříd s výukovým programem Základní školy speciální díl I. a dvě třídy přípravného stupně.

Ve třídách působí pedagogové a asistenti pedagoga. Ve třídách speciální školy pracovalo v září 2024 celkem 18 asistentů pedagoga v přepočtu úvazků 16,20 a dva druzí pedagogové, kteří jsou využíváni při tandemové výuce. Na internátu v tomto školním roce bylo pět výchovných skupin, během roku se většina dětí, která byla v pořadníku, dostala do věku ukončení školní docházky a na konci školního roku byly jen dvě žádosti na internát, kterým nebylo vyhověno.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*Personálně bylo pět vychovatelek, jedna vedoucí vychovatelka, tři noční pracovníce a dva asistenti pedagoga s přepočteným úvazkem 0,5 jako forma podpůrného opatření. Ve školní družině bylo v tomto školním roce pět výchovných skupin.*

*Na začátku školního roku 2024/2025 navštěvovalo školu 78 žáků a z tohoto počtu bylo 69 žáků školy a 8 dětí v přípravném stupni, 1 žákyně školy se neodhlásila ze školy a pobývá dlouhodobě v zahraničí. V tomto školním roce jsme měli dva ukrajinské žáky, z toho jeden žák během školního roku odešel z důvodu přestěhování do jiné země. Vzhledem ke středně těžkému mentálnímu postižení žáků a zhoršené znalosti českého jazyka, byla výuka těchto žáků náročnější. Výhodou byla velmi dobrá spolupráce rodičů u obou chlapců. Od září jsme přijali také jednu ukrajinskou asistentku pedagoga a toto řešení se nám velmi osvědčilo nejen při práci s žáky, ale také při komunikaci s rodiči.*

*Pedagogové vždy respektují individuální vzdělávací a výchovné potřeby žáků, respektují jejich pracovní tempo. Každý žák má zpracované portfolio žáka nebo v případě doporučení SPC jako podpůrné opatření, individuální vzdělávací plán a výchovný plán, který vychází ze ŠVP a opírá se o dovednosti a vědomosti již nabyté a podle potřeby jednotlivých žáků rozvíjí další oblasti vzdělávání a výchovy. Pedagog musí respektovat zvláštnosti každého jednotlivého dítěte nebo žáka a přizpůsobit výukový program jeho potřebám. V rámci pedagogického působení spolupracujeme s SPC pro mentálně postižené, pro tělesně postižené, pro sluchově postižené a také s SPC pro děti a žáky s autismem.*



*Sportovní den v Opavě*



## **4. Vyhodnocování naplňování cílů**

*Vyhodnocování cílů ve výuce a výchově se zaměřením na individuální podporu žáků a zachování kvality výuky je klíčovým prvkem našeho pedagogického procesu. Zde je několik kroků, které se snažíme dodržovat:*

- *Stanovení konkrétních cílů: Identifikujeme individuální potřeby každého žáka a stanovíme si specifické cíle, které chceme dosáhnout v rámci jejich vzdělávacího procesu.*
- *Průběžné monitorování pokroku: Pravidelně sledujeme a vyhodnocujeme pokrok žáků směrem k dosažení stanovených cílů. Využíváme různé metody pro hodnocení, jako jsou pozorování, portfolia prací a snažíme se vést žáky k sebehodnocení.*
- *Poskytnutí individuální zpětné vazby: Na základě monitorování pokroku žáků poskytujeme individuální zpětnou vazbu, která žákům pomůže rozvíjet jejich schopnosti a dosahovat stanovených cílů.*
- *Kontinuální evaluace a reflexe: Pedagog pravidelně vyhodnocuje efektivitu svých metod a strategií při individuální podpoře žáků. K reflexi svých postupů může využít interního mentora, nebo kteréhokoliv kolegu, který půjde na vzájemnou návštěvu do výuky nebo výchovy.*

*V letošním roce jsme se snažili zapojit do hodnocení prvky formativního hodnocení a sebehodnocení žáků dle jejich schopností. Rodiče jsou při vzdělávání naši důležití partneři. Jsme rádi za jejich pozitivní zpětnou vazbu na naše formy sdělování vzdělávacích výsledků jejich dětí. Každá třída a výchovná skupina má zřízený účet v aplikaci Seesaw, kde pedagogové vkládají práce žáků a rodiče tak mohou vidět, co se jeho dítě ve škole učí. Zpětnou vazbu od rodičů získáváme při každodenní komunikaci, při předávání dětí, dále na třídních schůzkách, ale také na komunitních tematických setkáních, které pro ně pořádáme.*

*Prostředí k učení se snažíme žákům vytvářet tak, aby bylo vhodné pro jejich specifické vzdělávací potřeby. To zahrnuje použití speciálních vzdělávacích technologií, přístupných materiálů a dodatečné podpory.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*Daří se nám naplňovat náš dlouhodobý cíl: přípravy na život po škole a možnosti zapojení do společnosti. Smyslem práce pedagogů v naší škole je posunout schopnosti žáků na takovou hranici, která je pro dané dítě možná. Toho můžeme dosáhnout vhodnými metodami práce a použitím speciálních učebních pomůcek. Nutné je rovněž neustálé sebevzdělávání pedagogických pracovníků a účast na odborných seminářích.*

*Z důvodu vysoké absence neprospělo šest žáků, jedna žákyně neprospěla z důvodu zhoršení prospěchu v souvislosti se zhoršením jejího zdravotního stavu. Ze sedmi žáků, kteří neprospěli, postoupilo do vyššího ročníku pět žáků, kteří již jednou na daném stupni ročník opakovali, dva žáci budou v následujícím roce opakovat ročník.*

*Během školního roku se uskutečnily troje třídní schůzky. Spolupráce s rodiči je většinou velmi dobrá. Zákonné zástupce se podařilo zapojit i do života školy, někteří rodiče nám pečou buchty a dezerty na společné akce. Naše komunitní setkání nejen se zákonnými zástupci bylo Vítání podzimu, Školní ples a Vítání léta. Podařilo se nám realizovat setkání pro rodiče na téma “Terapie hrou”, kde se rodiče dozvěděli o možnostech, jaké tato terapie nabízí a kde ji mohou s dětmi využít. Druhé setkání bylo na téma “Puberta a jak na ni”, toto setkání vzniklo z potřeb rodičů, jelikož máme hodně dětí v pubertálním věku a začínají se nám ve škole, ale i v domácím prostředí, dle sdělení rodičů, objevovat problémy spojené se sexuálními projevy chování. Vzhledem k tomu, že 30 žáků máme celotýdenně na internátu, máme potřebu toto řešit a najít vhodnou spolupráci s rodiči žáků.*

### ***Studijní volno a samostudium pro pedagogické pracovníky***

*Pedagogičtí pracovníci školy čerpali volno k realizaci samostudia, toto volno bylo směřováno do doby vedlejších prázdnin. Svůj vzdělávací cíl si pedagogové nastavili na začátku školního roku v plánu profesního rozvoje. Dálkově studující pracovníci čerpali studijní volno na vykonání zkoušek, na vyhotovení písemné závěrečné práce a na účast ve škole, kterou v rámci svého studia navštěvují.*



## **5. Hodnocení školního preventivního programu a prevence rizikového chování u dětí**

Pedagogové školy se během celého školního roku scházeli v rámci kolegiální podpory a sdíleli své zkušenosti a nápady. V tomto školním roce probíhaly také supervize pro asistenty pedagoga a vychovatele.

V průběhu školního roku se žáci a zaměstnanci zúčastnili cest do zahraničí. V rámci Erasmu navštívili Estonsko, Španělsko, Francii, Polsko. V rámci spolupráce s partnerskou školou navštívili školu v Žilině. V průběhu celého školního roku probíhaly terapie loutkou a klub angličtiny, žáci pravidelně navštěvovali solnou jeskyni a Galerii výtvarného umění Ostrava, kde probíhaly arteterapie a muzikoterapie. Po celý školní rok využívali metodické vedení a podporu při řešení situací v rámci prevence rizikového chování.

V právě uplynulém pololetí jsme za spolupráce výchovného poradce, třídních učitelů a vedení školy řešili následující situace:

- 20. 2. 2025 - agresivní chování žáka vůči jinému dítěti a porušení vnitřního řádu internátu - jednání s matkou žáka
- Ve druhém pololetí jsme na opakovaných jednáních řešili nevhodné projevy chování žáka s agresí vůči pedagogům a spolužákům. Schůzky se zápisem proběhly dne - 28.2.2025, 3. 3. 2025, 5. 3. 2025. Dne 5. 3. 2025 byl žákovi ukončen pobyt na internátu školy.
- 25. 2. 2025 - opakované nevhodné chování žáka v nočních hodinách na internátu školy - jednání s matkou žáka
- 10. 3. 2025 - nevhodné chování žáka na internátu školy - jednání s rodiči žáka
- 14. 2. 2025 - agresivní chování žáka při příchodu do školy - jednání s matkou žáka
- 18. 3. 2025 - afektivní chování žákyně na vycházce v rámci výuky - matka byla o incidentu informována
- 1. 4. 2025 - nevhodné chování žáka v průběhu výuky s fyzickou agresí vůči učiteli - incident byl řešen na úrovni učitel - žák
- 30. 4. 2025 - zvýšená absence žáka - jednání s matkou žáka



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



- 26. 5. 2025 - podána zpráva na OSPOD Slezské Ostravy - vysoká absence žáka v povinném ročníku přípravného stupně, rodiče se nedostavili na zápis dítěte do 1. třídy
- 26. 5. 2025 - stížnost matky žáka, na zacházení zaměstnanců s jejím synem
- 23. 6. 2025 - oznámení o přestupku - neomluvená absence žáka přípravného stupně oznámena na Magistrát Města Havířova

Neomluvené hodiny jsme evidovali pouze v druhém pololetí, a to u žáka přípravného stupně. V letošním školním roce neměl nikdo z žáků sníženou známku z chování.



*Mikuláš navštívil žáky školy*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## ***Hodnocení environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v roce 2024/2025***

*Environmentální vzdělávání ve školách s žáky s mentálním postižením je velmi důležité, protože pomáhá těmto žákům rozvíjet povědomí o životním prostředí a důležitosti udržitelného chování. Tímto způsobem se učí nejen o tom, jak chránit přírodu a zachovávat ekologickou rovnováhu, ale také se učí důležitým životním dovednostem a to vše se promítalo v plánu na tento školní rok.*

*Ve vzdělávání i výchovné práci pedagogických pracovníků se promítla problematika životního prostředí, vnějších podmínek pro život v každodenní práci s žáky (utváření pozitivního vztahu žáků ke školnímu prostředí, bydlišti, ke správnému využití volného času, rozvíjení zájmové činnosti ve škole, je dodržován pitný režim, neustále jsou upevňovány hygienické návyky žáků, žáci jsou vedeni k péči o školní zahradu, ke vztahu k přírodě vůbec).*

*Tyto činnosti jsou prováděny v souladu s možnostmi mentálně postiženého žáka pochopit danou problematiku. Témata vedoucí k ochraně životního prostředí byla pravidelně zařazována do týdenních pokynů a probrána se žáky. Podrobný plán akcí je součástí školní dokumentace. Škola je přihlášená do programu M.R.K.E.V., pravidelně odebíráme časopis Bedrník. Součástí školního vzdělávacího programu jsou projektové dny, které svým zaměřením obsahují problematiku ochrany životního prostředí. Žáci jsou vedeni k energeticky méně náročnému způsobu života, snaží se šetřit elektřinou a vodou.*

*Erasmus day jsme měli zaměřený na téma: voda v našem životě. Žáci se seznámili s různými druhy vody, s tím zda je všechna voda pitná a dozvěděli se o vodě mnoho dalšího. Uspořádali jsme mezinárodní den země, kdy k nám přijeli žáci z partnerských škol ze Žiliny (SK) a Ratiboře (PL) a Jastrzębie-Zdrój (PL). V rámci Erasmus day jsme se věnovali obnovitelným zdrojům, kde jsme žáky seznamovali v rámci jejich rozumových schopností s jejich přínosem.*



## **6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

*Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nedílnou součástí práce školy, využíváme nabídek IPPP, KVIC a Národního institutu pro další vzdělávání. Na DVPP vynaložila škola částku 75.095,02,-- Kč.*

- *Jak identifikovat ohrožené dítě*
- *Setkání organizací prevence*
- *Základy iPAD díl I.*
- *Úvod do funkce ŠMP*
- *Trénink pozorování*
- *Setkání výchovných poradců*
- *Základy iPAD díl II.*
- *TPA - Uvádějící učitel*
- *Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách*
- *Povinná výbava lékárníčky po zdravotní a právní stránce*
- *Workshop učitelé TPA*
- *Bakaláři - změny v rozvrhu v průběhu roku*
- *Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním - práce s posuzovacím schématem*
- *Setkání ŠMP*
- *TPA - RWCT*
- *Důvěra a respekt: Jak budovat konstruktivní spolupráci s rodiči*
- *TPA - RWCT*
- *Rozvoj sluchového vnímání*
- *Rozvoj zrakového vnímání*
- *Trénink pozorování*
- *Pohybové aktivity pro děti v MŠ*
- *TPA - RWCT*
- *TPA Structogram*
- *Vzděláváme se v tandemu na 1. stupni*
- *Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit*
- *Cesta k lepšímu spánku*
- *Začínáme s tandemovou výukou*



- *Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem.*
- *Tandemová výuka - prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním.*
- *Workshop učitelé - TPA*
- *Jak psát slovní hodnocení*
- *Vývojová dysfázie a její přesah do specifických vývojových poruch učení*
- *TPA - RWCT*
- *TPA - RWCT*
- *TPA - RWCT*
- *Aktuality ve školství*
- *Plán profesního rozvoje učitelé 3x*
- *Plán profesního rozvoje vychovatelé 3x*
- *Plán profesního rozvoje asistenti pedagoga 3x*
- *Letní škola s IPADem*
- *Výcvik třídního učitele*
- *Abeceda začínajícího učitele*
- *Setkání Peet to Peer*
- *Webinář Epale s Ai*
- *Webinář DIGI*
- *Školení EDGE*
- *Pedagogický leader*
- *Sdílení vedoucích pracovníků – TPA*
- *Webinář – Jak pracovat s chybou*
- *Webinář – Jak na čtení*
- *Webinář – Zpětná reflexe a zpětná vazba*
- *Webinář – Jak na kvalitní spánek*
- *DVPP „Prázdniny trochu jinak – XXXIII. ročník“*



*Z projektu TPA - proběhlo proškolení 1 pracovnice v mentorských dovednostech*

- *2 učitelé se zúčastnili 16 hodinového kurzu lesson study*
- *1 učitelka prošla výcvikem RWCT*
- *1 učitelka prošla výcvikem pro třídní učitele*
- *1 učitelka prošla ABC začínajícího učitele*
- *1 učitelka prošla výcvikem uvádějícího učitele*

*Vzdělávání v rámci ICT gramotnosti pedagogických pracovníků jsme zajišťovali formou sborovny pod vedením paní zástupkyně ředitele - ICT koordinátor.*

*Prostřednictvím DVPP plníme dlouhodobé záměry školy, což je dosáhnout co nejvyššího stupně odbornosti pracovníků při práci se zdravotně postiženými žáky. Byl zpracován plán DVPP, který byl schválen odborovou organizací. Vzdelávání také probíhá z vlastních zdrojů a to formou pedagogů, kteří sdílí své zkušenosti z praxe nebo ze školení, na které byli vysláni.*

### ***Zvyšování kvalifikace a dalšího vzdělávání v průběhu školního roku:***

*Bakalářské studium - jedna vychovatelka internátu začala studovat*

*Magisterské studium - 1 učitel - ukončení studia*

*2 pracovníci si doplňovali vzdělání na pozici vychovatele*

*Mentorský výcvik - 1 pracovník.*

*1 pracovnice ukončila kurz Metodika prevence*

*Jedna speciální pedagožka SPC - 2024/2025 pokračuje v5-ti letém výcviku „Malenovice I.“ kurz zaměřený na individuální, rodinnou a skupinovou psychoterapii v Transformační systemické terapii podle Satirové.*



## ***Vzdělávání pracovníků internátu:***

*Další vzdělávání a profesní rozvoj vychovatelů*

*V průběhu školního roku 2024/2025 se vychovatelé internátu aktivně zapojovali do vzdělávacích aktivit, supervizí a porad zaměřených na zvyšování kvality pedagogické práce a bezpečnosti dětí.*

*Vychovatelé se pravidelně účastnili supervizí (ukončeny k 11. 2. 2025), interních porad a workshopů zaměřených především na témata demokratického přístupu a efektivní komunikace. Nedílnou součástí profesního rozvoje byly i náslechy u kolegů a vytváření ukázkových hodin, které probíhaly často ve venkovním prostředí.*

*Dne 11. 12. 2024 proběhlo odborné školení vedené školním metodikem prevence, které bylo zaměřeno na postupy a vedení záznamů v případě výskytu krizových nebo rizikových situací.*

*Dne 11. 11. 2024 se uskutečnilo zdravotnické školení zaměřené na podávání léků u dětí s epileptickými záchvaty a jejich správné uskladnění. Školení vedl zdravotník školy.*

*Dne 30. 1. 2025 byl provoz internátu a školní družiny ukončen v 13:00 hod. Následně proběhla plánovaná evaluace s externím odborníkem, která byla povinná pro všechny pedagogické pracovníky. Rodiče byli o zkráceném provozu včas informováni a děti si vyzvedli dle pokynů školy.*

*Dne 16. 6. 2025 se konalo celodenní školení s názvem „**Plán profesního rozvoje**“, kterého se účastnili všichni vychovatelé internátu. V době školení byl zajištěn provoz internátu náhradními pedagogy dle předem stanoveného rozpisu.*

*Dne 17. 6. 2025 se stejného školení zúčastnili asistenti pedagoga, zatímco vychovatelé zajišťovali plynulý provoz ve třídách. Naopak dne 18. 6. 2025 vychovatelé zastoupili učitele ve třídách z důvodu jejich účasti na profesním školení.*

*Profesní rozvoj zaměstnanců byl veden cíleně a systematicky, s důrazem na aktuální potřeby praxe, bezpečnost, komunikaci a podporu demokratického klimatu ve výchovně-vzdělávacím prostředí.*



## **Kolegiální podpora**

*I v tomto školním roce pokračujeme v rozvoji kolegiální podpory. V rámci rozvoje kompetencí máme interní mentory. Pedagogové mají nastavený plán vzájemného učení pomocí vzájemných návštěv, stanoví si profesní cíle, na škole fungují učící skupiny, workshopy, tandemová výuka, návštěvy na jiných školách. V pololetí jsme udělali společnou evaluaci všech pedagogických pracovníků školy, kde jsme zjistili, že bychom potřebovali procvičit pozorování a upravit si rámec kvality. K tomu jsme využili externího mentora, kterého máme díky projektu TPA k dispozici a společně s ním interní mentoři připravili podmínky pro celý pedagogický sbor pro pozorování, společné rozbory a hledání kvality ve výuce. Společně jsme si upravili rámec kvality výuky a výchovy, který potom využíváme při vzájemných návštěvách a vedení školy při hospitacích. Po uskutečněných učících skupinách proběhla evaluace a následně širší vedení kolegiální podpory stanovilo cíle v této oblasti pro další školní rok. Velmi se nám také osvědčily návštěvy jiných škol. Pedagogové mají povinnost jít minimálně na tři náslechy ke kolegům a dát jim popisnou pozitivní zpětnou vazbu.*

*Ve školním roce 2024/2025 je odbornost pedagogického sboru na velmi dobré úrovni, někteří pracovníci školy si doplňují vzdělání studiem. Pracovníci jsou pravidelně vysíláni na odborné semináře a školení, nebo se pro ně uskutečňují semináře přímo ve škole a to pro celý pedagogický sbor. Škola se snaží o to, aby pracovníci školy plnili své úkoly zodpovědně a fundovaně. Celý rok probíhalo školení pracovníků školy i SPC.*

*Mentorský výcvik mají na konci školního roku: zástupkyně ředitele a vedoucí SPC, psychologka SPC, čtyři pedagožky, 2 vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. Všechny pracovnice mentorský přístup aktivně využívají v přístupu ke kolegům a v rozvoji kolegiální podpory ve škole, školní družině, na internátu školy a na SPC.*

*V rámci kolegiální podpory proběhly 3 sborovny, na prvním setkání jsme evaluovali přínos vzájemných návštěv, který jsme na základě výstupů upravovali. Díky této zpětné vazbě jsme si také mohli uvědomit, jaký posun jsme v této oblasti udělali, a potvrdit si tak, že se vydáváme správným směrem.*

*Během roku jsme ověřovali vytvořené metodiky a upravovali.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

## ***Vzdělávání nepedagogických pracovníků***

*Jsme si vědomi, že nepedagogičtí pracovníci jsou důležitou součástí školy a proto jim také věnujeme pozornost. Nepedagogové mají možnost se zúčastnit supervizí, mají možnost využít i mentorskou podporu. Obě tyto možnosti také využívají. Dále se mohou účastnit školení zaměřených na ICT dovednosti (google, základní ovládání tabletu, některé aplikace, školení zaměřené na to, jak vyplnit pracovní výkaz a podobně.) Pracovníci kuchyně chodí na pravidelná školení hygieny.*

## ***Vedoucí kuchyně se také zúčastnil těchto školení:***

*Krajská konference hromadného stravování*

*Kontrola hospodaření s potravinami a stravným ve školní jídelně.*

*Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování*

*Jak hladce zvládnout nejdůležitější kontroly ve školní jídelně*

*Samozřejmě se také účastní všech povinných školení podobně jako pedagogičtí pracovníci.*

*Administrativní pracovnice, sociální pracovnice a ekonomka školy se účastní školení pořádaných krajským úřadem zaměřených na spisovou službu, archivaci a podobně a dalších školení, která jsou zacílena na jejich práci.*



*Návštěva DPO*



## **7. Aktivita školy**

### ***Internát***

*Kapacita internátu byla naplněna dne 30. září 2024 přijetím nového žáka do naší školy, čímž bylo ubytováno celkem 30 dětí. Během školního roku byl umožněn pobyt na internátě jednomu dítěti z naší školy z důvodu dlouhodobé absence (nemoci) již ubytovaného dítěte, a tím byl doplněn počet dětí na internátě. Další dvě děti nastoupily v průběhu roku na internát jako náhrada za dvě děti, které byly z internátu vyloučeny za hrubé porušení internátního řádu. Kapacita internátu tak byla po celou dobu školního roku naplněna. Školním rokem ukončilo pobyt na internátě z důvodu ukončení školní docházky celkem pět dětí. Jednomu dítěti nebylo vyhověno v žádosti o pobyt na internátě pro školní rok 2025/2026 ze zdravotních důvodů.*

*Internát fungoval ve složení pěti výchovných skupin pod vedením nově přijaté vedoucí vychovatelky, která nastoupila dne 1. září 2024. O děti svěřené do internátní péče se staralo celkem šest vychovatelů, včetně vedoucí vychovatelky, kterým vypomáhali asistenti pedagoga financování z podpůrných opatření. Tři pomocné síly v nočním provozu zajišťovaly provoz a bezpečnost dětí.*

*Na internátě probíhala příprava na vyučování a domácí úkoly ve spolupráci s třídními učiteli.*

### ***Prodloužený výlet***

*Ve dnech 19. 5. – 23. 5. 2025 se uskutečnil prodloužený výlet na Horní Bečvu Rekreační Zařízení Vítkovice. Provoz internátu nebyl v tomto období omezen. Internát zajišťoval péči o děti, které se prodlouženého výletu neúčastnily.*

### ***Mezinárodní spolupráce***

*V období od 24. - 27. září 2024 se uskutečnily sportovní aktivity programu Višegrad Fund v Polsku, které přispěly k posílení mezinárodních vztahů mezi školami.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*Dne 14. května 2025 proběhlo přátelské setkání s partnerskou školou Jána Vojštaššáka v Žilině při příležitosti akce Den rodiny, což podpořilo vzájemnou komunikaci a spolupráci.*

*V termínu od 1. - 7. června 2025 se konaly projektové aktivity v rámci programu Erasmus+ ve Španělsku, kde byla navázána nová spolupráce s partnerskou základní školou Escola Lluís Vives.*

*Následně od 8. - 15. června 2025 pokračovaly projektové aktivity Erasmus+ v Polsku, během nichž byla zahájena spolupráce se školou v Radomi.*



*Erasmus Polsko - Radom - Eco Hobby Horse*



## **Aktivity a výchovné činnosti**

*Internát ve školním roce 2024/2025 plnil plán akcí a podílel se na spolupráci při společných aktivitách se školní družinou. Děti se účastnily různorodých projektů. V průběhu školního roku internát realizoval plán pravidelných zábavných, kulturních a výchovně vzdělávacích aktivit. Celoročně byly podpořeny nejen vzdělávací, ale i sociální a sportovní dovednosti dětí.*

- **Projektové odpoledne „Všemi smysly“**

*Děti měly možnost poznávat svět kolem sebe prostřednictvím všech pěti smyslů v rámci tematického odpoledne.*

- **Projektové odpoledne – Den knihy, návštěva školní i městské knihovny**

*Při příležitosti Dne knihy děti navštívily školní i městskou knihovnu, kde se seznámily s prostředím a významem čtení.*

- **Projektové odpoledne – práce s roboty a iPady**

*Děti se hravou formou učily základy programování a práce s moderní technikou prostřednictvím robotů a tabletů.*

- **Drakiáda**

*Děti pouštěly draky, procvičovaly koordinaci a užívaly si radost z pohybu na čerstvém vzduchu.*

- **Puzzliáda**

*Děti rozvíjely logické myšlení a trpělivost při skládání puzzlí v přátelské soutěživé atmosféře.*

- **Soutěž ve sběru kaštanů**

*Děti se zapojily do soutěže ve sběru kaštanů na podporu mysliveckého spolku Hubert.*

- **Školní výstava ovoce a zeleniny**

*Děti se učily poznávat různé druhy ovoce a zeleniny a jejich přínos pro zdraví.*

- **Opékání párků, brambor a jiných pochutin**

*Společné opékání a příprava na školní zahradě podpořilo komunitní ducha a přirozenou radost ze sdílení jídla.*

- **Celoroční aktivity v přírodě a školní zahradě**

*Děti pravidelně trávily čas v přírodním prostředí, kde pozorovaly změny ročních období a pečovaly o zahradu.*



- **Balónková diskotéka – pohádkový bál, kulturní vystoupení**  
*Pestrý program zahrnoval tanec, kostýmy i vystoupení, která dětem přinesla radost i prostor pro seberealizaci.*
- **Interaktivní výstava o jídle v Hlučíně**  
*Děti se zábavnou formou učily o výživě, zdravém stravování a původu potravin.*
- **Exkurze do DPO Martinov**  
*Děti nahlédly do zázemí městské hromadné dopravy, její historie a rozšířily si povědomí o jejím fungování.*
- **Společně za čistější prostředí**  
*Sběrem odpadků v okolí školy si děti osvojovaly základy environmentální výchovy.*
- **Výstava betlémů na Slezskoostravském hradě**  
*Předvánoční atmosféru jsme umocnili návštěvou betlémů v historickém prostředí.*
- **Vánoční trhy v Ostravě**  
*Děti nasály kouzelnou atmosféru Vánoc během procházky vánočně vyzdobeným městem.*
- **Jízda Doubledeckerem vánoční Ostravou**  
*Nezapomenutelný zážitek dětem přinesla vyhlídková jízda vánočně vyzdobeným městem.*
- **Mikulášská nadílka**  
*Děti se těšily z návštěvy Mikuláše.*
- **Využití školní cvičné kuchyňky**  
*Děti se učily základům vaření, pečení, stolování v souladu s ročními obdobími a tradicemi.*
- **Zdobení vánočního stroměčku, nácvik tradic, slavnostní posezení u vánočního stroměčku a rozbalování dárků**  
*V rámci vánočních tradic jsme společně slavnostně zdobili stroměček a sdíleli radost z dárků.*



*Den Země*

- **Vánoční fotografování dětí**  
*Zajištěním tematického focení jsme rodičům umožnili uchovat vzpomínku na předvánoční čas.*
- **Vánoční kamion – Kouzelná Santova vesnička na Černé louce v Ostravě**  
*Děti navštívily interaktivní vánoční expozici plnou světel, her a příběhů.*
- **DOV – Světla vyprávějí – světelná expozice se zimní tematikou**  
*Při návštěvě výstavy děti objevovaly kouzlo světelné instalace s tematickým zaměřením na zimu.*
- **Výlet do DinoParku s vlastní autobusovou dopravou**  
*Děti se prostřednictvím výletu do DinoParku seznámily s pravěkými tvory zábavnou a vzdělávací formou.*
- **Celoroční spolupráce s knihovnou Ostrava a mléčným barem „Naproti“**  
*Pravidelné návštěvy knihovny a mléčného baru rozvíjely vztah dětí ke čtení i společenským návykům.*
- **Návštěva cukráren s prvky finanční gramotnosti a společenského chování**  
*Děti se učily orientovat v hodnotě peněz a vhodnému chování na veřejnosti.*
- **Uspávání broučků**  
*Prostřednictvím symbolického rituálu si děti připomněly přechod přírody do zimního klidu.*
- **Lampionový průvod**  
*Podvečerní průvod s lampiony navodil slavnostní atmosféru a podpořil komunitní setkávání.*



- **IZS zábavné odpoledne, ukázka techniky, první pomoci a bezpečnosti**  
*Děti měly možnost zblízka poznat práci záchranných složek a naučit se základy bezpečného chování.*
- **Návštěvy památek města Ostravy**  
*Během celého roku jsme děti seznamovali s historií a zajímavostmi jejich rodného města.*
- **Školní multisenzorická a multismyslová místnost**  
*Děti měly k dispozici speciálně upravený prostor pro rozvoj smyslového vnímání a relaxaci.*
- **Program „Staň se cestovatelem“ – MHD a železniční doprava, rádi cestujeme**  
*Děti cestovaly různými dopravními prostředky a rozvíjely orientaci v terénu.*
- **Besedy v Městské i školní knihovně Ostrava**  
*Díky besedám s knihovníky děti poznávaly svět knih i správné čtenářské chování.*
- **Roční období – tematické aktivity**  
*V průběhu roku jsme připravovali činnosti navazující na proměny přírody a lidové zvyky.*
- **Trojhalí Karolina Ostrava – skákací hrady**  
*Děti si užily zábavu a pohyb v netradičním prostoru s nafukovacími atrakcemi.*
- **Tvoření – velikonoční a vánoční dílny**  
*V rámci tvořivých dílen si děti vyráběly vlastní dekorace a dárky inspirované svátky.*
- **Den rodiny – společné tvoření a sdílení**  
*Děti se zapojili do tvořivých aktivit a sdíleli radost ze společného času s rodiči a svými blízkými.*
- **Farní zahrada sv. Marka – Ostrava Heřmanice**  
*Děti poznávaly klidné a duchovní prostředí farní zahrady formou tematických aktivit.*
- **Zahradní pout' na školní zahradě**  
*S dětmi jsme uspořádali zábavné odpoledne na školní zahradě.*



- **DOV – Malý svět techniky U6**  
*Děti objevovaly svět techniky a vědy prostřednictvím interaktivních exponátů.*
- **Den dětí**  
*Dětský den byl plný her, soutěží a překvapení, které dětem přinesly radost a smích.*
- **Sportovní odpoledne**  
*Děti si vyzkoušely různé sportovní disciplíny a učily se fair play a týmové spolupráci.*
- **Bowling**  
*Děti si užily aktivní zábavu a rozvíjely motorické dovednosti.*
- **Nácvik a plánování vystoupení dětí pro rodiče**  
*Děti nacvičovaly vystoupení, kterým potěšily rodiče při slavnostní příležitosti „Vítání léta“.*
- **Rodiče se mohli zapojit do společných akcí: Pohádkový bál, Erasmus Day, Vítání léta.**  
*Společné akce s rodiči posilovaly vztahy mezi školou a rodinou a přispívaly tak ke komunitnímu rozvoji.*



*Školní kolo v pěvecké soutěži*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*V průběhu roku jsme kladli důraz na respektování soukromí každého dítěte, zajištění dostatečného času na odpočinek a podporu ve volbě vlastních aktivit. Dětem jsme umožnili aktivně se podílet na plánování programu i výběru činností, čímž jsme posilovali jejich samostatnost, zodpovědnost a pocit sounáležitosti s kolektivem.*

*V průběhu školního roku 2024/2025 internát přijal studentky z různých vysokých škol na odbornou praxi v rámci jejich vysokoškolského studia, převážně v oblasti pedagogiky a speciální pedagogiky.*

*V měsících říjen a listopad 2024 vykonávala odbornou praxi studentka jedné ze Slezských univerzit. Praxi realizovala ve výchovné skupině č. 5, kde působila jako asistentka pedagoga. Docházka probíhala ve dnech 15. 10., 22. 10., 5. 11. a 12. 11. 2024. Studentka se aktivně zapojovala do výchovných činností a přispěla k plynulému chodu skupiny.*

*V období od 24. 3. - 4. 4. 2025 absolvovala praxi studentka Ostravské univerzity. V rámci svého působení na internátě byla zařazena do výchovné skupiny č. 4, kde působila jako asistentka pedagoga pod vedením zkušených vychovatelek. Praxi vykonávala denně v odpoledních hodinách v rozsahu 4 hodin denně. Studentka byla plně zapojena do výchovně-vzdělávacího procesu a přispěla k chodu internátu.*

*Od 28. 4. - 16. 5. 2025 vykonávala odbornou praxi studentka magisterského studia speciální pedagogiky z Masarykovy univerzity. Praxe probíhala v rozsahu 40 hodin týdně. Studentka se rychle adaptovala v kolektivu, navazovala pozitivní vztahy s dětmi a aktivně se zapojovala do každodenních činností internátu.*

*Po ukončení praxe internát obdržel několik pozitivních zpětných vazeb ze strany studentek, které ocenily profesionální přístup zaměstnanců, vstřícné prostředí a přínosnou zkušenost z reálného pedagogického prostředí. Zpětné vazby rovněž potvrzují, že praxe byla oboustranně přínosná, jak pro studentky, tak i pro samotný chod internátu.*



### *Projektový den - Hygiena*

*V průběhu školního roku 2024/2025 došlo k několika změnám v ubytování dětí a k řešení dvou kázeňských přestupků.*

- *V únoru 2025 bylo jedno dítě vyloučeno z internátu z důvodu fyzického napadení spolužáka.*
- *V březnu 2025 bylo druhé dítě vyloučeno z internátu z důvodu agresivního chování vůči zaměstnancům školy a ostatním dětem. U obou dětí se jednalo o vážné porušení vnitřního řádu internátu, které bylo řešeno v souladu s platnými předpisy*
- *V průběhu školního roku byly na internát přijaty dvě nové děti za vyloučené a jedno dítě bylo ubytováno z důvodu dlouhodobé absence původně ubytovaného.*

*Všichni byli do provozu internátu úspěšně integrováni.*

*Změny byly provedeny v návaznosti na aktuální potřeby ubytování a v souladu s pravidly vnitřního řádu.*



*Internát v průběhu školního roku 2024/2025 aktivně navazoval a rozvíjel spolupráci na několika úrovních:*

- **S rodiči** – probíhala pravidelná komunikace, individuální i skupinové schůzky a operativní řešení vzniklých problémových situací.
- **Se školními složkami** – spolupráce se školním metodikem prevence, zdravotní sestrou a třídními učiteli byla nedílnou součástí péče o děti a jejich rozvoj. Pravidelná výměna informací přispěla k zajištění komplexní podpory ubytovaných dětí.
- **S externími partnery** – internát navázal či rozvíjel spolupráci s organizacemi a institucemi, mezi které patří OASA – Centrum pro rodinu a sociální péči z.s., OZO Ostrava, Dopravní podnik Ostrava, městská knihovna, mléčný bar Naproti

*Díky aktivnímu přístupu se podařilo získat také několik sponzorských darů:*

- **Dopravní podnik Ostrava** věnoval dětem sponzorský dar v podobě oblíbených jízdních řádů, jízdenek, časopisů a drobných upomínkových předmětů. Dar byl dětmi přijat s nadšením, neboť dopravní tematika je mezi nimi velmi oblíbená.
- **Společnost HMC** – systém poskytla prostřednictvím osobního asistenta působícího na internátě sadu barevných fixů pro každé dítě. Pomůcky byly rovnoměrně rozděleny mezi výchovné skupiny.
- **Společnost OZO Ostrava** podpořila děti tradičně sladkostmi u příležitosti svátku sv. Mikuláše. Za tuto dlouhodobou podporu patří společnosti upřímné poděkování. Spolupráce bude pokračovat i v dalších letech.

*Na začátku kalendářního roku 2025 byla zahájena jednání o nové spolupráci: Organizace **Rytmy Čtyřlístek** připravují aktivity zaměřené na zážitkovou pedagogiku a práci s dětmi formou zážitkových, pohybových a zooterapických programů. V plánu jsou také návštěvy s terapeutickými pejsky*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

## **Školní družina**

*Začátkem září 2024 bylo v družině přihlášeno 34 dětí, 26 chlapců a 8 dívek, v pěti výchovných skupinách.*

*1. čtvrtletí končilo 34 dětí, 26 chlapců a 8 dívek.*

*2. čtvrtletí končilo 34 dětí, 26 chlapců a 8 dívek.*

*3. čtvrtletí končilo 33 dětí, 27 chlapců a 6 dívek.*

*Školní rok 2024-2025 ukončilo 33 dětí, 27 chlapců a 6 dívek.*

*Provozní doba ve školní družině je ráno v pondělí od 6:30 do 8:00 hodin, v úterý až do pátku od 7:00 do 8:00 hodin. Odpoledne každý den od 11:30 až do 17:00 hodin.*



*Erasmus Polsko-Radom Eco Hobby Horse*



## **Společné aktivity školní družiny**

- 25. září jsme navštívili dopravní hřiště v Ostravě-Prívově, kde se naše děti učily zvládat různé situace na silnici. Pro děti byla tato akce nejen poučná, ale také velmi zábavná.
- Dne 10. října proběhla na školní zahradě společná akce školní družiny a internátu „opékání brambor na ohni“. Bylo hezké počasí tak se venku u ohně všem líbilo a pečené brambory chutnaly dětem i dospělým.
- Dne 14. října jsme navštívili knihovnu v Radvanicích, kde pro nás připravili pásmo s názvem „Bez tebe mě je jen půl“ (na téma přátelství a kamarádství). Po proběhlé besedě si děti v knihovně ještě vyrobily záložku do knihy v podobě housenky.
- 18. října jsme se zúčastnili školní akce Erasmus day kde byly přichystány zábavné úkoly a soutěže pro děti i s rodiči.
- 24. října jsme si celá družina společně ve cvičné kuchyni upekla zdravé sušenky, které si také společně snědli.
- 7. listopadu jsme šli na společnou vycházku s lampióny „za strašidly“ ke Slezsko - Ostravskému hradu.
- 19. listopadu jsme upekli perníkové čerty a Mikuláše, a také vánoční perníčky na mlsání ke stromečku.
- 10. prosince jsme si napekli vánoční cukroví, a také zdobili perníčky.
- 18. prosince jsme se sešli ke společnému posezení u improvizovaného vánočního stromečku, kde jsme při poslechu vánočních koled, pojídání cukroví a perníčků, a též popíjení vánočního nealkoholického punče, dle vánočních tradic rozkrajovali jablíčka, vánočně zdobili pomeranče a pouštěli po vodě lodičky z ořechových skořápek se svíčkami.
- 8. ledna jsme výtvarně ztvárnili novoroční ohňostroje.
  
- 21. ledna jsme si zatancovali společně s internátními dětmi na „balónkové diskotéce“, kterou jsme uspořádali v tělocvičně. Všechny zúčastněné jsme pohostili buchtou, kterou jsme si vlastnoručně upekli ve cvičné kuchyňce den předem.
- 18. února jsme se všichni sešli ve cvičné kuchyňce a společně jsme si upekli pizza šneky, které jsme taky společně ještě teplé snědli.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

- 20. února jsme si užili „pohádkový bál“, pořádaný Oříškem v tělocvičně. Na bále nám hosté předvedli krásné cirkusové a taneční vystoupení, dále pak proběhly soutěže, tombola i občerstvení, a také foto koutek.
- 26. února družina uspořádala zápas proti internátu v BOWLINGU.
- 26. března jsme navštívili knihovnu v Radvanicích, kde jsme shlédli pásmo s názvem O zebře, která nechtěla chodit do školy.
- 10. dubna jsme si ve „Velké družině“ společně vyrobili v rámci velikonočního tvoření ozdoby na velikonoční strom – papírové slepičky, kuřátka a vajíčka, taky ozdoby z proutí a vlny.
- 14. dubna jsme si upekli v kuchyňce velikonočního beránka, kterého jsme hned i snědli.
- 15. dubna jsme venku před školou ozdobili velikonoční strom.



*Visegrad Fund v Ostravě*



- *Od 19. do 23. května probíhala škola v přírodě na Horní Bečvě, které se zúčastnily některé naše děti a většina pedagogů.*
- *4. června jsme opožděně oslavili „Den dětí“ opékáním párků na školní zahradě, děti si to opravdu užily.*
- *5. června jsme si společně venku na zahradě zasadili do truhlíků letní kytičky a také bylinky.*
- *8. až 15. června v rámci projektu ERASMUS se někteří naši žáci i pedagogové zúčastnili návštěvy v Polsku ve městě Radom.*
- *20. června proběhla jako každoročně, naše velká školní slavnost Vítání léta. Na této akci jsme se jako vždy rozloučili s uplynulým školním rokem a se žáky, kteří již na naší škole ukončili docházku, a také jsme přivítali nové žáky, kteří v září budou u nás začínat. Kromě oficiální části, tradičních stanovišť s úkoly pro všechny děti, občerstvení, které bylo jako každý rok nesmírně bohaté, bylo velikým překvapením pro všechny vystoupení internátu na téma cestování a též ukázka dětí z anglického klubu, které předvedly, co všechno se v uplynulém školním roce naučily. Atmosféra na Vítání léta byla slavnostní a zároveň velmi srdečná.*



*Muzikoterapie v GVUO*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

## **Školní jídelna**

*Školní jídelna poskytuje stravu 5 x denně pro žáky docházející i internátní a také zajišťuje dětem pitný režim. Ve školní jídelně pracuje vedoucí školní jídelny a dvě kuchařky, jídelníček je pestrý, sestavován je ve spolupráci se zdravotníkem školy. V tomto školním roce bylo stravováno 61 žáků. V letošním roce jsme opět měli náročné období, co se týká personálu školní jídelny a to z důvodu častých dlouhodobých nemocí pracovníků. Vedoucí kuchyně má snahu stravu dětem zpestřit a často zařazuje den zaměřený na nějaké téma: např. mrkvový den (4. 4. mezinárodní den mrkve), žlutý den - byl to celý žlutý den školy apod. Pracovníci kuchyně nám také připravovali jídla tématicky.*

## **Speciálně pedagogické centrum**

### **Hodnotící zpráva SPC za školní rok 2024/2025**

*Speciálně pedagogické centrum při Základní škole speciální, Ostrava-Slezská Ostrava, Těšínská 41/98 sídlí na adrese U Studia 2654/33, Ostravě-Zábřeh. Pracoviště SPC se nachází v budově Střední školy stavební a dřevozpracující v 1. a 4. podlaží. Pracovny v 1. podlaží jsou přizpůsobeny pro bezbariérový přístup. V době od října 2024 do ledna 2025 byl provoz SPC z důvodu rekonstrukce budovy Střední školy stavební a dřevozpracující přesunut do budovy Základní školy speciální na Těšínské ul. v Ostravě. Rekonstrukce budovy probíhala až do konce školního roku. Provoz SPC nebyl přerušen, ale pracovní podmínky (hluk, prach, vibrace, omezování dodávky elektrického proudu) znesnadňovaly výkon práce.*

*SPC je určeno pro děti a žáky s mentálním postižením různého stupně, kterým jsou bezplatně poskytovány odborné služby v oblasti předškolního, základního a středního vzdělávání. Klienty našeho SPC jsou primárně děti a žáci s trvalým či přechodným bydlištěm v okresech Ostrava a Frýdek-Místek nebo ti, kteří v této oblasti navštěvují mateřskou, základní či střední školu. Na žádost zákonného zástupce poskytujeme služby také dětem a žákům z okresů Karviná, Opava, Nový Jičín, Český Těšín a Bohumín.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*V evidenci SPC je aktuálně zařazeno více než 3500 klientů od 2 do 30 let se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o děti a žáky s opožděným psychomotorickým vývojem a se zdravotním postižením - mentálním (lehké, středně těžké, těžké, hluboké mentální postižení), často v kombinaci s dalším zdravotním znevýhodněním (tělesným, zrakovým, sluchovým).*

*Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo služby SPC 7 speciálních pedagogů (7,0 úvazků), 5 psychologů (4,8 úvazků), sociální pracovníce (1,0 úvazku) a administrativní pracovníce (1,0 úvazku).*

*Služby byly poskytovány ambulantně tj. na pracovišti SPC nebo v terénu (školy, zařízení sociálních služeb, domácnosti).*

### ***Speciálně pedagogické centrum poskytuje následující služby:***

- *komplexní diagnostika (speciálně pedagogická a psychologická*
- *diagnostika)*
- *poradenské služby (posouzení školní zralosti, doporučení vhodného vzdělávacího programu, profesní orientace a další)*
- *pomoc zákonným zástupcům a učitelům při řešení výukových a výchovných problémů*
- *kariérové poradenství*
- *metodická podpora školám a školským zařízením*
- *přímá práce s dětmi a žáky (speciálně pedagogická či psychologické intervence, předškolní příprava, rozvoj jednotlivých vývojových oblastí apod.)*
- *terapie hrou*
- *odborné sociální poradenství*
- *osvětovou a informační činnost*

*Ve školním roce 2024/2025 byla poskytnuta služba 1350 klientům. V průběhu školního roku bylo realizováno 730 speciálně pedagogických vyšetření, 574 psychologických vyšetření, proběhlo 426 vyšetření komplexních (speciálně pedagogické a psychologické vyšetření). V rámci výše uvedených vyšetření proběhlo 1463 konzultací pedagogických pracovníků SPC se zákonnými zástupci klientů.*



*Během sledovaného školního roku byla pravidelně realizována vyhodnocení podpůrných opatření dětí a žáků v mateřském, základních a středních školách. Celkem bylo uskutečněno 1368 vyhodnocení podpůrných opatření bez IVP a 401 vyhodnocení podpůrných opatření s IVP. V rámci návštěv škol proběhlo 761 speciálně pedagogických a 86 psychologických intervencí, během nichž bylo uskutečněno 803 metodických konzultací s pedagogickými pracovníky škol.*

*Ve školním roce 2024/2025 probíhaly pravidelné speciálně pedagogické intervence (44x) nabízené zejména dětem v předškolním věku. Speciálně pedagogické intervence jsou zaměřené na individuální předškolní přípravu, rozvoj oslabených dílčích percepčně motorických oblastí, případně Terapie hrou. Z důvodu nedostatečných prostor v Základní škole speciální v průběhu rekonstrukce pracoviště SPC byla tato aktivita od října 2024 do února přerušena. Psychologické intervence se uskutečnily 13x.*

*SPC ve školním roce 2024/2025 bylo vypracováno 1892 Zpráv a Doporučení školského poradenského zařízení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, dále 3 odborné podklady pro orgány veřejné moci.*

*Ve školním roce 2024/2025 pracovníci SPC pokračovali v realizaci kolegiální podpory na pracovišti. V rámci pravidelných setkání se zaměřili na zkvalitnění vzájemné spolupráce a podporu týmu, sdíleli kazuistiky klientů SPC. Dlouhodobě sledují své pedagogické kvality s využitím kompetenčního rámce pracoviště. Dále pokračují v pozorování a poskytování zpětné vazby se zaměřením na pozorování pedagogické kvality svých kolegů.*

*V průběhu školního roku všichni pracovníci SPC realizovali další vzdělávání a o výstupech informovali své kolegy, a tím naplňovali individuální plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, případně dalšího vzdělávání sociálních pracovníků dle § 111 zákona č. 108/2006 Sb. o sociálních službách. Taktéž administrativní pracovnice pravidelně navštěvovala semináře a školení Krajského úřadu MSK týkající se služby e-spis.*

*Odborné praxe a náslechy studentů probíhaly omezeně z důvodu rekonstrukce budovy, ve které SPC sídlí. Proběhly dlouhodobé praxe 3 studentek speciální pedagogiky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a Slezské univerzity v Opavě.*



## **8. Spolupráce s jinými subjekty**

### *Spolupráce s univerzitami a středními školami*

*Na naší škole probíhají následové a metodické hodiny, výzkumné a diplomové práce studentů OU - PF (speciální pedagogika) a Opavské univerzity. Praxe je dále umožněna také studentům středních odborných škol a kurzu asistenta pedagoga. Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole vystříдалo celkem 17 studentů v souvislé praxi a v následových dnech navštívilo naše zařízení 86 studentů OU. Umožnili jsme praxe studentům asistenta pedagoga.*

### **Logopedická péče**

*V letošním roce logopedická péče probíhá v rámci hodin řečové výchovy. Pro vzdělání pedagogů v přístupu k dětem se sluchovým postižením speciální pedagožka naší školy vyučovala znakový jazyk učitele, vychovatele a asistenty pedagoga*



*Erasmus Day*



## Zdravotní péče

Zdravotní péči nad žáky zajišťovala asistentka pedagoga se zdravotnickým vzděláním. Řešila problémy při příchodu žáků do školy a následně v průběhu celého týdne, prováděla kontrolu čistoty školního prostředí, prováděla školení pracovníků školy.

Z hlediska zdravotní péče jsou děti dobře zajištěny, podávání léků se děje podle přesně stanovených pravidel na základě žádosti rodičů a schválení ředitelem školy. Rodiče mají povinnost informovat školu o jakýchkoliv zdravotních změnách dítěte, což ve většině případů rodiče dodržují.

V uplynulém školním roce došlo jen k drobnějším poraněním žáků, tato byla ošetřena ve škole. Často musela zdravotnice školy řešit s rodiči problémy spojené s nachlazením či nedolčením žáků v domácím prostředí. Tyto problémy se řešily důslednou kontrolou při příchodu dítěte ráno do družiny či na internát a v přítomnosti rodiče byly děti prohlédnuty.

Rozvinul se nám zde nešvar, že rodiče mají tendenci dávat nemocné děti nebo děti s úrazem na internát školy. Někteří rodiče také odmítají si během týdne vyzvednout nemocné dítě z internátu školy. Jedni rodiče nedodržují podmínky přijetí žáka na internát a to tím, že nedodávají aktuální změny dávkování léků a tím ohrožují zdraví svého dítěte.



Muzikoterapie v GVUO



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## ***Partnerské školy***

*Fyzicky se setkáváme se školou z Polské Ratiboře, Jastrzebie - Zdroj a ze Slovenské Žiliny. S oběma školami také komunikujeme online. Tyto školy vzdělávají také děti s handicapem. V rámci Erasmu projektu pedagogové byli na výjezdu ve Francii, Francii. V letošním roce se nám podařilo uskutečnit dvě online školení pro žáky se zahraničními školami. Pravidelné online přenosy z výuky a spojenou online výuku máme s partnerskou školou z Žiliny. V letošním červnu se čtyři žáci zúčastnili výuky v partnerské škole v Casteldefels. Tento vzdělávací pobyt byl zaměřený na rozvoj STEAM dovedností. V tuto chvíli spolupracujeme různou formou se školami z Anglie, Srbska, Španělska (2 školy), Turecka (2 školy), Francie, Slovenska a Polska (2 školy)*



*Erasmus Španělsko*



## **9. Materiálně technické zajištění školy**

### *Opravy a údržba majetku*

#### **září 2024**

- montáž ventilátorů a mřížek do dveří 19.957,44,- Kč
- oprava oken a vstupních dveří 4.593,- Kč

#### **říjen 2024**

- přezutí Škoda Yeti, oprava 6.340,- Kč

#### **listopad 2024**

- servis a přezutí Fordu C-Max 9.492,70,- Kč
- oprava kopírky 6.340,- Kč

#### **prosinec 2024**

- výmalba SPC 127.050,- Kč
- oprava Škoda Yeti po nehodě 12.926,- Kč

#### **leden 2025**

- oprava kopírky 3.691,- Kč

#### **březen 2025**

- oprava Ipadů 4.700,01,- Kč

#### **duben 2025**

- odstranění úniku plynu na hodinách 17.363,50,- Kč
- přezutí služebních aut 5.788,57,- Kč
- oprava kopírky 5.977,- Kč
- oprava Škoda Yeti po servisní prohlídce 22.636,- Kč

#### **červenec 2025**

- oprava kopírky 13.721,- Kč

#### **srpen 2025**

- oprava výtahu 26.499,- Kč
- elektropráce v kuchyni 43.163,12,- Kč
- oprava konvektomatu 2.747,91,- Kč



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

## ***Nákup majetku***

*Investiční:*

***září 2024***

*- nákup multifunkční sekačky VARI z účelové dotace na pořízení zahradní techniky*

*47.789,- Kč*

***únor 2025***

*- server včetně firewallu z účelové dotace kraje na podporu modernizace a rozvoje ICT*

*213.565,- Kč*

***srpen 2025***

*- multifunkční tiskárna Minolta*

*73.698,- Kč*



*Škola v přírodě horní Bečva*



Neinvestiční:

**září 2024**

- nákup skládacích stolů a židlí na internát z účelové dotace kraje na vybavení internátu 26.860,- Kč
- UP z projektu města 3.597,- Kč

**říjen 2024**

- UP do TV 27.562,- Kč
- magnetická stavebnice z projektu město 6.499,- Kč
- magnetická stavebnice z projektu město 7.571,- Kč

**listopad 2024**

- nábytek na internát z dotace kraje 44.255,75,- Kč
- notebooky 44.995,60,- Kč
- Ipady z dotace NPO 117.421,- Kč
- notebooky z dotace NPO 83.579,- Kč
- stojací lampy z projektu JAK 4.098,- Kč

**prosinec 2024**

- pračka LG na internát 17.429,- Kč
- kancelářské židle 7.495,95 Kč
- testové soubory WISC-V pro SPC 49.180,- Kč
- kovové kartotéky pro SPC 11.478,06 Kč
- kancelářské židle 7.495,95 Kč
- skartovačky Rexel 17.417,- Kč
- dotykové displeje Optoma z přímých nákladů 151.015,23 Kč
- didaktické pomůcky pro inovativní vzdělávání 8.688,- Kč
- povlečení na internát 20.740,- Kč
- sedací vaky 3.998,- Kč

**únor 2025**

- mobilní zábrana z dotace kraje na projekt Nebezpečí okolního světa 3.738,90
- dotykové displeje Optoma z projektu JAK 73.980,- Kč
- edukační pomůcky z dotace kraje na projekt Nebezpečí okolního světa 2.285,-
- UP číselná řada magnetická 2.680,- Kč



### **březen 2025**

- kávovar Delonghi pro SPC 12.140,- Kč
- 3D brýle z projektu Erasmus PL 9.044,- Kč
- výukové multilicence z projektu Erasmus PL 11.569,50,- Kč
- skládací židle 7.500,- Kč
- kovové regály 4.524,- Kč
- pomůcky do TV z dotace kraje na projekt Nebezpečí okolního světa 2.779,-

### **duben 2025**

- regály na květiny 7.438,- Kč
- žákovské židle 15.577,43 Kč
- cestovní kufry na diagnostické nástroje pro SPC z účelového daru 5.699,95

### **květen 2025**

- UP z projektu NPO 2.645,- Kč

### **červen 2025**

- zahradní úložný box z projektu města 6.990,- Kč
- UP z projektu JAK 4.805,- Kč

### **červenec 2025**

- zahradní domek z projektu SMO 17.180,- Kč
- žákovské židle a stoly z projektu JAK 56.914,- Kč
- školní lavičky z projektu JAK škola 23.360,- Kč
- UP z projektu NPO 29.976,- Kč
- UP z projektu JAK škola 42.048,- Kč

### **srpen 2025**

- UP z projektu NPO 21.580,- Kč
- UP z projektu JAK škola 118.933,78 Kč
- UP z projektu JAK internát 5.322,22,- Kč
- řetězová AKU pila 1.999,- Kč
- školní lavice z projektu JAK internát 10.285,-Kč
- UP z projektu NPO 75.457,54 Kč

### **Sponzorské dary**

- víceúčelový dar od manželů Motlochů 40.000,- Kč
- účelový dar od firmy Mirable Consulting 10.000,- Kč
- účelový dar na nákup kufrů pro SPC od firmy Smile Transport 5.580,- Kč



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



*Hry bez hranic*

### ***Výdaje na DVPP***

#### ***listopad 2024***

- změny rozvrhu z přímých nákladů 450,- Kč
- zákoník práce z přímých nákladů 1.800,- Kč

#### ***leden 2025***

- školení řidičů z provozu 3.000,- Kč

#### ***únor 2025***

- kurz Bazální stimulace z projektu JAK škola 15.980,- Kč
- jak řešit nejasné situace ve stravování z provozu 960,- Kč

#### ***březen 2025***

- prázdniny trochu jinak z projektu JAK škola 7.580,- Kč
- jak psát slovní hodnocení z projektu JAK škola 20.000,- Kč
- kurzovné výuka AJ z projektu Erasmus ČR 164.540,40 Kč

#### ***duben 2025***

- kurzovné výuka AJ z projektu Erasmus ČR 12.411,84 Kč
- školicí kurz IDS (diag. testy SPC) z přímých nákladů 3.250,- Kč



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

### **červen 2025**

- plán profesního rozvoje z projektu JAK škola 60.000,- Kč
- inovativní vzdělávání z projektu JAK škola 15.000,- Kč

### **červenec 2025**

- užívání diag. nástroje CAS2 z přímých nákladů 4.000,- Kč

### **srpen 2025**

- Wellbeing z projektu JAK škola 16.000,- Kč
- obsluha konvektomatu z provozu 3.630,- Kč
- konference hromadného stravování z provozu 990,- Kč
- školicí kurz IDS-P (diag. nástroje) z přímých nákladů 3.250,- Kč



*Erasmus Španělsko*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

## **Dotace a granty**

### **JAK**

*Šablony - Vzdělávání pracovníků - v rámci šablon proběhnou školení pedagogů školy a ŠD, vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ a ŠD - ukončen 8/20025*

*Šablony - Vzdělávání pracovníků internátu II- projekt je zaměřený na vzdělávání pracovníků formou vzájemné spolupráce, na inovativní vzdělávání pro žáky a na aktivizační metody žáků.*

*Učíme se žít - dotace z města Ostravy na podporu čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Je to náš už čtvrtý navazující projekt, v rámci kterého byly pořízeny pomůcky na podporu matematických dovedností, čtenářské gramotnosti, pořízeny robotické pomůcky pro výuku a volnočasové aktivity.*

*Nebezpečí okolního světa - projekt MSK zaměřený na prevenci rizikového chování.*

### **Erasmus**

*Erasmus-KA210-Digital Teacher for Digital Generations - projekt zaměřený na zvyšování digitálních kompetencí pedagogů a žáků. V projektu jsou zapojeny školy z Polska, Turecka, Španělska a vzdělávací agentura z Francie.*

*Learning by playing outdoors in european schools - program zaměřený na rozvoj pedagogů a to, jak využívat nové metody - gamifikace výuky. V projektu jsou zapojené školy z Francie, Španělska a Turecka.*

*Hledání inspirace a vzájemné učení - program se skládá ze 3 aktivit. Stínování pracovníku na Estonské škole, výjezdy žáků do partnerských škol a kurzy angličtiny pro pedagogy.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

## **NPO - Společně to zvládneme**

- *zážitkové vzdělávací programy*
- *Školní akce zaměřená na posílení spolupráce s rodiči sociálně znevýhodněných žáků*
- *Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita*
- *DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání*
- *Mentorská podpora pedagogických pracovníků*
- *Stáže, vzájemná kolegiální podpora*
- *Supervize pro pedagogické pracovníky*

*Aktivní zapojení školy do projektu Moravskoslezského kraje TPA*



*Puzliáda - městské kolo*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



## **10. Údaje o školních a mimoškolních aktivitách**

*Ve školním roce 2024/2025 žáci reprezentovali školu na těchto soutěžích:*

*Městské kolo v recitaci*

*Městské kolo ve skládání puzzle*

*Městské kolo ve zpěvu*

*Co víš o EU*

*realizace mezinárodního dne Erasmus Day*

*realizace mezinárodní aktivity v rámci akce Codeweek - získání certifikátu*

*Den rodiny v Žilině*

## **11. Spolupráce s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **Odborová organizace**

*Odborová organizace působí ve škole již mnoho let, ředitelství školy seznamuje představitele odborové organizace s chystanými personálními změnami, konzultuje plán dovolených pro pracovníky školy, seznamuje s rámcovým rozpočtem školy v oblasti provozních a mzdových ukazatelů, na provozních poradách jsou pracovníci školy seznamováni s průběžným čerpáním finančních prostředků školy, jsou projednávány výroční zprávy v oblasti pedagogické a ekonomické, kolektivní smlouva, plán práce školy, DVPP, školní řád, pracovní doba zaměstnanců apod. Vzniklé problémy v oblasti porušení pracovní kázně zaměstnanců je rovněž řešeno ve spolupráci s odborovou organizací. Lze říci, že spolupráce je velmi dobrá, vzniklé problémy se snažíme řešit společně. Spolupráce s odborovou organizací je velmi dobrá.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

## **Oříšek z. s.**

*Při Základní škole Těšínská pracuje od roku 2006 zapsaný spolek „Oříšek, z.s.“, který pořádá ve spolupráci se školou a širší veřejností zajímavé akce (výstavky, prodeje staršího oblečení pro děti, netradiční výtvarné techniky pro děti a rodiče, výrobu vánočních a velikonočních ozdob, výlety do přírody, soutěže apod.). Přínosem pro školu jsou grantové aktivity sdružení – např. zajištění městských kol soutěží (puzzliáda a recitační soutěž).*

## **Ostravská univerzita**

*Máme statut univerzitní škola a na praxi nám docházejí studenti Ostravské univerzity. V rámci spolupráce máme rovněž zajištěny pravidelné lekce (THEATR LUDEM) – terapie loutkou. V rámci některých lekcí terapie, k nám přicházejí také studenti, kteří si v našem zařízení plní seminární povinnosti. Společná setkání se uskutečňovala přibližně jednou měsíčně.*

## **12. Mimořádné události v životě školy**

*Ve spolupráci se zapsaným spolkem „Oříšek, z.s.“ se i v tomto školním roce uskutečnilo mnoho zajímavých aktivit. Byla to akce Vítání podzimu, podzimní aranžování, vánoční adventní tvoření, Vítání léta, na kterém jsme se rozloučili s našimi končícími žáky a přivítali budoucí prvňáčky.*

*Myslivercké sdružení „Hubert“, kterému jsme nasbírali velké množství kaštanů. V tomto školním roce jsme u nás uvítali partnery z projektu Erasmus zaměřeného na zvýšení digitálních kompetencí pedagogů a žáků. Přijeli kolegové ze Španělska, Turecka, Francie a Polska, byli velmi překvapeni tím, co naši žáci dovedou.*

*Na Den země jsme pozvali naše partnerské školy ze Slovenska a Polska a připravili jsme pro ně odpoledne plné her a vzdělávání s ekologickou tematikou.*

*Během roku jsme vyhlásili poptávku na projektovou dokumentaci na rekonstrukci elektroinstalace. Rekonstrukce bude probíhat v roce 2025/2026. Rekonstrukce opěrné zídky se posunula na rok 2028*

*Od srpna 2024 vedla školu zástupkyně ředitele jako pověřený statutární orgán. Od února 2025 má škola nového pana ředitele, který vzešel z našich řad.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



### **13. Údaje o výsledcích kontrol**

*V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola z hygienické stanice ani z ČŠI.*

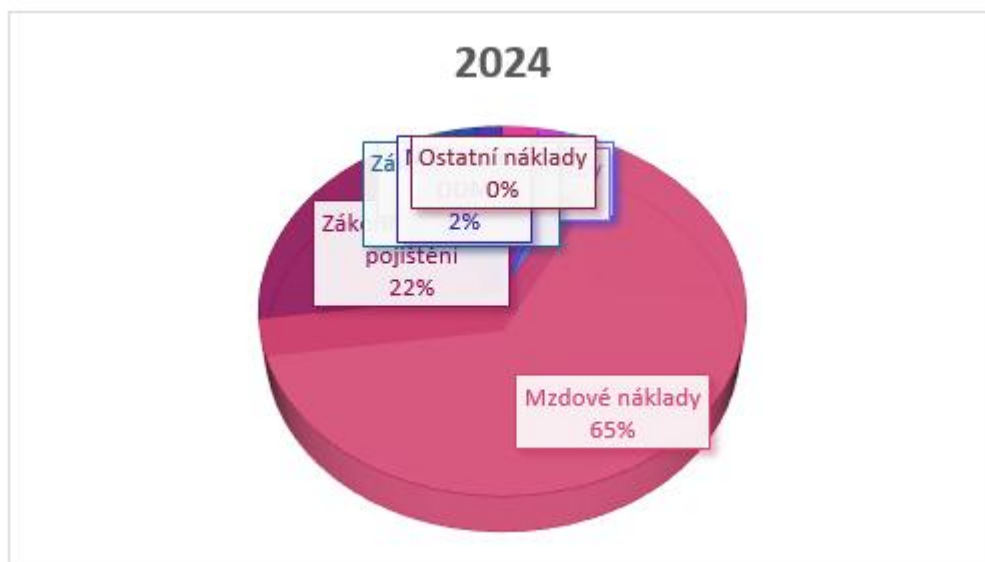


*Škola v přírodě Horní Bečva*



## 14. Výsledky hospodaření školy

| Rozbor nákladů             | 2024          |
|----------------------------|---------------|
| Materiál                   | 1 406 442,85  |
| Energie                    | 1 026 726,90  |
| Opravy                     | 284 515,99    |
| Cestovné                   | 241 018,00    |
| Služby                     | 1 143 177,80  |
| Mzdové náklady             | 35 084 277,00 |
| Zákonné sociální pojištění | 11 619 321,00 |
| Kooperativa                | 148 993,00    |
| Zákonné sociální náklady   | 425 164,95    |
| Odpisy                     | 1 469 979,00  |
| Náklady na DDM             | 949 913,27    |
| Ostatní náklady            | 37 697,00     |



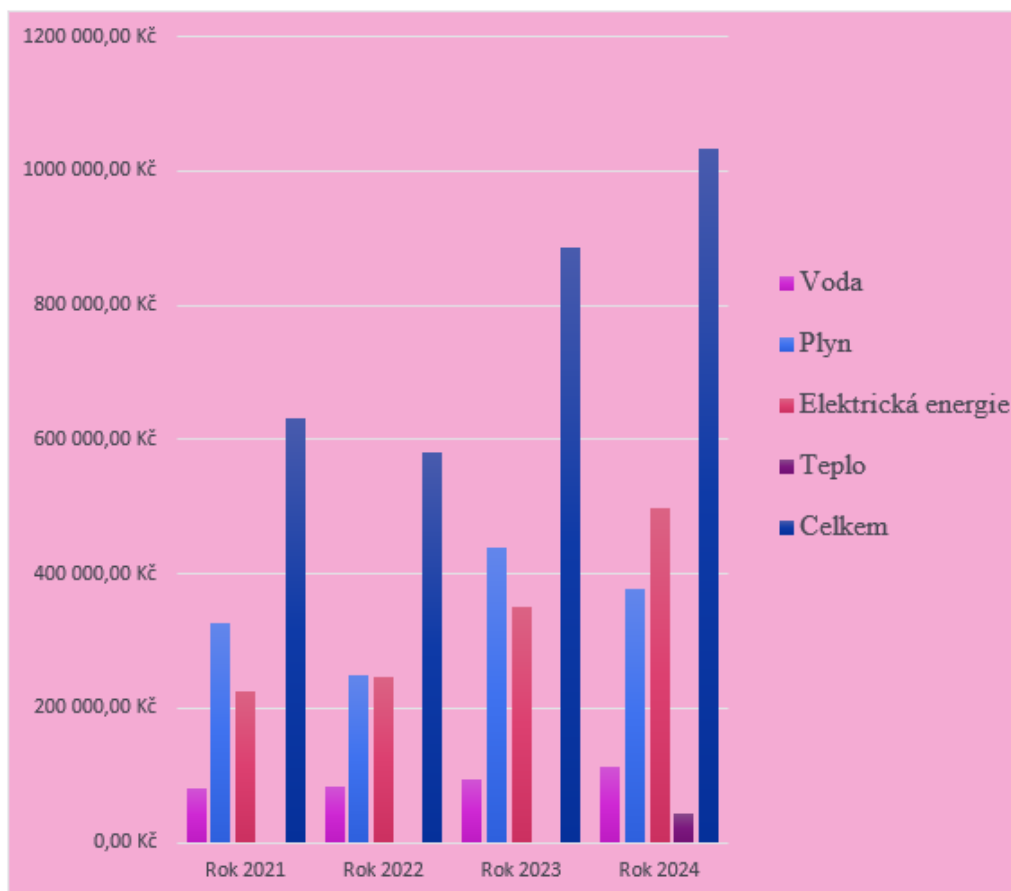


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,**

*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje





## C/ Rozbor hospodaření

### C.1 Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

#### C.1.1 Náklady hlavní činnosti

| Skutečnost 2023  | Skutečnost 2024  | % nárůstu |
|------------------|------------------|-----------|
| 56 007.988,04 Kč | 53 837.226,76 Kč | 96        |

V roce 2024 činily celkové náklady organizace v hlavní činnosti 53 837.226,76 Kč. Oproti roku 2023 se jedná o pokles nákladů ve výši 2 170.761,28 Kč. Tento pokles byl způsoben zejména poklesem nákladů na mzdy ve výši 1 540.860,00 Kč, a s tím spojený pokles na odvody ke mzdám ve výši 472.846 Kč, dále poklesem nákladů na materiál o 99.419,08 Kč, na opravy ve výši 126.252,14 Kč a čerpáním fondů o 95.694,45 Kč méně než v roce 2023.

#### Rozbor nákladů

Největší procento nákladů tvoří každoročně mzdové náklady a odvody ke mzdám, mzdové náklady tvoří 65% z celkových nákladů organizace. V roce 2024 měl velký podíl na čerpání nákladů také materiál, energie, služby, odpisy a náklady z drobného dlouhodobého majetku. Zatímco náklady na materiál byly oproti roku 2023 nižší o 99.419,08 Kč, také náklady na opravy byly nižší a to o 126.252,14 Kč vzrostly nám náklady na energie o 139.800,16, tento nárůst byl způsoben růstem cen plynu a elektrické energie.

V neposlední řadě nám vzrostly také náklady na odpisy, a to o 233.848 Kč. Tento nárůst způsobilo technické zhodnocení budovy.



### C.1.2 Výnosy

| Skutečnost 2023  | Skutečnost 2024  | % nárůstu |
|------------------|------------------|-----------|
| 55 961.147,02 Kč | 53 925.998,36 Kč | 96        |

Výnosy organizace v hlavní činnosti činily v tomto roce 53 925.998,36 Kč. Oproti roku 2023 se jedná o pokles ve výši 2 035.148,66 Kč. Tento pokles byl způsoben zejména poklesem výnosů z transferů na mzdy a odvody.

### C.1.3 Hospodářský výsledek

V roce 2024 měla organizace kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 88.771,60 Kč. Tento výsledek hospodaření byl dosažen výnosem z vlastních zdrojů, tj. výnosem z prodeje služeb, výnosem z pronájmu a náhradou škody od pojišťovny.

V doplňkové činnosti byl dosažen také kladný výsledek hospodaření ve výši 52.473,55 Kč. Celkový výsledek hospodaření za organizaci byl tedy 141.245,15 Kč. V minulých letech byl záporný výsledek hospodaření v hlavní činnosti kryt kladným výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. V roce 2024 se situace změnila, a to zejména tím, že náhrady za nemoci zaměstnanců byly hrazeny z přímých nákladů na mzdy, nikoliv z přímých ONIVů. tím pádem jsme nemuseli dokrývat náhrady za nemoci z vlastních výnosů a provozních prostředků a dosáhli jsme kladného výsledku hospodaření.

| Rok               | 2021          | 2022          | 2023          | 2024          |
|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Hlavní činnost    | -29 065,97 Kč | -18 252,39 Kč | -46 841,02 Kč | 88 771,60 Kč  |
| Doplňková činnost | 29 065,97 Kč  | 18 252,39 Kč  | 46 841,02 Kč  | 52 473,55 Kč  |
| VH celkem         | 0,00 Kč       | 0,00 Kč       | 0,00 Kč       | 141 245,15 Kč |



## C.2 Čerpání účelových dotací

### C.2.1 Výnosy v hlavní činnosti

#### Závazné ukazatele přímých nákladů poskytovaných z MŠMT ČR v roce 2024:

|  |                  |
|--|------------------|
| ➤ prostředky na platy (UZ 33353)                   | 34 874.677,00 Kč |
| ➤ zákonné odvody na SP a ZP ve výši                | 11 787.505,00 Kč |
| ➤ zákonné odvody do FKSP ve výši 1%                | 348.746,00 Kč    |
| ➤ ostatní přímé neinvestiční výdaje (přímý ONIV)   | 213.250,00 Kč    |
| ➤ ÚP na pořízení mobilních digitálních technologií | 201.000,00 Kč    |
| ➤ Dotace na realizace projektu z NPO               | 393.862,00 Kč    |

**Celkem příspěvky a dotace MŠMT ČR 47 819.040,00 Kč**

#### Závazné ukazatele provozních nákladů poskytovaných z rozpočtu kraje v roce 2024:

|  |                 |
|--|-----------------|
| ➤ dotace na provozní náklady                   | 1 735.000,00 Kč |
| ➤ účelové prostředky na energie                | 1 140.000,00 Kč |
| ➤ účelové prostředky na krytí odpisů           | 1 220.000,00 Kč |
| ➤ ÚP na řešení dopadů změny financování UZ 131 | 94.360,00 Kč    |
| ➤ dotace na obnovu vybavení internátu          | 160.000,00 Kč   |
| ➤ dotace na projekt Nebezpečí okolního světa   | 40.000,00 Kč    |

**Celkem příspěvky z rozpočtu kraje 4 389.360,00 Kč**

**Závazný ukazatel příspěvek na provoz celkem 52 208.400,00 Kč**

**Rekonstrukce elektroinstalace 700.000,00 Kč**

**Rekonstrukce opěrné zidky 500.000,00 Kč**

**Účelové prostředky na pořízení zahradní techniky 41.578,00 Kč**

**Účelové prostředky na podporu modernizace a rozvoje ICT 220.000,00 Kč**

**Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele celkem 1 461.578,00 Kč**



### Příjmy z vlastní činnosti

Škola dosáhla v roce 2024 příjmů z vlastní činnosti ve výši 1 099.827,44 Kč. Tyto příjmy se skládaly z tržeb za stravné žáků a zaměstnanců, z úplaty za družinu a z tržeb za ubytování ve výši 1 015.361,00 Kč. Dále z čerpání fondů ve výši 50.997,44 Kč a ostatními výnosy ve výši 33.469,00 Kč. Jedná se o náhradu škody od pojišťovny ve výši 21.582,00 Kč a o nepeněžní dary ve výši 10.887,00 Kč.

V dalších letech očekáváme přibližně stejné nebo vyšší vlastní výnosy než v roce 2024.

| Účet                             | Účel použití               | Částka              |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 648 0300                         | Čerpání rezervního fondu   | 31 040,00 Kč        |
| 648 0610                         | Čerpání fondu odměn        | 0,00 Kč             |
| 648 0700                         | Čerpání fondu FKSP         | 0,00 Kč             |
| 648 0800                         | Čerpání investičního fondu | 19 957,44 Kč        |
| 649 0310                         | Ostatní náhrady za škody   | 22 582,00 Kč        |
| 649 0370                         | Ostatní výnosy z činnosti  | 0,00 Kč             |
| 669 0330                         | Nepeněžní dary             | 10 887,00 Kč        |
|                                  |                            |                     |
| <b>Celkem z vlastní činnosti</b> |                            | <b>84 466,44 Kč</b> |

### C.2.2 Vyhodnocení čerpání dotací ze státního rozpočtu UZ 33353

#### Přímé náklady na vzdělávání

- Závazný ukazatel prostředků na platy ve výši 35 084.277,00 Kč škola vyčerpala v plné výši,
- zákonné odvody ke mzdám ve výši 11 787.505,00 Kč škola nevyčerpala a úsporu ve výši 168.184,00 Kč použila v rámci rozpočtového opatření na přímý ONIV
- zákonné odvody do FKSP ve výši 348.746,-- Kč škola plně vyčerpala a dokryla částkou 700,77 Kč v rámci rozpočtového opatření ze zákonných odvodů
- závazný ukazatel na přímý ONIV ve výši 213.250,-- Kč škola plně vyčerpala a dokryla z úspory na zákonné odvody v rámci rozpočtového opatření
- dotaci na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši 201.000,00 Kč škola plně vyčerpala pořízením 7 ks notebooků a 11 ks tabletů



### Náklady na přímé ONIV – UZ 33353

Tyto prostředky byly použity takto:

|   |                      |
|---|----------------------|
| a) učebnice, školní potřeby                   | 8.200,00 Kč          |
| b) cestovné                                   | 41.213,00 Kč         |
| c) učební pomůcky – drobný dlouhodobý majetek | 4.538,00 Kč          |
| d) Další vzdělávání pedagogických pracovníků  | 7.050,00 Kč          |
| e) Ochranné pomůcky                           | 10.930,00 Kč         |
| f) DDHM – učební pomůcky                      | 184.169,23 Kč        |
| g) Zákonné pojištění Kooperativa              | 148.993,00 Kč        |
| <b>C e l k e m</b>                            | <b>405.093,23 Kč</b> |

### Čerpání účelových dotací z rozpočtu zřizovatele

- Škola disponovala v roce 2024 částkou 1 735.000 Kč na provozní náklady s UZ 0. Tento závazný ukazatel byl plně vyčerpán.
- Účelové prostředky na energie ve výši 1 140.000,00 Kč škola nevyčerpala a úsporu ve výši 113.273,10 Kč vrátila zřizovateli
- Účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého majetku UZ 205 ve výši 1 220.000 Kč organizace plně vyčerpala a dokryla z provozních prostředků částkou 1.699,00 Kč
- Účelové prostředky na řešení dopadů změny financování regionálního školství – na zapojení do provozu nového personálního a mzdového systému UZ 131 ve výši 94.360,00 Kč škola také vyčerpala
- Účelové prostředky na obnovu vybavení internátu ve výši 160.000,00 Kč škola plně vyčerpala
- Účelové prostředky na projekt „Nebezpečí okolního světa“ ve výši 40.000,00 Kč škola přesunula na čerpání do roku 2025



### *C.2.3 Výsledek hospodaření*

V roce 2024 měla organizace výsledek hospodaření v hlavní činnosti ve výši 88.771,60 Kč. Tento výsledek hospodaření byl dosažen výnosem z vlastních zdrojů, tj. výnosem z prodeje služeb, výnosem z pronájmu a náhradou škody od pojišťovny.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti byl také kladný, a to ve výši 52.473,55 Kč. Ten se skládal z výnosů z pronájmu ve výši 1.122,50 Kč a z hostinské činnosti ve výši 51.351,05 Kč. Celkový výsledek hospodaření za organizaci byl tedy 141.245,15 Kč. Organizace navrhla pokrýt ztrátu z 2020 ve výši 54.444,69 Kč a zbytek rozdělit do fondu odměn ve výši 17.300,00 Kč a do rezervního fondu ve výši 69.500,46 Kč.

## **15. Kontrolní činnost vedení školy**

*Drobná porušení pracovní kázně byla řešena se zaměstnanci ústní domluvou, zápisem a osobním pohovorem. Pravidelná byla hospitační činnost ve třídách, výchovných skupinách školní družiny a internátu, kontrola dokumentace, dodržování pracovní doby, plnění pracovních náplní, kontrola dodržování pracovní doby a pracovní náplně pracovníků SPC. Dodržování a využití pracovní doby správních zaměstnanců (kuchařek, uklízeček, školníka, aj.).*

*Vzhledem k tomu, že ve třídách a výchovných skupinách probíhají vzájemné náslechy pedagogů, do tříd chodí studenti, probíhá neustálá zpětná vazba o fungování tříd a výchovných skupin.*

*V září a říjnu proběhly individuální pohovory o profesních cílech, které si pracovníci stanovili. V červnu proběhly opět individuální pohovory, kde si pedagogové zhodnotili, co se jim podařilo splnit a zároveň mohli již částečně říct, co plánují na příští rok. Všichni pracovníci také měli možnost se vyjádřit k fungování školy.*

*Na základě červnových pohovorů se připravoval plán dalšího vzdělávání na příští školní rok a vytvořila se struktura kolegiální podpory.*

*Uvádějící pedagogové pravidelně konzultovali přípravy začínajících pedagogů a také jim chodili na náslechy do hodin.*

*Každý začínající učitel má svého uvádějícího učitele po dobu dvou let. Asistenti pedagoga mají také podporu v jednom uvádějícím asistentovi pedagoga.*



## 16. Dlouhodobé záměry rozvoje školy

Na začátku školního roku jsme si připomněli vizi školy. Zároveň si pedagogové společně s mentory stanovili kritéria kvality výuky.



Zajistit odbornost pedagogického sboru (semináře, školení, kurzy, stáže).  
Zajistit materiálně technické podmínky pro výuku a výchovu žáků s různým postižením (kompenzační pomůcky, učební pomůcky, zaměstnávací pomůcky pro internát, dětské hřiště s průlezkami), úprava vhodných prostor pro potřebu relaxačních technik a zakoupení dalších speciálních pomůcek, testovacích materiálů pro SPC.



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*Velmi důležitá je rovněž prezentace školy na veřejnosti - výstavy prací žáků, využití internetu- webových stránek, distribuce propagačních letáků.*

*Cílem školy je udržet kvalitu a efektivitu vzdělávání dětí s mentálním postižením, vytvořit ve škole příjemné klima pro vzdělávání žáků. K tomuto cíli volíme cestu kolegiální podpory a celkového welbildingu pedagogů.*

*Výhledově je plánovaná rekonstrukce elektroinstalace. Dále je také potřeba obnovit ICT infrastrukturu, vybudování kvalitní wifi sítě, která je potřeba pro výuku v moderní době - během prázdnin již byla zadána zakázka na tvorbu projektové dokumentace pro rekonstrukci.*

*I nadále spolupracovat se zapsaným spolkem „Oříšek, z.s.“, mysliveckým sdružením Hubert, s našimi sponzory - OZO, Vítkovice Steel, SMO a dalšími.*

*Zařazením projektových dnů podpořit u žáků rozvoj v oblasti environmentální výchovy, etické výchovy a ochrany člověka v mimořádných situacích, výchovy k myšlení v evropských a globálních souvislostech.*

## **17. Evaluace školy za rok 2024/2025**

*Období tohoto školního roku lze hodnotit kladně po stránce materiálního zabezpečení školy. Je to zásluhou nejen grantových projektů, které škole umožňují významné zlepšení materiálního a odborného zázemí školy, ale také díky tomu, že v rozpočtu školy byla samostatná kapitola na energie. Dále také velmi přínosná pro rozpočet byla možnost hradit náklady na nemocenské z prostředků na mzdy, nikoliv z přímých ONIVů nebo z provozních prostředků. Podařilo se nám také zajistit školení Šablony pro střední školy a internáty z operačního programu JAK.*

*Jedná se o velké finanční částky, které vedou ke zlepšení materiálního vybavení školy a ke zkvalitnění přípravy pedagogů pro náročnou práci s žáky. Dále jsme byli zapojeni do Projektu z NPO, který se zaměřuje na školy s vysokým výskytem sociálně znevýhodněných žáků. Z tohoto projektu jsme uhradili zážitkové programy pro žáky, ale i mentorskou supervizní podporu pro pedagogické pracovníky. Tato podpora je velmi přínosná a doufáme, že ji bude možné realizovat i po skončení projektu.*

*Děti vyjely na vícedenní výlety na Horský hotel Čarták v září, a v květnu do Rekreačního střediska Vítkovic na Horní Bečvě.*



ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



příspěvková organizace

Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00

*Ve škole probíhaly náslechové hodiny studentů Ostravské univerzity a středních škol s pedagogickým a sociálně právním zaměřením. Pomáhali jsme při tvorbě diplomových prací, probíhaly souvislé praxe studentů a také vedení závěrečných praxí asistentů pedagoga.*

*Kultura školy je na dobré úrovni, pedagogický sbor je z větší části plně kvalifikován, někteří pracovníci si zvyšují kvalifikaci ve studijních programech. Společný profesní cíl pro všechny pedagogy bylo zaměřit se na to, zda mám demokratický přístup a jak se v praxi projevuje. Všechny akce, které škola připravila pro děti a širší veřejnost, se setkaly s dobrým ohlasem.*

*Závěrem nutno říci, že většina pracovníků školy velmi pečlivě plní své pracovní úkoly a je ochotna pracovat i nad rámec běžných povinností. Každý pedagog si vytváří své profesní portfolio, kde si stanoví svůj profesní cíl na daný školní rok a vedení školy se ho snaží podporovat. Ředitelství školy se snaží vytvořit klidné a podnětné prostředí pro práci svých zaměstnanců, kterým za náročnou vykonanou práci velmi děkuje.*



*Den Země*



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ, OSTRAVA – SLEZSKÁ OSTRAVA,**

*příspěvková organizace*

*Těšínská 41/98, Ostrava – Slezská Ostrava 710 00*

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



***Za školskou radu:***

*Školská rada projednala a schválila výroční zprávu dne 14. 10. 2025*

***Zástupci žáků:***     *Bc. Barč Daniel*  
                              *Veronika Hracká, MBA.*

***Zástupci kraje:***    *Mgr. Zdeňka Mikesková*  
                              *Ing. Bohumil Niemec*

***Zástupci pedagogů:*** *Mgr. Lenhartová Věra*  
                                  *Mgr. Zádrapová Monika*

*Ve Slezské Ostravě dne 15. 10. 2025*

*Mgr. David Křivák*  
*ředitel školy*